

**PORTUGUÊS**

Leia com atenção um trecho do prefácio do livro *Subliminar, como o inconsciente influencia nossas vidas*, de Leonard Mlodinow, para responder as questões de 01 a 04:

**TEXTO 01****SUBLIMINAR****Prefácio**

1 Em junho de 1879, o filósofo e cientista americano Charles Sanders Peirce viajava num navio a vapor de Boston a Nova York quando seu relógio de ouro foi roubado da cabine. Peirce notificou o furto e insistiu para que todos os integrantes da tripulação se apresentassem no convés. Falou com eles, mas sem resultado. Em seguida, depois de uma pequena caminhada, fez algo estranho. Resolveu adivinhar quem era o culpado, mesmo sem ter nada em que se basear, como um jogador de pôquer. Assim que formulou seu palpite, Peirce percebeu que acreditava ter acertado quem era o culpado. "Dei uma pequena caminhada em círculos que não demorou nem um minuto", escreveria depois, "e, assim que me virei para olhar para eles, qualquer sombra de dúvida já havia se desvanecido".

Peirce abordou o suspeito com firmeza, mas o homem encarou o blefe e negou a acusação. Sem provas ou uma razão lógica em apoio à sua afirmação, nada havia a fazer – até o navio atracar. Quando aportou, Peirce imediatamente pegou um táxi, foi até o escritório da agência local da Pinkerton e contratou um detetive para investigar o caso. O detetive encontrou o relógio numa mesa de penhores, no dia seguinte. Peirce pediu que o proprietário da loja descrevesse o homem que tinha empenhado o relógio. Segundo Peirce, o homem do prego descreveu o suspeito "tão exatamente que não era possível haver dúvida de que se tratava do homem de quem eu desconfiara." Peirce conjecturou sobre a razão de ter adivinhado a identidade do gatuno e chegou à conclusão de que alguma espécie de percepção instintiva o guiara, algo que operava num nível abaixo de seu consciente.

**Leonard Mlodinow**

01. O trecho "(...) qualquer sombra de dúvida havia se desvanecido", (linhas 16 e 17) pertinente ao caso de Peirce sobre o roubo de seu relógio, significa, em outras palavras, que:

- A) A sombra do ladrão teria sido vista rapidamente por Peirce.
- B) Agora Peirce tinha certeza sobre quem era o ladrão.
- C) A sombra que Peirce tinha visto poderia ou não ser a do ladrão.
- D) Não havia mais dúvidas de que um homem fora acusado inocentemente.
- E) As dúvidas de Peirce sobre quem o roubou tinham aumentado.

02. Em relação ao texto, analise:

- I- Peirce erra ao acusar um homem inocente, pois, sendo norte-americano, ele sabe que em seu país o número de furtos é quase nulo;
- II- A paranormalidade de Peirce fica evidente quando ele encara o suspeito;
- III- Peirce bateu no suspeito, a palavra "blefe" (linha 20) indica isso;
- IV- Tudo não passou de uma intuição de Peirce e de um palpite certo;
- V- Depois de insistir para que tripulação fosse até o convés, Peirce fez uma pequena caminhada.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.
- C) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- D) Apenas os itens IV e V estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

03. Estas expressões que aparecem no **Texto 01** marcam uma mesma circunstância:

- Quando seu relógio de ouro foi roubado da cabine (linhas 01 e 02).
- Em seguida (linhas 07 e 08).
- Assim que formulou seu palpite (linhas 11 e 12).
- Assim que me virei para olhar para eles (linhas 15 e 16).

A circunstância que estas expressões indicam é de:

- A) Modo.
- B) Tempo.
- C) Afirmação.
- D) Perigo.
- E) Tensão.

04. "Peirce conjecturou sobre a razão de ter adivinhado a identidade do gatuno e chegou à conclusão de que alguma espécie de percepção instintiva o guiara [...]". (linhas 32 a 35). A palavra o, em destaque no trecho, faz uma referência a um elemento anterior da mesma frase, que é

- A) Peirce.
- B) Razão de Peirce.
- C) Gatuno.
- D) Percepção.
- E) Instinto.

05. A separação silábica correta da palavra "dióxido" é:

- A) Dió-xi-do.
- B) Di-óxi-do.
- C) Di-ó-xi-do.
- D) Dióx-i-do.
- E) Dió-xido.

As questões de 06 a 08 dizem respeito à Charge. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

## TEXTO 02

Calvin &amp; Haroldo/Bill Watterson



06. Há uma diferença de opinião entre Calvin e seu pai sobre ir “realmente bem” nos exercícios. Escolha a alternativa que explica essa diferença:

- A) O pai de Calvin acha que ir “realmente bem” é conseguir resolver todas as questões. Calvin acha que é conseguir resolver algumas.
- B) O pai de Calvin acha que ir “realmente bem” é tentar fazer todas as questões. Calvin acha que é apenas pesquisar sobre como resolvê-las.
- C) O pai de Calvin exige que o filho faça todos os exercícios. Calvin ironiza, dizendo que não pode ser tão “fenomenal”.
- D) A diferença de opinião é apenas quanto ao número de exercícios: 100% dos exercícios resolvidos são o ideal para o pai, 50% são o ideal para Calvin.
- E) A diferença de opinião gera um conflito entre Calvin e seu pai: o menino fica extremamente irritado com a intromissão do pai em seus estudos.

07. A pergunta “Quão bem?”, dita pelo pai de Calvin no segundo quadrinho, teria o mesmo efeito de sentido se fosse como a da alternativa:

- A) “Está indo bem mesmo?”
- B) “O quanto você está indo bem?”
- C) “Sério?!”
- D) “Foi bem?”
- E) “Que nada!”

08. A análise morfológica das palavras constituintes do sintagma “realmente bem”, dita por Calvin no terceiro quadrinho, está CORRETA em:

- A) O advérbio “realmente” modifica outro advérbio, “bem”.
- B) O advérbio “realmente” modifica o adjetivo “bem”.
- C) O advérbio “realmente” modifica o substantivo “bem”.
- D) O adjetivo “realmente” é determinado por outro adjetivo, “bem”.
- E) O adjetivo “bem” modifica o advérbio “realmente”.

As questões de 09 a 10 dizem respeito ao Texto 03. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

## TEXTO 03

## VENDIDA COMO CURA MILAGROSA PARA AUTISMO, ‘MMS’ GERA ALERTA ENTRE PAIS E GOVERNO

Mariana Versolato  
Natália Cancian

- 1 Uma substância usada em produtos de limpeza como alvejante, conhecida como MMS (sigla em inglês para “solução mineral milagrosa”), tem sido vendida e indicada, de forma enganosa, como
- 5 cura do autismo à revelia das autoridades sanitárias, de entidades médicas e de alertas internacionais sobre seus riscos.
- Sites como Mercado Livre, vídeos nas redes sociais e grupos no WhatsApp atrelam o dióxido
- 10 de cloro a promessas de supostas curas para ludibriar pais que estão desesperados para ajudar seus filhos. Em muitos casos, as mães são apontadas como culpadas pelo transtorno - que não tem cura - como estratégia de venda.
- 15 Para ajudar a conter a disseminação de notícias falsas a respeito do autismo e da MMS, um grupo de mães de filhos com autismo se organizou para denunciar vendas irregulares, livros e vídeos com informações falaciosas e
- 20 também orientar outros pais que já caíram ou ainda podem cair no conto da MMS.

(Fonte adaptada: <<https://www1.folha.uol.com.br>> acesso em 31/05/2019.

09. Com base na leitura do Texto 03, julgue as informações abaixo em V (verdadeira) ou F (falsa) e, em seguida, assinale a alternativa contendo a ORDEM CORRETA das respostas, de cima para baixo:

- ( )- A reportagem é falsa e pode ser enquadrada como uma fake news;
- ( )- A reportagem trata de uma notícia falsa sobre um tratamento duvidoso contra o autismo;
- ( )- A reportagem condena as mães que fizeram uso do falso tratamento;
- ( )- Segundo a reportagem, o autismo pode ser curado de outra forma, não com o MMS;
- ( )- Algumas mães, seus filhos autistas e a imprensa se uniram para combater a fake news.

- A) F – V – F – F – V.
- B) V – V – V – F – V.
- C) F – V – F – V – V.

- D) V – F – V – V – F.  
E) F – V – F – F – F.

10. A conjunção adverbial "à revelia" (linha 05), no **Texto 03**, poderia ser substituída na frase em que aparece, sem prejuízo de sentido, como na alternativa:

- A) Uma substância usada em produtos de limpeza como alvejante, conhecida como MMS (...) tem sido vendida e indicada, de forma enganosa, como cura do autismo para o desespero das autoridades sanitárias (...).  
B) Uma substância usada em produtos de limpeza como alvejante, conhecida como MMS (...) tem sido vendida e indicada, de forma enganosa, como cura do autismo com a anuência das autoridades sanitárias (...).  
C) Uma substância usada em produtos de limpeza como alvejante, conhecida como MMS (...) tem sido vendida e indicada, de forma enganosa, como cura do autismo com o apoio das autoridades sanitárias (...).  
D) Uma substância usada em produtos de limpeza como alvejante, conhecida como MMS (...) tem sido vendida e indicada, de forma enganosa, como cura do autismo sem nenhuma preocupação das autoridades sanitárias (...).  
E) Uma substância usada em produtos de limpeza como alvejante, conhecida como MMS (...) tem sido vendida e indicada, de forma enganosa, como cura do autismo sem o conhecimento das autoridades sanitárias (...).

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Em 1762, Jean-Jacques Rousseau publicou *Emílio ou da Educação*. Este tratado encontrou grande sucesso, revolucionando a pedagogia e serviu de ponto de partida para as teorias de todos os grandes educadores dos séculos XIX e XX, seu principal princípio descreve:

- A) O homem tem instintos primitivos e violentos, portanto a sociedade precisa educá-los para a vida em sociedade.  
B) O homem nasce naturalmente bom, e é preciso partir dos instintos naturais da criança para desenvolvê-los.  
C) A sociedade corrompe o homem, portanto se deve fundar instituições que visem transformar a sociedade.  
D) A obediência é a única forma da vida em sociedade, a educação deve, portanto, criar indivíduos aptos a obedecer e viver com seus iguais.  
E) A autonomia é o principal objetivo da educação, portanto, educar significa desenvolver a capacidade individual com base no contexto social de cada indivíduo.

12. Na história da Educação Brasileira, nota-se que durante o regime autoritário do Estado Novo, sob o governo de Getúlio Vargas, houve uma tentativa de traçar uma política educacional de âmbito nacional. Todas as alternativas abaixo, são órgãos criados com este objetivo, EXCETO:

- A) Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional.  
B) Instituto Nacional do Cinema Educativo.  
C) Ministério da Educação.  
D) Instituto Nacional do Cinema Educativo.  
E) Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial.

13. Com a proposta construtivista, a escola fica aberta ao diálogo, esta relação muda, o aluno tem liberdade para se expressar, se colocar e o professor se torna mediador neste processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, a pedagogia construtivista estabelece como princípios todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- A) Adaptar o aluno aos valores e normas da sociedade de classe.  
B) Avaliar a aprendizagem do estudante no contexto do ensino.  
C) Adaptar o currículo para atingir as suposições dos estudantes.  
D) Buscar e valorizar o ponto de vista do estudante.  
E) Estruturar a aprendizagem em torno de conceitos primários.

14. A pedagogia construtivista procura valorizar o ser humano de modo integral, sem fragmentação, o professor não vê somente o que este aluno pode dar à sociedade, mas sim o que este aluno tem a ganhar na sociedade, o que ele tem a crescer no grupo ao qual está inserido. Este princípio pode ser aplicado ao pensar não somente o ensino regular, mas também:

- A) O ensino técnico.  
B) Os cursos superiores.  
C) O ensino religioso.  
D) A educação especial.  
E) A educação informal.

15. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o aluno pode se ausentar de prova ou aula marcada nos dias em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedada a realização de tais atividades. Dentre as prestações alternativas que a escola deve por direito prestar a este aluno, estão as seguintes alternativas:

- A) Anulação da atividade ou prova tendo em vista seu direito de ausência, não contando prejuízo ao aluno neste caso.  
B) Encaminhamento de um profissional, disponibilizado pela escola para aplicar trabalho ou prova na residência do aluno em data específica.  
C) Mediante justificativa documentada dos pais ou responsáveis, pedir desconsideração da atividade na contagem de sua nota.  
D) Prova ou aula de reposição, trabalho escrito ou outra modalidade de pesquisa, com tema, objetivo e data definidos pela instituição de ensino.  
E) Alterar a realização da atividade ou prova para a elaboração de uma apresentação coletiva sobre sua crença como atividade substitutiva.

**16.** Sobre as incumbências dos docentes, leia as proposições abaixo e responda:

*I- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;*

*II- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo sua proposta pedagógica pessoal, preferências e formação teórica;*

*III- Repassar para a escola a relação de alunos de menor rendimento, para que sejam elaboradas propostas de recuperação;*

*IV- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;*

*V- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.
- B) Apenas os itens II, IV e V estão corretos.
- C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- D) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.
- E) Os itens I, II, III, IV e V estão corretos.

**17.** A Lei Federal nº 11.645/08 dispõe sobre o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Com relação a esta lei é CORRETO afirmar:

- A) Serão abordados no ensino superior a partir da formação de profissionais especialistas destas áreas, em especial nas ciências humanas.
- B) Serão abordados a partir do ensino médio, tendo em vista a proximidade destes temas com questões sociais e práticas do cotidiano dos alunos.
- C) Serão ministrados a partir do ensino fundamental, tendo em vista a abordagem geográfica e histórica do tema.
- D) Serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística, de literatura e história brasileira.
- E) Serão realizadas formações de docentes especialistas neste tema nos cursos superiores, após o prazo de cinco anos deverão constar no conteúdo dos livros didáticos do ensino fundamental e médio.

**18.** A Resolução CD/FNDE nº 17/2013 estabelece procedimentos para a transferência obrigatória de recursos financeiros aos municípios e ao Distrito Federal, a título de apoio financeiro suplementar à manutenção e ao desenvolvimento da educação infantil. Este programa se destina a:

- A) O atendimento de crianças de zero a 36 meses informadas nos programas de atenção social dos municípios, cujas famílias sejam beneficiárias do Programa Bolsa Família, em creches públicas ou conveniadas.
- B) O atendimento de crianças de zero a 12 meses informadas no Conselho Tutelar municipal, cujas famílias não tenham renda superior a dois salários mínimos.
- C) O atendimento de crianças de zero a 48 meses informadas nos programas de apoio social dos estados,

cujas famílias não ultrapassem a renda de dois salários mínimos.

- D) O atendimento de crianças de zero a 36 meses informadas no Censo Escolar da Educação Básica, cujas famílias sejam beneficiárias do Programa Bolsa Família, em creches públicas ou conveniadas.
- E) O atendimento de crianças de zero a 48 meses informadas no Censo Escolar da Educação Básica, cujas famílias sejam beneficiárias do Programa Bolsa Família, em creches públicas ou conveniadas com o poder público.

**19.** Sobre o Plano Nacional de Educação, nas chamadas metas estruturantes para a garantia do direito a educação básica de qualidade, leia as afirmações e responda a seguir.

*I- Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 (três) anos;*

*II- universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada;*

*III- Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do ensino fundamental;*

*IV- Oferecer educação em tempo integral nas escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos (as) alunos (as) da educação básica;*

*V- erradicar a taxa de analfabetismo funcional, e reduzir em 50% o analfabetismo absoluto.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.
- B) Apenas os itens I, II e V estão corretos.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.
- E) Os itens I, II, III, IV e V estão corretos.

**20.** A convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade será garantida:

- A) Pela manutenção do regime de saídas periódicas do recluso em datas específicas, a exemplo de feriados religiosos e datas comemorativas familiares.
- B) Pelo acesso a visitas regulares que se estendem aos períodos regulares das instituições de reclusão, nos casos de crianças de até 8 anos.
- C) Por meio de visitas periódicas promovidas pelo responsável ou, nas hipóteses de acolhimento institucional, pela entidade responsável, independentemente de autorização judicial.
- D) Pelo contato via correspondência, visitas regulares semanais, e pela chamada visita assistida, nos casos em que a justiça obriga um representante jurídico a acompanhar o menor.
- E) Pela redução de pena, quando comprovadamente a criança apresentar doenças raras ou super raras, e também por meio da possibilidade de cumprir pena no regime semiaberto.

**NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

21. Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do município de Juarez Távora(PB), são forma de provimento em cargo público todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- A) Nomeação.
- B) Indicação.
- C) Readaptação.
- D) Reversão.
- E) Reintegração.

22. Configura crime de “Sonegação de contribuição previdenciária” a conduta típica de suprimir ou reduzir contribuição social previdenciária e qualquer acessório, mediante as seguintes condutas: I – omitir de folha de pagamento da empresa ou de documento de informações previsto pela legislação previdenciária segurados empregado, empresário, trabalhador avulso ou trabalhador autônomo ou a este equiparado que lhe prestem serviços; II – deixar de lançar mensalmente nos títulos próprios da contabilidade da empresa as quantias descontadas dos segurados ou as devidas pelo empregador ou pelo tomador de serviços; III – omitir, total ou parcialmente, receitas ou lucros auferidos, remunerações pagas ou creditadas e demais fatos geradores de contribuições sociais previdenciárias. De acordo com o Código Penal, assinale a alternativa CORRETA sobre a extinção da punibilidade do referido crime.

- A) Não será extinta a punibilidade mesmo que o agente, espontaneamente, declare e confesse as contribuições, importâncias ou valores e preste as informações devidas à previdência social, na forma definida em lei ou regulamento, antes do início da ação fiscal.
- B) A punibilidade será extinta por simples deliberação do juízo, inexistindo qualquer critério específico em lei para tal.
- C) Inexiste a figura da extinção da punibilidade no ordenamento jurídico brasileiro.
- D) A punibilidade será extinta se o agente negar a declaração das contribuições e se negar a prestar informações devidas.
- E) É extinta a punibilidade se o agente, espontaneamente, declara e confessa as contribuições, importâncias ou valores e presta as informações devidas à previdência social, na forma definida em lei ou regulamento, antes do início da ação fiscal.

23. Assinale a alternativa CORRETA, que corresponde à conduta típica do crime de tráfico de influência conforme dispõe o Código Penal:

- A) Oferecer ou prometer vantagem indevida a funcionário público, para determiná-lo a praticar, omitir ou retardar ato de ofício.
- B) Iludir, no todo ou em parte, o pagamento de direito ou imposto devido pela entrada, pela saída ou pelo consumo de mercadoria.
- C) Impedir, perturbar ou fraudar concorrência pública ou venda em hasta pública, promovida pela administração federal, estadual ou municipal, ou por entidade paraestatal; afastar ou procurar afastar concorren-

te ou licitante, por meio de violência, grave ameaça, fraude ou oferecimento de vantagem.

- D) Solicitar, exigir, cobrar ou obter, para si ou para outrem, vantagem ou promessa de vantagem, a pretexto de influir em ato praticado por funcionário público no exercício da função.
- E) Opor-se à execução de ato legal, mediante violência ou ameaça a funcionário competente para executá-lo ou a quem lhe esteja prestando auxílio.

24. Analise o trecho e assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna:

*“Considera-se funcionário público, para os efeitos penais, quem, \_\_\_\_\_, exerce cargo, emprego ou função pública”.*

- A) Sempre permanente e com remuneração.
- B) Embora transitoriamente e sempre com remuneração.
- C) Sempre permanente ou sem remuneração.
- D) Sempre permanente e sem remuneração.
- E) Embora transitoriamente ou sem remuneração.

25. Adriano, diretor de penitenciária, deixou de cumprir seu dever de vedar aos presos o acesso a aparelho telefônico. De acordo com o Código Penal, Adriano praticou o crime de:

- A) Condescendência criminosa.
- B) Advocacia administrativa.
- C) Prevaricação.
- D) Violência arbitrária.
- E) Desvio de função.

26. Marcelo, analista de sistema de informações em uma repartição pública, estava em uma grande dúvida sobre os crimes praticados por funcionário público contra a administração em geral. A principal dúvida de Marcelo era em relação à conduta típica de “modificar ou alterar, o funcionário, sistema de informações ou programa de informática sem autorização ou solicitação de autoridade competente”. Para efeitos do Código Penal, a prática desta conduta configura o crime de:

- A) Concussão.
- B) Inserção de dados falsos em sistema de informações.
- C) Excesso de exação.
- D) Modificação ou alteração não autorizada de sistema de informações.
- E) Peculato.

27. O professor de Direito Penal, Juliano, deu aula sobre “Os crimes contra a organização do trabalho” e passou uma atividade para os alunos responderem em casa. A atividade consistia em uma pergunta que buscava a resposta sobre qual seria o crime praticado pela conduta típica de “Aliciar trabalhadores, com o fim de levá-los de uma para outra localidade do território nacional”. De acordo com o Código Penal, trata-se do crime de:

- A) Aliciamento para o fim de emigração.

- B) Aliciamento sexual.
- C) Aliciamento para o fim de imigração.
- D) Aliciamento de trabalhadores para o fim de exploração de mão de obra.
- E) Aliciamento de trabalhadores de um local para outro do território nacional.

28. O crime de “Invasão do estabelecimento industrial, comercial ou agrícola. Sabotagem” é caracterizado pela conduta típica de:

- A) Participar de suspensão ou abandono coletivo de trabalho, praticando violência contra pessoa ou coisa.
- B) Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, a participar ou deixar de participar de determinado sindicato ou associação profissional.
- C) Invadir ou ocupar estabelecimento industrial, comercial ou agrícola, com o intuito de impedir ou embaraçar o curso normal do trabalho, ou com o mesmo fim danificar o estabelecimento ou as coisas nele existentes ou delas dispor.
- D) Frustrar, mediante fraude ou violência, obrigação legal relativa à nacionalização do trabalho.
- E) Exercer atividade, de que está impedido por decisão administrativa

29. Sobre as disposições constitucionais acerca da Nacionalidade, julgue os itens a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

*I- São brasileiros naturalizados os nascidos no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que sejam registrados em repartição brasileira competente ou venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira;*

*II- A lei poderá estabelecer distinção entre brasileiros natos e naturalizados;*

*III- O cargo de oficial das Forças Armadas é privativo de brasileiro nato;*

*IV- O cargo de Ministro do Supremo Tribunal Federal é privativo de brasileiro nato;*

*V- Aos portugueses com residência permanente no País, se houver reciprocidade em favor de brasileiros, serão atribuídos os direitos inerentes ao brasileiro, salvo os casos de exceção previstos na Constituição.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- E) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

30. Em relação ao voto, exercício dos direitos políticos e às condições de elegibilidade previstas na Constituição Federal, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O domicílio eleitoral na circunscrição não é condição de elegibilidade.

- B) Não podem alistar-se como eleitores os estrangeiros.
- C) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezoito anos.
- D) Durante o período do serviço militar obrigatório, os militares conscritos não poderão se alistar como eleitores.
- E) São inelegíveis os inalistáveis e os analfabetos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Pai Chico é um personagem de qual enredo folclórico?

- A) Maracatu.
- B) Frevo.
- C) Bumba meu boi.
- D) Catira.
- E) Jongo.

32. Ritmo musical, com dança, típico da região Nordeste do Brasil. Os instrumentos usados são: triângulo, viola, acordeom e flauta doce. A dança ocorre em pares (homem e mulher) com movimentos parecidos com o do forró (dança com corpos colados). O grande representante deste ritmo foi Luiz Gonzaga. Esta descrição corresponde a qual dança?

- A) Catira.
- B) Baião.
- C) Frevo.
- D) Quadrilha.
- E) Samba de roda.

33. Gallahue na fase dos movimentos especializados relaciona com a etapa de aprimoramento dos movimentos fundamentais, que passam por um processo de refinamento, de forma combinada e elaborada. São tipicamente dominados no final da infância. O movimento passa a ser um instrumento que pode ser aplicado a muitas atividades motoras complexas, presentes no cotidiano dos indivíduos, na atividade recreativa e nos objetivos esportivos. Nessa fase, as habilidades fundamentais são gradativas e progressivamente refinadas, unidas e elaboradas para o uso em situações de crescente exigência. Os movimentos fundamentais de saltar em um pé só e pular, por exemplo, podem agora ser aplicados de uma maneira mais complexa. Esta fase se divide em três estágios, qual alternativa corresponde ao estágio de aplicação e qual a idade correspondente?

- A) 7 – 10 anos, nesse período, o indivíduo consegue associar, combinar e aplicar habilidades motoras fundamentais ao desempenho de habilidades especializadas no esporte. Essa associação de movimentos, planejada no córtex pré-frontal torna-se cada vez mais refinada pela prática e amadurecimento das áreas corticais, processo que possibilita uma aprendizagem motora mais eficiente, já as habilidades transitórias podem ser entendidas como simples aplicações de padrões de movimentos fundamentais, sendo realizadas de forma específica e complexa.
- B) 11 – 13 anos, Nesse estágio, os indivíduos começam a buscar a participação em atividades específicas. Observa-se uma crescente forma, na habilidade, na precisão e nos fatores quantitativos do desempenho motor. É nesse estágio que ocorre a exploração das

habilidades mais complexas que serão aplicadas em atividades avançadas, fortalecendo as ações de liderança e a participação em esportes que exigem uma precisão nos movimentos.

- C) A partir de 14 anos, representa o ápice do processo de desenvolvimento motor, sendo marcado pelo uso da diversidade de movimentos adquiridos pelo indivíduo ao longo da vida. Contudo, ao se pensar em conteúdo para as aulas de um determinado esporte, principalmente para as crianças, torna-se imprescindível que o profissional tenha as informações necessárias sobre a fase de desenvolvimento em que as mesmas se encontram, bem como o estímulo para que elas consigam atingir o estágio, lembrando que cada indivíduo se desenvolve em diferentes ritmos.
- D) 9 – 11 anos, nesse período as habilidades transitórias podem ser entendidas como simples aplicações de padrões de movimentos fundamentais, sendo realizadas de forma específica e complexa.
- E) 8 – 10 anos, esse é caracterizado pelo desempenho mecanicamente eficiente, coordenado e controlado. As habilidades manipulativas que requerem acompanhamento e interceptação de objetos em movimento (apanhar, derrubar, rebater) desenvolvem-se um pouco mais tarde devido as exigências visuais e motoras que se apresentam com um grau mais sofisticado dessas tarefas

34. O desenvolvimento motor da criança tem como base três fatores primordiais, quais são?

- A) Individual, natureza e tarefa.  
B) Natureza, tarefa e ambiente.  
C) Tarefa, individual e ambiente.  
D) Natureza, ambiente e individual.  
E) Natural, ambiente e natureza.

35. Esportes devem ser praticados tanto pelas meninas quanto pelos meninos. Existem adaptações que as vezes são realizadas e relacionadas proporcionalmente as capacidades. No basquete sobre a altura do aro no masculino e feminino, podemos afirmar que:

- A) São 30 cm de diferença.  
B) Não existe diferença.  
C) São 10 cm de diferença.  
D) São 15 cm de diferença.  
E) São 20 cm de diferença.

36. O movimento básico da ginástica artística chamado abertura, pode ser descrito como:

- A) Ação muscular de extensão da articulação dos quadris.  
B) Posição de equilíbrio em que o ginasta mantém uma perna no chão e eleva a outra para trás, com os braços abertos.  
C) As pernas estendidas formam um ângulo (preferencial de 90°) com o tronco  
D) É usado para passar da barra mais baixa para a mais alta. A ginasta faz um movimento semelhante com o

flic-flac, pois o salto park é também um movimento preparatório pontuado.

- E) Ação muscular de flexão das articulações dos quadris e joelhos.

37. Wallon considera que a gênese, a origem, a inteligência é orgânica e social, por isso sua teoria é centrada na psicogênese da pessoa completa. Assim como Piaget propôs estágios de desenvolvimento, Wallon também propôs estágios com suas especificidades. Vejamos estes estágios e suas principais características. O estágio personalismo é descrito como:

- A) Este estágio ocorre durante o primeiro ano de vida. O que é marcante neste estágio é a predominância da emoção, principal meio de interação com o meio.
- B) Ocorre entre os 3 anos e os 6 anos, caracteriza-se pela formação da personalidade e da consciência de si. Marcado por grande interesse nas relações sociais e período de grande movimento afetivo.
- C) Este estágio ocorre dos 6 anos aos 12 anos mais ou menos, é caracterizado por grande avanço na inteligência.
- D) Este estágio é marcado pela crise ocasionada pela puberdade, onde a “tranquilidade” afetiva é rompida.
- E) Inicia-se no final do primeiro ano de vida e vai até por volta dos 3 anos. Marcado por grande atividade motora, por meio da qual a criança explora o mundo físico.

38. Analise o trecho e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

*A maioria das fibras do músculo esquelético no corpo chama-se fibras \_\_\_\_\_, já que pode contrair-se em 0,01 segundos ou menos depois da estimulação. As fibras \_\_\_\_\_ são de grande diâmetro. Contêm miofibrilas densas, grandes reservas de glicogênio, e as mitocôndrias são relativamente escassas. A tensão produzida por uma fibra muscular é diretamente proporcional à quantidade de sarcômeros, pelo que os músculos dominados pelas fibras \_\_\_\_\_ produzem fortes contrações. O texto e o complemento do que falta no texto referem-se à:*

- A) Fibras rápidas ou fibras tipo II-A.  
B) Fibras lentas ou fibras tipo I.  
C) Fibras médias ou fibras II – B.  
D) Fibras rápidas ou fibras I.  
E) Fibras lentas ou fibras tipo II – A.

39. João Batista Freire é um dos principais autores de qual abordagem de ensino?

- A) Desenvolvimentista.  
B) Construtivista.  
C) Higienista.  
D) Crítica emancipatório.  
E) Crítica superadora.

40. Sobre a imagem corporal da criança, podemos afirmar que:

- A)** É formada por um complexo fenômeno humano que envolve aspectos afetivos, cognitivos, socioculturais e motores. A imagem corporal está relacionada ao conceito de si próprio e é influenciada pela integração entre o ser e o meio em que vive.
- B)** É a consciência do corpo como meio de comunicação consigo mesmo e com o meio. É um elemento básico indispensável para a formação da personalidade da criança.
- C)** É uma forma de comunicação não-verbal.
- D)** É o desenho como a criança se apresenta perante a sociedade
- E)** É a posição em que a criança se vê perante a família