

PSICÓLOGO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20 (vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Entenda como a Guerra na Ucrânia impacta o prêmio Nobel

A temporada do prêmio Nobel é considerada uma oportunidade para celebrar a paz e os benfeitores da humanidade, mas neste ano será lembrado como o conflito entre Rússia e Ucrânia, provocando estragos na Europa.

Desde a Segunda Guerra Mundial, nenhum conflito entre Estados aconteceu tão perto de Oslo e Estocolmo, as duas capitais pacíficas onde são definidos os famosos prêmios (Medicina, Física, Química, Literatura e Paz) há mais de 120 anos, além do mais recente prêmio de Economia.

O Nobel da Paz terá um impacto particular neste ano, segundo os analistas. "O mais provável é um prêmio para apoiar as instituições que compilam informações sobre crimes de guerra", declarou à AFP o sueco Peter Wallensteen, professor especializado em questões internacionais.

Alguns citam o Tribunal Penal Internacional (TPI) de Haia. Outros mencionam o portal de jornalismo investigativo Bellingcat. O período para apresentar indicações terminou em 31 de janeiro, antes da invasão da Ucrânia, mas os cinco membros do Comitê Nobel estão autorizados a incluir nomes na lista durante sua primeira reunião, que aconteceu no fim de fevereiro.

Entenda como a Guerra na Ucrânia impacta o prêmio Nobel (msn.com). Adaptado.

Questão 01

A temporada do prêmio é considerada oportunidade para celebrar a paz e os benfeitores da humanidade, mas neste ano será lembrado como o conflito entre Rússia e Ucrânia, provocando estragos na Europa.

De acordo com a frase e as regras de acentuação:

- (A) Existem três vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo crescente.
- (B) Não existem três vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo crescente.
- (C) Não há monossílaboônico acentuado.
- (D) Existem três vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
- (E) Existem dois vocábulos oxítonos acentuados.

Questão 02

O Nobel da Paz terá um impacto particular neste ano, segundo os analistas.

Assinale a opção CORRETA quanto às classes gramaticais.

- (A) Existem cinco substantivos na frase.
- (B) Dois adjetivos encontram-se após dois substantivos.
- (C) Três preposições fazem as conexões entre os vocábulos.
- (D) Quatro é o número de artigos presentes na frase.
- (E) Dois pronomes demonstrativos apontam seus respectivos substantivos.

Questão 03

O prêmio Nobel é conhecido no mundo inteiro e já premiou centenas de mentes brilhantes, como Albert Einstein, Marie Curie e Alexander Fleming.

De acordo com o texto:

- (A) Os prêmios envolvem várias categorias, entre elas Economia, Química, Medicina, Paz e Literatura.
- (B) As capitais sueca e norueguesa encontram-se ameaçadas pela guerra russo-ucraniana, o que não acontecia desde a Segunda Guerra Mundial.
- (C) O Tribunal Internacional de Haia afirmou que o portal de jornalismo Bellingcat poderá concorrer, neste ano, com ele.
- (D) A AFP declarou que, em termos do prêmio de Paz, mais provável que seja escolhida uma instituição que compile informações sobre crimes de guerra.
- (E) A celebração da paz promovida pelo prêmio Nobel, neste ano, não terá o mesmo teor, devido à guerra russo-ucraniana.

Questão 04

A temporada do prêmio Nobel 'é' considerada uma oportunidade para celebrar a paz.

Transpondo o verbo para o pretérito mais que perfeito do indicativo, tem-se:

- (A) A temporada do prêmio Nobel era considerada uma oportunidade para celebrar a paz.
- (B) A temporada do prêmio Nobel seria considerada uma oportunidade para celebrar a paz.
- (C) A temporada do prêmio Nobel fosse considerada uma oportunidade para celebrar a paz.
- (D) A temporada do prêmio Nobel foi considerada uma oportunidade para celebrar a paz.
- (E) A temporada do prêmio Nobel fora considerada uma oportunidade para celebrar a paz.

Questão 05

Declarou à AFP o sueco Peter Wallensteen, professor especializado em questões internacionais.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) A expressão 'à AFP' é o adjunto adverbial de lugar.
- (B) O verbo 'declarou' é um verbo transitivo direto.
- (C) O núcleo do sujeito é o vocábulo 'professor'.
- (D) O sujeito da frase é a expressão 'professor especializado em questões internacionais'.
- (E) O sujeito da frase é a expressão 'o sueco Peter Wallensteen'.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Um vendedor de churrasquinhos faz 200 espetinhos com 3 kg de carne e fatura R\$ 1.600,00. Quanto ele consegue faturar se vender os espetinhos deste mesmo tipo produzidos com 5 kg de carne?

- (A) Ele consegue faturar R\$ 2.664,00.
- (B) Ele consegue faturar R\$ 7.940,00.
- (C) Ele consegue faturar R\$ 2.130,00.
- (D) Ele consegue faturar R\$ 1.260,50.
- (E) Ele consegue faturar R\$ 3.245,50.

Questão 07

Guto comprou um carro que à vista custava R\$ 150.000,00, parcelado em 72 prestações mensais, a juros compostos de 25% por biênio. Quanto Guto pagou pelo carro?

- (A) Guto pagou R\$ 214.250,00 pelo carro.
- (B) Guto pagou R\$ 198.318,50 pelo carro.
- (C) Guto pagou R\$ 327.469,00 pelo carro.
- (D) Guto pagou R\$ 292.968,75 pelo carro.
- (E) Guto pagou R\$ 419.999,00 pelo carro.

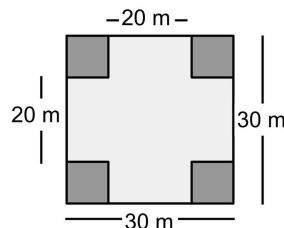
Questão 08

Para organizar a fila de saída para o banheiro em uma turma com 30 alunos, a professora Ana permitiu que fosse um a cada 5 min. Considerando o primeiro como o momento zero, quanto tempo depois do início será a vez do último?

- (A) A vez do último será 3h05min depois do início.
- (B) A vez do último será 2h35min depois do início.
- (C) A vez do último será 1h14min depois do início.
- (D) A vez do último será 2h25min depois do início.
- (E) A vez do último será 1h50min depois do início.

Questão 09

A imagem abaixo representa o projeto de uma praça, onde a parte mais clara será calçada e a mais escura será coberta com grama.



Qual será a medida de grama usada nesta praça?

- (A) Serão usados 900 m² de grama.
- (B) Serão usados 350 m² de grama.
- (C) Serão usados 400 m² de grama.
- (D) Serão usados 600 m² de grama.
- (E) Serão usados 100 m² de grama.

Questão 10

Silva fabrica biscoitos caseiros e vende a R\$ 30,00 o quilo. Se o seu custo de produção é de $C = 15x + 300$, onde x é quantidade de quilos produzidos, qual é a quantidade mínima de quilos de biscoitos que ela precisa vender para não ter prejuízo?

- (A) Ela precisa vender, no mínimo, 9 kg de biscoitos.
- (B) Ela precisa vender, no mínimo, 20 kg de biscoitos.
- (C) Ela precisa vender, no mínimo, 17 kg de biscoitos.
- (D) Ela precisa vender, no mínimo, 23 kg de biscoitos.
- (E) Ela precisa vender, no mínimo, 15 kg de biscoitos.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

A economia brasileira passou por vários planos econômicos, na tentativa de estabilizar as finanças de um país que vivia em séria crise. Um dos mais importantes pacotes econômicos da história do Brasil foi o que deu origem à moeda vigente nos dias atuais, denominado de:

- (A) Plano Collor.
- (B) Plano Atual.
- (C) Plano Cruzado.
- (D) Cruzado Real.
- (E) Plano Real.

Questão 12

A cidade de Arabutã/SC possui um relevo bastante acidentado, o que dificulta a produção agrícola, por não

favorecer o uso de máquinas, tendo então o município fortalecido sua economia com:

- (A) Suinocultura e piscicultura.
- (B) Criação de aves, porcos e peixes.
- (C) Criação de porcos, peixes e produção de leite.
- (D) Criação de aves, suínos e produção de leite.
- (E) Piscicultura e avicultura.

Questão 13

A cidade de Arabutã/SC faz limite com os municípios de:

- (A) Xavantina, Concórdia e Ipumirim.
- (B) Concórdia, Lindóia do Sul e Seara.
- (C) Ipumirim, Seara e Concórdia.
- (D) Seara, Xavantina e Lindóia do Sul.
- (E) Lindóia do Sul, Xavantina e Concórdia.

Questão 14

Dos variados povos que colonizaram seu território, Santa Catarina guarda um diversidade cultural, onde se destaca as dos povos:

- (A) Polonês e italiano.
- (B) Alemão e italiano.
- (C) Ucraniano e Alemão.
- (D) Italiano e Polonês.
- (E) Italiano e Ucraniano.

Questão 15

Santa Catarina chegou a ser o posto português mais avançado da América do Sul, o que motivou os espanhóis a invadirem a ilha em 1777, sendo devolvida aos portugueses após o:

- (A) Tratado de Versalhes.
- (B) Tratado de Santo Idelfonso.
- (C) Tratado de Catarina.
- (D) Tratado da Ilha.
- (E) Tratado de Tordesilhas.

Informática

Questão 16

Durante o processo de criação de uma planilha, se acontecer uma pane no sistema operacional do computador que estamos utilizando, por exemplo, perderemos toda a produção que havíamos promovido até aquele momento. Por esse motivo é extremamente importante que salvemos nosso documento de tempos em tempos para evitarmos essa desagradável surpresa. Dentre as opções citadas abaixo, assinale aquela **que corresponde** ao atalho utilizado para salvar uma planilha no Microsoft Excel.

- (A) CTRL+F.
- (B) CTRL+P.
- (C) CTRL+A.
- (D) CTRL+L.
- (E) CTRL+B.

Questão 17

Em relação ao envio de mensagens no Microsoft Outlook, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O campo "Para" deve ser utilizado para adicionar o conteúdo do e-mail.
- (B) O campo com a abreviatura "Cc" deve ser preenchido quando for necessário enviar uma cópia da mensagem a outro destinatário.
- (C) O campo com a abreviatura "Cco" deve ser preenchido quando for necessário enviar uma cópia da mensagem a algum destinatário, sem que os demais saibam.
- (D) O campo "Encaminhar" permite que o usuário digite um novo conjunto de destinatários, no qual, todos os anexos incluídos na mensagem original são incluídos automaticamente quando você encaminha uma mensagem.
- (E) O campo "Assunto" deve ser preenchido com a descrição resumida do conteúdo da mensagem.

Questão 18

No que diz respeito as Noções de Internet, analise as afirmativas abaixo.

I.O acesso discado acontece através da linha telefônica convencional, produzindo uma velocidade de acesso muito boa e um custo baixo.

II.O acesso banda larga consiste em um acesso que ocorre através de modernos equipamentos utilizando o cabo do telefone e não a linha em si, isto proporciona uma velocidade de acesso muito baixa e um custo elevado.

III.O acesso por rede privada ou corporativa consiste em um acesso realizado através de uma rede já existente.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 19

O PowerPoint é um programa utilizado para criação e apresentações de Slides. Dentre as opções citadas abaixo, assinale a alternativa que corresponde a função do ícone ilustrado na figura abaixo:



Após análise, marque a opção CORRETA.

- (A) Ajusta a cor da fonte do texto.
- (B) Ajuste do espaçamento entre linhas.
- (C) Ajusta as propriedades decorativas do texto.
- (D) Ajusta o tamanho da fonte do texto.
- (E) Ajuste do número de colunas que o texto ocupará.

Questão 20

No Microsoft Word existem teclas de atalho que são muito úteis no processo de criação de um documento. Dentre as opções citadas abaixo, assinale aquela **que corresponde** ao atalho utilizado para mover o cursor para o início do documento.

- (A) End.
- (B) CTRL + seta esquerda.
- (C) CTRL + End.
- (D) CTRL + Home.
- (E) Home.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Segundo a Constituição Federal, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho, é atividade extracurricular do Sistema Único de Saúde.
- (B) Os gestores locais do sistema único de saúde poderão admitir agentes comunitários de saúde e agentes de combate às epidemias por meio de processo seletivo público, de acordo com a natureza e complexidade de suas atribuições e requisitos específicos para sua atuação.
- (C) As instituições privadas tem participação essencial no Sistema Único de Saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio.
- (D) Ao Sistema Único de Saúde compete participar do controle e fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.
- (E) A participação da comunidade compõe um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

Questão 22

O psicodiagnóstico pode ser compreendido como um procedimento de avaliação das condições psicológicas de um indivíduo mediante uma abordagem teórico-metodológica. Com relação aos fundamentos centrais que norteiam o Psicodiagnóstico, a partir de recursos utilizados na Psicologia clínica, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O processo do psicodiagnóstico é limitado no tempo, baseado num contrato de trabalho entre paciente ou responsável e o psicólogo, tão logo os dados iniciais permitam estabelecer um plano de avaliação e, portanto, uma estimativa do tempo necessário.
- (B) O diagnóstico psicológico deve ser realizado exclusivamente pelo psicólogo clínico, independente dos modelos aplicados.
- (C) O processo do psicodiagnóstico tem um objetivo específico, a partir dos motivos alegados ou reais do encaminhamento e/ou da consulta, delimitando o escopo da avaliação.
- (D) O plano de avaliação vai sendo estabelecido com base nas respostas que o paciente traz na entrevista, o que ajudará o psicólogo a definir os instrumentos necessários, além de como e quando utilizá-los.
- (E) A entrevista inicial é designada como uma entrevista aberta, uma vez que o paciente possui a liberdade em expor seus conflitos começando por onde preferir e incluindo o que desejar.

Questão 23

As complexas necessidades de saúde do mundo

contemporâneo, como as mudanças no perfil demográfico e epidemiológico e as demandas no processo de trabalho em saúde, exigem novas formas de prover a formação dos profissionais da saúde de modo que estejam aptos para lidar com os desafios dos sistemas de saúde. No contexto brasileiro, diversas iniciativas para fomentar processos de transformação da educação dos profissionais e trabalhadores de saúde foram realizadas, e dentre elas muitas alcançaram êxito. Recentemente, é a Educação Interprofissional em Saúde (EIP) a abordagem prioritária que formalmente está sendo incorporada nas políticas de educação na saúde, tendo em vista que é considerada como estratégia potencial para fortalecimento do SUS. A EIP consiste em "ocasiões onde membros ou estudantes de duas ou mais profissões aprendem com os outros, entre si e sobre os outros para aprimorar a colaboração e qualidade dos cuidados e serviços". O Plano de Ação para Implementação da EIP, em sua última versão, apresenta um conjunto de dez atividades, organizadas em cinco linhas de ação. Com relação as linhas de ação, correlacione as colunas a seguir.

Coluna 1

- (1)Fortalecimento da EIP como dispositivo para a reorientação dos cursos de graduação em saúde.
- (2)Levantamento das iniciativas de EIP no Brasil.
- (3)Desenvolvimento docente para a EIP.
- (4)Fortalecimento dos espaços de divulgação e produção do conhecimento em EIP.
- (5)EIP nos espaços de EPS.

Coluna 2

- ☐Ações que visam promover a qualificação docente para o tema da EIP.
- ☐Apoiar as escolas de medicina, no contexto do Programa Mais Médicos, para efetivação da EIP.
- ☐Apoio à oficina para alinhamento conceitual sobre Educação e Trabalho Interprofissional na área da saúde.
- ☐Apoiar as IES parceiras, que apresentam atuação relacionada ao tema, para realizar o levantamento das iniciativas de EIP existentes no País.
- ☐Inserção da abordagem da EIP no Ciclo Formativo do eixo do provimento emergencial do Programa Mais Médicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) 3, 1, 4, 2, 5.
- (B) 3, 2, 4, 1, 5.
- (C) 3, 5, 2, 1, 4.

(D) 3, 5, 4, 1, 2.

(E) 3, 5, 2, 4, 1.

Questão 24

A Educação Permanente em Saúde (EPS) é transversal a todas as práticas desenvolvidas no âmbito do SUS, e seu potencial influencia diretamente na organização, na qualificação e na produção de novos e/ou revitalizados "saberes" e "fazeres" em saúde, resultando em um cuidado em que todos se tornam sujeitos e protagonistas de um processo horizontal, político, pedagógico e ético. Sobre a Educação Permanente em Saúde na prática das Equipes de Saúde da Família (ESF), assinale a alternativa CORRETA.

- (A) É enfatizado o movimento de ruptura do paradigma das formações curativistas e biologicistas das diferentes categorias profissionais, no entanto é ao técnico de saúde que cabe o saber absoluto sobre os processos de adoecimento da população.
- (B) A realização de grupos educativos, que devem ser realizados unicamente na Unidade de Saúde, é uma das principais oportunidades para praticarmos a negociação, a corresponsabilização e as relações entre o profissional de saúde e a comunidade por meio da EPS.
- (C) A EPS é uma estratégia de mudança dos perfis dos profissionais, uma vez que pratica a criação de espaços de individualizados, nos quais cada indivíduo é visto em seu processo de trabalho como protagonista desse meio.
- (D) A EPS parte do pressuposto da aprendizagem significativa e problematizadora, propondo estratégias que possibilitam a construção coletiva, além de nortear caminhos para uma relação dialógica e vertical.
- (E) Quando trabalhado na lógica da educação continuada, prática comum nos processos educativos em saúde, falamos de uma lógica prescritiva, a qual tem como objetivo o acúmulo do saber.

Questão 25

Os comportamentos específicos do psicólogo durante o psicodiagnóstico podem variar na sua especificidade e na sua seriação, conforme os objetivos do psicodiagnóstico. De modo geral, marque qual comportamento NÃO CONDIZ com esse momento da atuação psicológica.

- (A) Estabelecer um contrato de trabalho com o sujeito ou responsável.
- (B) Realizar o exame do estado mental do paciente (exame subjetivo), eventualmente complementado por outras fontes (exame objetivo).
- (C) Colher dados sobre a história clínica e história pessoal, procurando reconhecer denominadores comuns com a situação atual, do ponto de vista psicopatológico e dinâmico.

- (D) Levantar dados exclusivamente de natureza psicológica sobre o sujeito, solicitando eventualmente informações de fontes complementares, como familiares.
- (E) Levantar dados quantitativos e qualitativos.

Questão 26

Os Núcleos de Apoio à Saúde da Família - NASF, de acordo com Portaria nº 154, de 24 de janeiro de 2008, tem o objetivo de ampliar a abrangência e o escopo das ações da atenção básica, bem como sua resolubilidade, apoiando a inserção da estratégia de Saúde da Família na rede de serviços e o processo de territorialização e regionalização a partir da atenção básica. Assinale, então, a alternativa que não condiz com as ações de responsabilidades dos profissionais que compõem o NASF.

- (A) Promover a gestão integrada e a participação dos usuários nas decisões, por meio de organização participativa com os Conselhos Locais e/ou Municipais de Saúde.
- (B) Elaborar pareceres para responder às demandas de outros profissionais, inclusive para a justiça.
- (C) Elaborar projetos terapêuticos individuais, por meio de discussões periódicas que permitam a apropriação coletiva pelas ESF e os NASF do acompanhamento dos usuários.
- (D) Atuar, de forma integrada e planejada, nas atividades desenvolvidas pelas Equipes de Saúde da Família (ESF) e de Internação Domiciliar, quando estas existirem, acompanhando e atendendo a casos, de acordo com os critérios previamente estabelecidos.
- (E) Elaborar estratégias de comunicação para divulgação e sensibilização das atividades dos NASF por meio de cartazes, jornais, informativos, faixas, folders e outros veículos de informação.

Questão 27

Transtorno Específico da Aprendizagem é um termo guarda-chuva que abrange diferentes condições neurológicas que afetam a aprendizagem e o processamento de informações. O termo é usado para descrever dificuldades específicas para adquirir habilidades acadêmicas básicas. Assinale a alternativa que NÃO CONDIZ com os critérios diagnósticos do Transtorno Específico da Aprendizagem, de acordo com o DSM-V.

- (A) As dificuldades de aprendizagem iniciam-se durante os anos escolares, mas podem não se manifestar completamente até que as exigências pelas habilidades acadêmicas afetadas excedam as capacidades limitadas do indivíduo.
- (B) Dificuldades na aprendizagem e no uso de habilidades acadêmicas, que tenha persistido por pelo menos 6 meses, apesar da provisão de intervenções dirigidas a dificuldades na leitura de palavras de forma imprecisa ou lenta e com esforço.

(C) As habilidades acadêmicas afetadas estão substancial e quantitativamente abaixo do esperado para a idade cronológica do indivíduo, causando interferência significativa no desempenho acadêmico ou profissional ou nas atividades cotidianas. Para indivíduos com 15 anos ou mais, história documentada das dificuldades de aprendizagem com prejuízo pode ser substituída por uma avaliação padronizada.

- (D) Sobre a gravidade, quando moderada há dificuldades acentuadas em aprender habilidades em um ou mais domínios acadêmicos, de modo que é improvável que o indivíduo se torne proficiente sem alguns intervalos de ensino intensivo e especializado durante os anos escolares.
- (E) As dificuldades de aprendizagem não podem ser explicadas por deficiências intelectuais, acuidade visual ou auditiva não corrigida, outros transtornos mentais ou neurológicos, adversidade psicossocial, falta de proficiência na língua de instrução acadêmica ou instrução educacional inadequada.

Questão 28

Nas últimas décadas, acumulou-se uma quantidade considerável de experiências em técnicas para o ensino de crianças autistas. Programas de ensino individualizado são necessários devido à ampla variação dos níveis e padrões de habilidades encontrados em qualquer grupo de crianças autistas. Sobre a relação entre educação e autismo, julgue as afirmativas a seguir:

I.A criança deve ser avaliada de forma que seu ponto de partida para o ensino seja com base no nível de desenvolvimento da sua idade.

II.A maioria das crianças autistas responde melhor quando o material é apresentado na forma visual do que na auditiva.

III.É útil aproveitar situações do cotidiano e as transformar em oportunidades de ensino, para que a criança aprenda mecanicamente.

Qual(is) afirmativa(s) está(ão) CORRETA(S)?

- (A) Apenas, II e III.
- (B) Apenas, II.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, I e III.
- (E) Apenas, III.

Questão 29

A característica essencial do transtorno da personalidade borderline é um padrão difuso de instabilidade das relações interpessoais, da autoimagem e de afetos e de impulsividade acentuada que surge no começo da vida adulta e está presente em vários contextos. Qual das alternativas corresponde **corretamente** a diferenças

entre transtorno da personalidade borderline e outros transtornos de personalidade?

- (A) Ainda que o transtorno da personalidade histriônica possa ser também caracterizado por busca de atenção, comportamento manipulativo e por mudanças rápidas nas emoções, o transtorno da personalidade borderline distingue-se por autodestrutividade, ataques de raiva nos relacionamentos íntimos e sentimentos crônicos de vazio profundo e solidão.
- (B) Se um indivíduo apresenta características de personalidade que atendem aos critérios para um ou mais de um transtorno da personalidade além do transtorno da personalidade borderline, prevalece o diagnóstico do qual mais tem os critérios atendidos.
- (C) Ideias ou ilusões paranoides podem estar presentes nos transtornos da personalidade borderline e esquizoide, mas esses sintomas, no transtorno da personalidade borderline, são mais transitórios, reativos a problemas interpessoais e responsivos à estruturação externa.
- (D) Tanto o transtorno da personalidade dependente quanto o transtorno da personalidade borderline são caracterizados por medo de abandono; entretanto, o indivíduo com este primeiro reage ao abandono com sentimentos de vazio emocional, fúria e exigências, ao passo que aquele com transtorno da personalidade borderline reage com calma e submissão e busca urgentemente uma relação substituta que dê atenção e apoio.
- (E) Mesmo que os transtornos da personalidade narcisista e borderline sejam caracterizados por comportamento manipulativo, indivíduos com o segundo manipulam para obter lucro, poder ou alguma outra gratificação material, ao passo que o alvo, no transtorno da personalidade narcisista, é a obtenção de atenção dos cuidadores.

Questão 30

O autismo se caracteriza pela presença de um desenvolvimento acentuadamente prejudicado na interação social e comunicação, além de um repertório restrito de atividades e interesses. De acordo com o DSM-V, existem especificadores de gravidade que podem ser usados para descrever, de maneira sucinta, a sintomatologia atual, com o reconhecimento de que a gravidade pode variar de acordo com o contexto ou oscilar com o tempo. Com base nesses especificadores, correlacione as colunas 1 e 2:

Coluna 1

- (1) Nível 1
- (2) Nível 2
- (3) Nível 3

Coluna 2

() Uma pessoa que fala frases simples, cuja interação se limita a interesses especiais reduzidos.

() Falhas na conversação com os outros, com tentativas de fazer amizades comumente malsucedidas.

() Tem abordagens incomuns apenas para satisfazer a necessidades.

() Problemas para organização e planejamento são obstáculos à independência.

() Outros comportamentos restritos/repetitivos aparecem com frequência suficiente para serem óbvios ao observador casual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) 1, 2, 2, 3, 1.
- (B) 1, 1, 3, 3, 2.
- (C) 1, 2, 2, 2, 3.
- (D) 3, 3, 1, 2, 3.
- (E) 2, 1, 3, 1, 2.

Questão 31

O psicodiagnóstico é um processo de coleta de informações que visa não só ao conhecimento da história pregressa da pessoa, mas também à identificação do problema para melhor adaptação de um programa de intervenção, tanto no sentido preventivo quanto curativo. Agora, analise as atividades abaixo:

() Levantamento quantitativo e qualitativo dos dados.

() Planejamento, seleção e utilização de instrumentos de exame psicológico.

() Integração de dados e informações e formulação de inferências pela integração dos dados, tendo como pontos de referência as hipóteses iniciais e os objetivos do exame.

() Levantamento de perguntas relacionadas com os motivos da consulta e definição das hipóteses iniciais e dos objetivos do exame.

() Comunicação de resultados, orientação sobre o caso e encerramento do processo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) 1, 2, 4, 3, 5.
- (B) 2, 1, 4, 3, 5.
- (C) 1, 3, 4, 2, 5.
- (D) 3, 2, 4, 1, 5.
- (E) 2, 1, 3, 4, 5.

Questão 32

Não existe dicotomia entre educação e saúde, e ambas estão em uma relação dialética, contribuindo para a integralidade do ser humano. Assim, a educação influencia e é influenciada pelas condições de saúde, estabelecendo um estreito contato com todos os movimentos de inserção nas situações cotidianas em seus complexos aspectos sociais, políticos, econômicos, culturais, dentre outros. Portanto, de acordo com as bases teóricas dos processos educativos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Numa perspectiva construtivista, o indivíduo constrói o conhecimento desde o nascimento até a morte, e a finalidade da intervenção pedagógica é contribuir para que desenvolva a capacidade de realizar aprendizagens significativas por si mesmo.
- (B) A metodologia do condicionamento, com base no behaviorismo, é uma postura educacional crítica sobre os elementos da realidade vivida pelos sujeitos do processo, além de considerar que os problemas do cotidiano são janelas de oportunidades para a construção de hipóteses que busquem soluções factíveis nos moldes da ação-consequência-ação.
- (C) De acordo com a abordagem cognitivista, a aprendizagem se constrói por meio da resignificação das experiências pessoais. O aluno é o autor de seu processo de aprendizagem e deve realizar suas potencialidades. A educação assume um caráter mais amplo e organiza-se no sentido da formação total do homem.
- (D) A abordagem tradicional de transmissão privilegia os aspectos da personalidade do sujeito que aprende. O conhecimento, para essa concepção, existe no âmbito da percepção individual.
- (E) A abordagem sociocultural atribui maior ou menor influência à cultura, à personalidade, à afetividade, ao momento histórico e ao meio social no processo de aprendizagem. Essa característica o distingue em seus aspectos teóricos e práticos.

Questão 33

Com base na Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1.990, a qual dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, julgue as afirmativas:

I.É assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

II.Os estabelecimentos de atendimento à saúde, inclusive as unidades neonatais, de terapia intensiva e de cuidados intermediários, deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral dos pais ou até dois responsáveis, nos casos de internação de criança ou adolescente.

III.As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas à Justiça da Infância e da Juventude, sob penalidade a depender da razão justificada.

Qual(is) afirmativa(s) está(ão) CORRETA(S)?

- (A) Apenas, II.
- (B) Apenas, I e III.
- (C) Apenas, I.
- (D) Apenas, II e III.
- (E) Apenas, I e II.

Questão 34

Transtorno de pânico se refere a ataques de pânico inesperados recorrentes. Um ataque de pânico é um surto abrupto de medo ou desconforto intenso que alcança um pico em minutos e durante o qual ocorrem quatro ou mais de uma lista de 13 sintomas físicos e cognitivos. Qual dos sintomas abaixo não se enquadra nos sintomas referentes ao ataque de pânico?

- (A) Despersonalização.
- (B) Ondas de calor.
- (C) Sonolência.
- (D) Sensação de vertigem.
- (E) Medo de morrer.

Questão 35

Considerando as motivações gerais da conduta e do pensamento, existem funções constantes e comuns a todas as idades. Ao lado das funções constantes, é preciso distinguir as estruturas variáveis, e é precisamente a análise dessas estruturas progressivas ou formas sucessivas de equilíbrio que marca as diferenças ou oposições de um nível da conduta para outro. Existem, então, seis estágios do desenvolvimento, segundo Piaget, que marcam o aparecimento das estruturas sucessivamente construídas. Assim, marque a alternativa que está CORRETA com relação aos estágios do desenvolvimento.

- (A) A cada instante a ação é desequilibrada pelas transformações que aparecem, e cada nova conduta vai funcionar não só para restabelecer o equilíbrio, como também para tender a um equilíbrio mais estável no estágio posterior, como prevenção.
- (B) Cada estágio é caracterizado pela aparição de estruturas originais, cuja construção o distingue dos estágios anteriores. As novas características surgem sem quaisquer relações com os estágios ulteriores.
- (C) O desenvolvimento mental aparecerá em sua organização progressiva como uma acomodação mais precisa da realidade.

- (D) Sobre os mecanismos funcionais comuns a todos os estágios, pode-se dizer, de maneira geral, que toda ação só é executada quando impulsionada por um motivo e este se traduz sob forma de necessidade.
- (E) Os mecanismos funcionais explicam o conteúdo ou a estrutura das diferentes necessidades, pois cada uma dentre elas é relativa à organização do nível considerado.

Questão 36

Muitos profissionais da área de Psicologia Escolar atuam de maneira equivocada, priorizando o foco na Psicopatologia Clínica, no aluno ou em sua família. Isso pode ser atribuído às questões históricas relacionadas ao próprio desenvolvimento da Psicologia Escolar em nosso país. Historicamente, a Psicologia Escolar buscou aplicar os conhecimentos de psicologia aos problemas de aprendizagem e de comportamento dos alunos, realizando um acompanhamento psicológico e vocacional, além do treinamento de professores. Quanto a atuação atual da psicologia escolar, como é ou deveria ser, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O psicólogo que se ocupa dos processos educacionais hoje pode atuar junto a organizações não-governamentais (ONGs), programas de treinamento em empresas, hospitais, associações comunitárias ou qualquer outro local onde ocorram esses processos de ensino e aprendizagem.
- (B) Nos processos educativos o psicólogo escolar não pode apenas trabalhar com práticas curativas ou patologizantes, mas deve se ocupar tanto com a prevenção quanto com a promoção do desenvolvimento dos agentes envolvidos no processo educativo, estando atendo às potencialidades apresentadas pelos diferentes atores presentes nos contextos educacionais.
- (C) Cabe ao psicólogo escolar ocupar-se de um amplo leque de possibilidades que se referem diretamente ao âmbito do ensino-aprendizagem, tanto em seu contexto formal quanto no informal.
- (D) Ainda é possível encontrar muitos psicólogos escolares que se ocupam de problemas de aprendizagem, de desvios de comportamento apresentados no contexto escolar a partir de atividades realizadas apenas em seus consultórios, sem conhecer as realidades e as condições nas quais estas questões se produzem.
- (E) O psicólogo educacional é único responsável com a elaboração, implantação, avaliação e reformulação de currículos, de projetos pedagógicos, de políticas educacionais e no desenvolvimento de novos procedimentos educacionais.

Questão 37

Traços de personalidade são padrões persistentes de percepção, de relacionamento e de pensamento sobre o ambiente e si mesmo que são exibidos em uma ampla gama de contextos sociais e pessoais. Os traços de

personalidade constituem transtornos da personalidade somente quando são inflexíveis e mal adaptativos, e causam prejuízo funcional ou sofrimento subjetivo significativos. Com base no DSM-V, qual alternativa está CORRETA com relação aos critérios diagnósticos dos transtornos de personalidade?

- (A) É de padrão persistente, porém flexível, que abrange uma ampla faixa de situações pessoais e sociais, provocando sofrimento clinicamente significativo e prejuízo no funcionamento social, profissional ou em outras áreas importantes da vida do indivíduo.
- (B) O diagnóstico de transtornos da personalidade exige avaliação dos padrões de funcionamento de longo prazo do indivíduo, e as características particulares da personalidade devem estar evidentes no começo da fase adulta.
- (C) A avaliação é rápida, podendo ocorrer em uma única entrevista, já que as características que definem um transtorno da personalidade causam muitas problemáticas identificadas indivíduo.
- (D) O padrão é instável e de longa duração, e seu surgimento ocorre pelo menos a partir da adolescência ou do início da fase adulta.
- (E) O aspecto essencial de um transtorno da personalidade é um padrão persistente de experiência interna e comportamento que se desvia acentuadamente das expectativas da cultura do indivíduo e que se manifesta em pelo menos uma das seguintes áreas: cognição, afetividade, funcionamento interpessoal ou controle de impulsos.

Questão 38

Com o aparecimento da linguagem, as condutas da criança são modificadas no aspecto afetivo e intelectual. Sobre a primeira infância, com base na teoria de Piaget, assinale a resposta CORRETA.

- (A) A criança reagirá às relações sociais e ao pensamento em formação a partir da visão coletiva do mundo social.
- (B) Do ponto de vista afetivo, segue-se uma série de transformações paralelas, desenvolvimento de sentimentos coletivos e de afetividade inferior organizando-se de maneira mais estável do que no curso dos primeiros estágios.
- (C) No momento da aparição da linguagem, a criança se acha às voltas, não apenas internamente como antes, mas com dois mundos novos e solidários: mundo social e o das representações.
- (D) Durante a primeira infância há planos novos para evolução no plano elementar das adaptações práticas, de modo que são esquecidas as ações quando lactantes.
- (E) Há três consequências essenciais para o desenvolvimento mental: socialização da ação, interiorização da palavra e interiorização da ação como tal.

Questão 39

A característica essencial do Transtorno de Ansiedade Social é um medo ou ansiedade acentuados ou intensos de situações sociais nas quais o indivíduo pode ser avaliado pelos outros. Em crianças, o medo ou ansiedade deve ocorrer em contextos com os pares, e não apenas durante interações com adultos. Marque a alternativa que não se enquadra em características do Transtorno de Ansiedade Social (Fobia Social).

- (A) Aqueles com transtorno de ansiedade social ficam normalmente calmos quando deixados inteiramente sozinhos.
- (B) A desmoralização e os sintomas depressivos, bem como o abuso de álcool e medicamentos sedativos como estratégias inadequadas de automedicação, são comuns.
- (C) Pessoas com Fobia Social podem mostrar uma postura corporal excessivamente rígida ou contato visual inadequado ou falar com voz extremamente suave.
- (D) Não estar empregado é um forte preditor para a persistência de transtorno de ansiedade social.
- (E) Os indivíduos com transtorno de ansiedade social podem ser inadequadamente assertivos ou muito submissos ou, com menos frequência, muito controladores da conversa.

Questão 40

As transformações da ação provenientes do início da socialização não têm importância apenas para a inteligência e para o pensamento, mas repercutem também na vida afetiva. Em toda conduta, as motivações e o dinamismo energético provêm da afetividade, enquanto as técnicas e o ajustamento dos meios empregados constituem o aspecto cognitivo. Com relação as regularizações de interesses e valores, ligadas ao pensamento intuitivo em geral, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Todas as realidades de expressões adquirem valor para o sujeito na medida de suas necessidades, estas dependendo do equilíbrio mental momentâneo e das novas incorporações necessárias ao seu reforço.
- (B) Aos interesses ou valores relativos à atividade do outro, estão ligados os sentimentos coletivos: "sentimentos de inferioridade ou superioridade".
- (C) O interesse apresenta-se sob dois aspectos distintos. De um lado, regulador de energia; e do outro, o interesse implica um sistema de valores.
- (D) Com o desenvolvimento do pensamento intuitivo, os interesses se multiplicam e se diferenciam, dando lugar a uma dissociação progressiva entre os mecanismos energéticos, que o interesse implica, e os próprios valores que este produz.
- (E) O interesse começa com a vida psíquica e desempenha papel essencial no desenvolvimento da inteligência cognitiva.