0059600042620

Prefeitura Municipal de Patos de Minas/MG

CONCURSO PÚBLICO
Nº 001/2015

Técnico Nível Superior I / Engenheiro Civil Regulador Vigilância Sanitária
GH XI - 1 - C

Manhã

Organizadora:

Consulplan

Texto para responder às questões de 01 a 05.

Brasil cumpre apenas 2 de 6 metas mundiais para a educação, diz Unesco

Só um terço dos países atingiram objetivos para período 2000 a 2015.
Inep contesta números e diz que país avançou no acesso à educação.

Um relatório divulgado nesta quarta-feira (8) pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), mostra que somente um terço dos países alcançou todas as seis metas de educação estabelecidas há 15 anos para o período de 2000 a 2015. Segundo o relatório, o Brasil chegou a duas dessas metas: universalizou o acesso à educação primária (1º ao 5º ano do ensino fundamental) e atingiu a meta da igualdade de gênero, levando meninos e meninas às aulas em grande proporção.

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), autarquia do Ministério da Educação, contesta os números e vê grandes avanços no acesso à educação na pré-escola, no ensino profissionalizante e no combate ao analfabetismo.

A educação no mundo ainda não é tratada da maneira como deveria, segundo a Unesco. A organização afirma que apesar de neste período 34 milhões de crianças terem tido acesso à educação, ainda há 58 milhões de crianças fora da escola no mundo e cerca de 100 milhões de crianças que não completarão a educação primária.

A desigualdade na educação aumentou, com os mais pobres e desfavorecidos carregando o maior fardo. As crianças mais pobres do mundo têm chances quatro vezes maiores de não frequentar a escola quando comparadas às crianças mais ricas do mundo, e cinco vezes maiores de não completar a educação primária.

Uma nova reunião mundial será realizada em maio na Coreia do Sul para traçar objetivos para o período de 2015 a 2030.

(Disponível: http://g1.globo.com/educacao/noticia/2015/04/brasil-cumpre-apenas-2-de-6-metas-mundiais-para-educacao-diz-unesco.html. Acesso em: 08/04/2015. Adaptado.)

01

Em relação à reescrita do trecho *"As crianças mais pobres do mundo têm chances quatro vezes maiores de não frequentar a escola quando comparadas às crianças mais ricas do mundo, e cinco vezes maiores de não completar a educação primária."* (4º§) preservam-se a correção gramatical e a coerência das ideias desenvolvidas:

A) As crianças mais pobres do mundo têm chances quatro vezes maiores de não frequentar a escola comparando-as às crianças mais ricas do mundo, e cinco vezes maiores de não completar a educação primária.
B) Quando comparadas as crianças mais ricas do mundo, as crianças mais pobres do mundo têm chances quatro vezes maiores de não frequentar a escola e cinco vezes maiores de não completar a educação primária.
C) Comparando-se as crianças mais ricas do mundo, as crianças mais pobres do mundo têm chances quatro vezes maiores de não frequentar a escola e cinco vezes maiores de não completar a educação primária.
D) Às crianças mais pobres do mundo possuem chances quatro vezes maiores de não frequentarem a escola quando comparadas as crianças mais ricas do mundo, e cinco vezes maiores de não completarem a educação primária.

02

"No texto em análise, a percepção da visão do enunciador é possível contrastando com um enunciado que se quer objetivo." Em relação à afirmativa anterior está correto afirmar que se apresenta

A) incoerente, não podendo ser analisada.
B) parcialmente correta, de acordo com a estruturação textual.
C) totalmente correta, considerando-se os elementos textuais apresentados.
D) totalmente incorreta, não havendo qualquer relação com o texto apresentado.

03

Considerando a classificação da palavra "que" nos trechos selecionados a seguir, assinale a afirmativa que difere das demais.

A) *"[...] diz que país avançou no acesso à educação"*
B) *"[...] afirma que apesar de neste período [...]"* (3º§)
C) *"[...] mostra que somente um terço dos países [...]"* (1º§)
D) *"[...] crianças que não completarão a educação primária."* (3º§)

04

A partir da concepção de que um grupo de palavras faz parte da mesma área semântica, quando elas, num determinado contexto, são equivalentes pelo sentido ou têm em comum um traço semântico que as aproxime; assinale a alternativa que apresenta a mesma relação indicada no título do texto apresentado.

A) Vou fazer uma viajem
pros estados do Brasil
Conhecer suas belezas
que muita gente não viu
(Sérgio Reis – Esse é o meu Brasil.)

B) Brasil!
Meu Brasil Brasileiro
Meu mulato inzoneiro
Vou cantar-te nos meus versos
(João Gilberto – Aquarela do Brasil.)

C) "Racismo contra imigrantes no Brasil é constante, diz pesquisador."
(Disponível em: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/08/150819_racismo_imigrantes_jp_rm. 26/08/2015.)

D) "Brasil tem amistoso com Costa Rica confirmado para setembro."
(Disponível em: http://esportes.terra.com.br/brasil/brasil-tem-amistoso-com-costa-rica-confirmado-para-509,0a5a13e94a2c88140f5a1fd46a0cb55eq7alRCRD.html. 04/08/2015.)

05

Analise os trechos selecionados a seguir e as afirmativas relacionadas.

"Segundo o relatório, o Brasil chegou a duas dessas metas:" (1º§)

"A educação no mundo ainda não é tratada da maneira como deveria, segundo a Unesco." (3º§)

I. Na segunda ocorrência, o termo *"segundo"* pode ser substituído por consoante.

II. As relações de conformidade possuem ênfase diferente de um segmento para outro.

III. Apenas na primeira ocorrência, o termo *"segundo"* exprime concordância, conformidade.

IV. A palavra *"segundo"* possui sentidos diferentes considerando-se as duas ocorrências.

Estão corretas apenas as afirmativas

A) I e II. B) I e IV. C) II e III. D) III e IV.

Texto para responder às questões de 06 a 10.

Pesquisas atuais demonstram haver a percepção de aumento dos conflitos nas escolas, que, com frequência, enfrentam problemas de convivência, como *bullying*, violência e indisciplina. Diante dessas situações, muitos docentes se sentem despreparados e inseguros para intervir construtivamente, pois não se acham aptos a mediar conflitos de forma a favorecer o aprendizado de valores e normas de convívio. Estudos também indicam que as desavenças entre os alunos são resolvidas, principalmente, com estratégias submissas – como não interagir e guardar rancor – ou agressivas – usando imposições ou coerções, um nível ainda muito elementar de resolução.

A escola é o local ideal para trabalhar relações de colaboração e cooperação, pois, para aprender a viver em grupo, é preciso ter experiências de vida em comum. O desenvolvimento da autonomia e das relações justas e solidárias faz parte da maioria dos projetos pedagógicos, mas poucas vezes os cursos de formação estudam como a escola pode favorecê-lo, apesar de atualmente existirem inúmeras pesquisas e vivências nesse campo. A proposta desta coluna é contribuir para divulgá-las, para que a difícil, mas necessária, Educação socioafetiva torne-se projeto institucional, deixando de ser uma questão privada de cada docente. Em alguns meses, vou compartilhar textos feitos em conjunto com estudiosos para que as informações sejam consistentes e atuais.

(Telma Vinha. Nova escola, edição 279, fevereiro 2015. Adaptado.)

06

No último período do texto, a "vírgula" foi empregada com o mesmo objetivo visto em:

A) Não chore, que será pior!
B) Eu, porém, não concordei.
C) Duas horas depois, estavam separados.
D) O tempo, meu amigo, é o melhor remédio.

07

Em *"Estudos também indicam que as desavenças entre os alunos são resolvidas, principalmente, com estratégias submissas – como não interagir e guardar rancor – ou agressivas – usando imposições ou coerções, um nível ainda muito elementar de resolução."* (1º§), é correto afirmar que em relação às estratégias citadas

A) há um conflito de ideias.
B) são apresentadas situações opostas.
C) há um efeito de comparação indicado.
D) preserva-se o sentido substituindo "ou" por "e".

08

A partir da coesão textual é possível identificar os mecanismos constitutivos do texto tais como os conectivos, os processos de ordenação e de retomada. Diante de tal evento linguístico, assinale a associação correta a seguir, considerando os elementos destacados.

A) *"[…] estudam como a escola pode favorecê-lo, […]"* (2º§) / desenvolvimento
B) *"Diante dessas situações, muitos docentes se sentem despreparados […]"* (1º§) / Pesquisas atuais
C) *"A proposta desta coluna é contribuir para divulgá-las, […]"* (2º§) / relações de colaboração e cooperação
D) *"[…] conflitos nas escolas, que, com frequência, enfrentam problemas de convivência, […]"* (1º§) / enfrentam

09

***"O desenvolvimento da autonomia e das relações justas e solidárias faz parte da maioria dos projetos pedagógicos, / mas poucas vezes os cursos de formação estudam / como a escola pode favorecê-lo, / apesar de atualmente existirem inúmeras pesquisas e vivências nesse campo."* (2º§) Acerca do período em destaque, é correto afirmar que é constituído de**

A) uma oração principal e três orações subordinadas.
B) quatro orações, sendo uma delas coordenada adversativa.
C) quatro orações, sendo duas delas coordenadas adversativas.
D) uma oração principal e uma oração subordinada adverbial concessiva.

10

***"O desenvolvimento da autonomia e das relações justas e solidárias faz parte da maioria dos projetos pedagógicos, mas poucas vezes os cursos de formação estudam como a escola pode favorecê-lo, apesar de atualmente existirem inúmeras pesquisas e vivências nesse campo. A proposta desta coluna é contribuir para divulgá-las, para que a difícil, mas necessária, Educação socioafetiva torne-se projeto institucional, deixando de ser uma questão privada de cada docente. Em alguns meses, vou compartilhar textos feitos em conjunto com estudiosos para que as informações sejam consistentes e atuais."* (2º§) Em relação às ideias expressas no trecho destacado, analise as afirmativas a seguir.**

I. Há, de forma explícita, a indicação do objetivo textual intencionado pelo sujeito enunciador.
II. A generalização dos projetos pedagógicos coloca todos em igual nível de desenvolvimento no que se refere às relações referidas textualmente.
III. Ainda é insatisfatório o estudo realizado por cursos de formação no que se refere à atuação da escola frente ao desenvolvimento da autônima e de relações solidárias.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

A) II. B) I e II. C) I e III. D) II e III.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Em uma empresa, uma comissão deve ser formada por dois analistas e três técnicos, eleitos pelos demais funcionários. Sabendo-se que se candidataram à comissão seis analistas e dez técnicos, o número de maneiras distintas para formá-la é:

A) 720. B) 1.340. C) 1.760. D) 1.800.

12

Em uma viagem pela Suíça, um veículo parte de um endereço A, em *Lausanne*, e chega a seu destino, em *Bellevue*, distante 48 km de A, em 40 minutos. Dessa forma, a velocidade média do veículo, nesse trajeto, em m/s, foi

A) 18. B) 20. C) 21. D) 24.

13

Analise a seguinte sequência lógica numérica:

4, 16, 15, 3, 18, 17, 5, 17,...

Considerando que essa sequência possui 10 termos, a soma dos últimos dois termos é

A) 10. B) 17. C) 20. D) 23.

14

A negação de *"Se acerto esta questão, então tenho bom chute"* é equivalente a:

A) Não acerto essa questão e tenho bom chute.
B) Acerto essa questão e não tenho bom chute.
C) Não acerto essa questão ou tenho bom chute.
D) Nem acerto essa questão, nem tenho bom chute.

15

Com cinco operadores de *telemarketing* trabalhando seis horas por dia, um produto é oferecido a determinado número de clientes em 16 semanas. Assim, com quatro operadores, trabalhando com a mesma carga horária diária, porém com produtividade 20% menor, o número de semanas necessário para realizar o mesmo serviço será

A) 14. B) 18. C) 20. D) 25.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16

De acordo os conceitos sobre redes de esgoto, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) O coletor de esgoto é a tubulação que recebe contribuições prediais em qualquer ponto ao longo do seu comprimento.
B) O coletor de maior extensão de uma mesma bacia de esgotamento denomina-se coletor principal, podendo haver mais de um, conforme o traçado da rede coletora; os demais são chamados coletores secundários ou simplesmente coletores.
C) O segmento de coletor, compreendido entre duas singularidades (início de coletor, curva, junção, degrau e mudança de seção transversal) sucessivas, denomina-se "trecho". Para facilitar a desobstrução, é usual a limitação dos comprimentos dos trechos com a construção de PV's intermediários (máximo de 30 m sempre).
D) O coletor tronco é a tubulação geralmente de maior diâmetro e profundidade, que recebe contribuições de esgoto apenas de outros coletores, em pontos determinados, onde são localizados poços de visita, uma vez que as ligações ao longo de seu comprimento são inviabilizadas, quer pela profundidade, quer pelo material que são feitos (concreto armado). Em geral, são construídos ao longo de talvegues das bacias hidrográficas.

17

"Também conhecidas como lagoas de polimento ou lagoas de maturação, possibilitam um pós-tratamento considerado adequado a quaisquer efluentes de lagoas de estabilização, ou mesmo de outros sistemas de tratamento de esgotos. Neste tipo de lagoa, apesar de também ocorrer um certo decaimento de DBO, o objetivo principal é a remoção dos organismos patogênicos. A lagoa de maturação constitui-se, assim, numa opção de desinfecção, bastante eficiente e econômica, quando comparada a outros métodos convencionais, como a cloração, por exemplo, principalmente quando o preço e a disponibilidade de áreas para sua implantação não sejam problemas limitantes."
Trata-se da lagoa:

A) Anaeróbica.
B) Facultativa primária.
C) Facultativa terciária.
D) Facultativa secundária.

18

A respeito das alvenarias de parede dupla, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) As fiadas da camada externa devem ser maiores que as fiadas da camada interna.
B) A camada dupla é para obter mais resistência, mas também tem qualidades de isolamento térmico e acústico.
C) As casas de paredes duplas são mais caras, porque utilizam-se duas vezes mais tijolos e não há uma grande exigência de madeiramento e laminação interna.
D) Na camada externa, deve existir um tijolo ocasional ao longo da fiada de baixo, de modo que a parede possa ser molhada todos os dias depois do trabalho para eliminar o excesso de argamassa.

19

De acordo com o sistema de classificação de solos, qual a porcentagem mínima que deve passar na peneira nº 200 (0,075 mm) para ser considerado solo fino e não solo granular, para a construção de rodovias?

A) 35%. B) 45%. C) 50%. D) 60%.

20

Desde o início do planejamento do lançamento, o principal objetivo deve ser depositar o concreto o mais próximo possível de sua destinação final, evitando, assim, a segregação e permitindo seu total adensamento. Para alcançar esses objetivos, as seguintes regras devem ser obedecidas, EXCETO:

A) O concreto deve ser lançado em camadas uniformes e não em grandes montes ou pilhas.
B) Evitar o arrastamento do concreto de forma manual e transporte por vibradores de imersão (vibrador de agulha).
C) As velocidades de lançamento e adensamento devem ser diferentes, para não comprometer a trabalhabilidade do concreto.
D) A espessura da camada deve ser compatível com o método de vibração de modo que o ar aprisionado possa ser removido da base de cada camada.

21

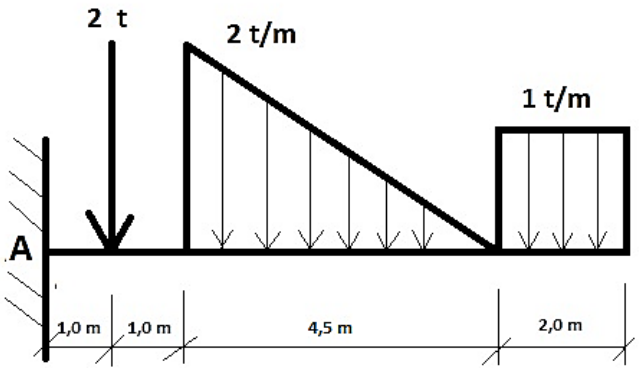
Em relação aos conceitos de sondagens, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) No *Vane Test* (ensaio de palheta), determina-se *"in situ"* a resistência ao cisalhamento de solos não coesivos.
B) As sondagens em rocha são feitas por meio de sondas rotativas, empregando-se, geralmente, brocas de diamante.
C) As sondagens de reconhecimento iniciam-se com a execução de um furo feito por um trado-cavadeira, até que o material comece a se desmoronar e, daí por diante, elas progridem, já com o furo revestido, seja por meio do trado-espiral, ou do chamado método de percussão com circulação de água.
D) A prospecção geofísica – sendo mais comuns a sísmica e a elétrica – permite determinar o tipo e a espessura das camas, bem como detectar singularidades do terreno (presença de grandes blocos de rocha ou cavidades subterrâneas), o que é especialmente importante no estudo preliminar do projeto de grandes obras (aterros, pontes, barragens).

22

De acordo com a estrutura isostática a seguir, o momento no ponto A é:

A) 31,25 t . m
B) 32,75 t . m
C) 33,25 t . m
D) 34,75 t . m



23

De acordo com os conceitos de sistemas urbanos de abastecimento de água, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) Normalmente, a água distribuída é medida para que possa ser feita uma cobrança a um custo justo pelo seu uso e, muitas vezes, também pelo seu descarte após o uso.
B) As estruturas de transporte conduzem a água coletada e tratada para a comunidade, onde as estruturas de distribuição levam esta água até os consumidores no volume e pressão desejados pelos mesmos.
C) Quando a qualidade da água coletada não é satisfatória, são introduzidas as estruturas de tratamento para torná-la adequada aos propósitos que deve atender. A água contaminada é desinfetada, tornando-se atraente e palatável.
D) O trabalho de coleta da água explora uma fonte continuamente adequada em termos de volume para as demandas atuais e futuras ou converte uma fonte intermitente para um abastecimento de água continuamente adequado. Para garantir tal adequação, excedentes sazonais e, nos grandes desenvolvimentos, até mesmo anuais devem ser armazenados para serem utilizados nos períodos de insuficiência.

24

Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Dois tipos principais de acidentes podem danificar as estacas tipo *Franki* durante sua execução. O primeiro é o estrangulamento do fuste na concretagem através de solos muito moles e o dano causado devido à ruptura do fuste durante o apiloamento do concreto, acusado pelo repentino encurtamento da armação. O segundo é a ruptura por tração do concreto ainda sem cura ou a perda de contato da base com o solo de apoio devido ao levantamento de estaca já cavada, causada pela cravação de estacas vizinhas.

( ) Podemos dividir em duas fases distintas a execução da estaca tipo *Strauss*: primeiro, a perfuração e colocação total dos tubos no solo e, segundo, o lançamento do concreto previamente preparado no interior do tubo.

( ) A estaca hélice-contínua é uma estaca de concreto moldada *"in loco"*, executada por meio de trado contínuo e injeção de concreto através da haste central do trado simultaneamente a sua retirada do terreno.

( ) A execução de uma estaca raiz compreende fundamentalmente quatro fases consecutivas: perfuração auxiliada por circulação de água, instalação da armadura, preenchimento com argamassa e remoção do revestimento e aplicação de golpes de ar comprimido.

A sequência está correta em

A) F, F, F, F. B) V, V, V, V. C) V, V, F, V. D) F, V, F, V.

25

Relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Não deve exceder de 10 unidades o seu empilhamento.
2. Ambiente de uso coletivo, designado 4,0 m² por pessoa.
3. Distribuição média de uma unidade para cada 15 operários.
4. Ambiente de uso coletivo, com cerca de 1,0 m² para cada operário.
5. Utilização do método do triângulo retângulo para verificar se a obra encontra-se no esquadro.

( ) Locação da obra.
( ) Sanitários.
( ) Sacos de cimento.
( ) Alojamento.
( ) Refeitório.

A sequência está correta em

A) 4, 2, 3, 1, 5. B) 5, 3, 1, 2, 4. C) 4, 2, 1, 3, 5. D) 3, 2, 1, 4, 5.

CONHECIMENTOS GERAIS

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 26 a 28. Leia-o atentamente.

"Primeira delegada especial para mulheres, Rosmary Corrêa conta que o equipamento foi a primeira política pública direcionada a vítimas de violência no Brasil. 'A ideia era oferecer um espaço diferenciado para a mulher, que seria atendida por outras mulheres, para que ela ficasse mais à vontade para falar a respeito desse assunto', lembra. Hoje, existem nove delegacias da mulher somente na capital paulista e 130 em todo o estado. A partir da criação da delegacia, o governo passou a ter ciência e a enxergar a violência sofrida pelas mulheres, tanto agressões físicas quanto discriminações e ofensas. Para atendê-las integralmente, criou-se um setor de assistência social, dentro da própria delegacia, além de um abrigo para mulheres que não podiam voltar para casa por medo de serem mortas pelo marido. 'Tudo começou a aparecer depois que se mostrou a realidade que muitas mulheres viviam dentro de casa', afirma Rosmary."

(Disponível em: http://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2015-08/ha-30-anos-delegacia-da-mulher-deu-inicio-politicas-de-combate.)

26

"Primeiro sucessor da presidente Dilma Rousseff na hierarquia do governo executivo federal, _____ era o secretário de Segurança do Estado de _____ responsável pela criação da primeira Delegacia de Defesa da Mulher, no centro da capital." Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

A) Michel Temer / São Paulo
B) José Alencar / Minas Gerais
C) Marco Maciel / Pernambuco
D) Eduardo Campos / Rio de Janeiro

27

"Na sequência à criação da Delegacia da Mulher foi criada uma Lei nº 11.340/2006 que ofertou mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, e ficou nacionalmente conhecida pelo nome de uma mulher que lutou décadas para ver seu agressor preso." Trata-se de:

A) Gabriela Leite. B) Berenice Piana. C) Maria da Penha. D) Carolina Dieckmann.

28

Atualmente, o Brasil é governado por uma mulher, a mineira Dilma Rousseff, reeleita por votação popular. Mas as conquistas da mulher na política nacional são todas recentes como se pode exemplificar:

I. Roseana Sarney foi a primeira mulher eleita governadora de um estado brasileiro, o Amapá.

II. Zélia Cardoso de Mello foi a primeira ministra do Brasil, assumindo a pasta da Economia no governo de Fernando Collor, na década de 1990.

III. A ex-vice-governadora (no governo de Milton Cardoso), Júnia Marise, foi a primeira mulher eleita senadora no Brasil no ano de 1990, pelo do PDT/MG.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

A) I, II e III. B) I, apenas. C) II, apenas. D) II e III, apenas.

29

O Banco de investimentos *Goldman Sachs* identificou na primeira década do século XXI um agrupamento de países formado por *Bangladesh*, Egito, Indonésia, Irã, México, Nigéria, Paquistão, Filipinas, Coreia do Sul, Turquia e Vietnã que possuem um elevado potencial de tornarem-se as maiores economias em crescimento do mundo no século XXI e denominou este grupo de:

A) Tigres 21. B) Mistvipenfc. C) Próximos-11. D) Gigantes do século.

30

Em agosto de 2015, cerca de 70 mil pessoas participaram da 5ª edição da Marcha das Margaridas, que teve como tema "Margaridas seguem em marcha pelo desenvolvimento sustentável com democracia, justiça autonomia, liberdade e igualdade". A marcha saiu do Estádio Nacional Mané Garrincha e seguiu até o Congresso Nacional. Além de reivindicações históricas, como agilidade na reforma agrária e igualdade de direitos, as manifestantes também pediram este ano reforma política e até a saída de:

A) Renan Calheiros, da presidência do Senado.

B) Dilma Rousseff, da presidência da República.

C) Kátia Abreu, da gestão do Ministério da Agricultura.

D) Eduardo Cunha, da presidência da Câmara dos Deputados.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.

2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.

3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.

4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).

5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.

7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**

8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.

9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.

11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.consulplan.net, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.

- A interposição de recursos deverá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público. A Prefeitura Municipal de Patos de Minas/MG disponibilizará pontos de acesso à *internet*, exceto sábados, domingos, feriados e pontos facultativos, nos locais, horários e endereços constantes no Anexo IV do edital.