

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS E FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA DO
QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE SÃO LUÍS/MA

EDITAL Nº 001/2007, de 21 DE DEZEMBRO DE 2007

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO LUÍS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROVA OBJETIVA
PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL
SÉRIES FINAIS
GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém 50 questões, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 10 de Fundamentos da Educação, 05 de Conhecimentos Gerais e 20 de Conhecimentos Específicos.
- Verifique na Folha de Respostas se o seu nome e número do documento de identificação estão corretos.
- Em cada questão, você deve assinalar somente uma das alternativas.
- Será anulada a questão que contiver emenda, rasura ou, ainda, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada na Folha de Respostas.
- Ao marcar a alternativa correta na Folha de Respostas, use caneta esferográfica de tinta preta, ponta grossa.
- Ao final da prova, devolva ao fiscal de sala a Folha de Respostas assinada no local indicado.
- Os 2 (dois) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

CERTO

	A	B	C	D	E
1	☒	☐	☐	☐	☐
2	☐	☒	☐	☐	☐
3	☐	☐	☒	☐	☐
4	☐	☐	☐	☒	☐
5	☐	☐	☐	☐	☒
6	☐	☐	☐	☐	☒

ERRADO

	A	B	C	D	E
21	☒	☐	☐	☐	☐
22	☐	☒	☐	☐	☐
23	☐	☒	☐	☐	☐
24	☐	☒	☐	☐	☐
25	☐	☒	☐	☐	☐
26	☒	☐	☐	☒	☐

Boa prova!

A duração total da prova é de 3 horas. Este tempo inclui a marcação da Folha de Respostas.
Você só poderá levar o Caderno de Provas após transcorridas 2h 30 min (duas horas e trinta minutos) do início das provas.

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

DATA / HORÁRIO _____



Língua Portuguesa

Leia o texto **A** para responder às questões de **01** a **07**.

TEXTO A

Os produtos derivados de soja sempre foram conhecidos por duas características. A primeira é a fama de que fazem bem à saúde. Essa fama é justificada pelos nutricionistas. Eles dizem que bebidas ou alimentos feitos a partir da soja aumentam o colesterol bom no sangue e são indicados como fonte de cálcio, entre outros nutrientes. A segunda característica é bem menos lisonjeira para o grão, nativo da China. Pelo menos no Brasil, a soja sempre foi tida como um alimento de sabor desagradável. E é por isso que as bebidas derivadas de soja nunca fizeram muito sucesso por aqui.

Então como se explica que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002? A explicação está nos pesados investimentos que a indústria de bebidas fez na soja nos últimos anos. O que moveu os grandes fabricantes foi o crescente mercado de produtos saudáveis no mundo inteiro. Além disso, as bebidas derivadas de soja são mais elaboradas e podem ser vendidas por um preço maior que os sucos comuns e dar mais lucro.

(Revista Época, 10 de dezembro de 2007).

01

Sobre o texto, pode-se afirmar:

- I. A soja faz bem à saúde, motivo que impulsionou o investimento de produtores.
- II. Os investidores aproveitam a fama de alimento saudável para aumentar os lucros com os produtos derivados da soja.
- III. O aumento na venda dos sucos de soja deve-se a uma melhor elaboração do produto.
- IV. Na China e no Brasil o sabor da soja é desagradável ao paladar.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) II e IV, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

02

“A segunda característica é bem menos lisonjeira para o grão...”.

O termo sublinhado pode ser substituído, no contexto em que se apresenta, sem prejuízo de sentido para o texto, por

- a) satisfatória.
- b) depreciativa.
- c) aleatória.
- d) pertinente.
- e) forte.

03

Na oração “A primeira é a fama de que fazem bem à saúde.”, há a presença de um recurso expressivo denominado:

- a) hipérbole.
- b) inversão.
- c) assíndeto.
- d) antítese.
- e) elipse.

04

Assinale a alternativa cujo par de expressões apresenta construções com anteposição do adjetivo.

- a) bebidas derivadas/sucos comuns
- b) grandes fabricantes/crescentes mercados
- c) crescentes mercados/mundo inteiro
- d) produtos saudáveis/grandes fabricantes
- e) sucos comuns/mundo inteiro

05

Em “O que moveu os grandes fabricantes...” o elemento destacado classifica-se, segundo a gramática normativa prescritiva, como:

- a) pronome pessoal.
- b) artigo.
- c) preposição.
- d) pronome demonstrativo.
- e) conjunção.

06

Em qual das alternativas a seguir o elemento sublinhado é uma preposição?

- a) “A segunda...”
- b) “...feitos a partir...”
- c) “...a soja sempre foi...”
- d) “...que a indústria...”
- e) “A explicação está...”

07

"Então como se explica que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?"

Qual das alternativas a seguir apresenta o período acima com uma pontuação que **NÃO** altera o seu sentido?

- Então como, se explica que, as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- Então, como se explica, que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- Então como se explica, que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- Então como se explica que as vendas, de sucos de soja tenham, crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- Então, como se explica que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?

08

Indique a opção em que se adotará na frase, obrigatoriamente, de acordo com a norma culta, a indicação dos parênteses para o verbo em negrito.

- Encaminhei os documentos para que Vossa Senhoria avaliar minha solicitação. (3ª pessoa do singular)
- Solicito que considerar tua decisão. (3ª pessoa do singular)
- Compreendo que Vossas Majestades haver de encontrar razões para esse desfecho. (2ª pessoa do plural)
- Os nobres deputados pretender me confundir nessa sessão? (2ª pessoa do plural)
- Quando não se destacar, num ser humano, as qualidades, ele pode ficar tímido. (3ª pessoa do singular)

09

Está **CORRETO**, de acordo com a norma culta da língua, o emprego da expressão destacada na frase:

- Felizes os pais de cujos filhos respeitam a Deus.
- É ínfimo o preço no que pagas os serviços dos teus funcionários.
- É necessário de que se ofereçam bons estímulos aos funcionários.
- As missões a que foste indicado são dignas.
- Desconheço o motivo do qual escolheste este livro.

10

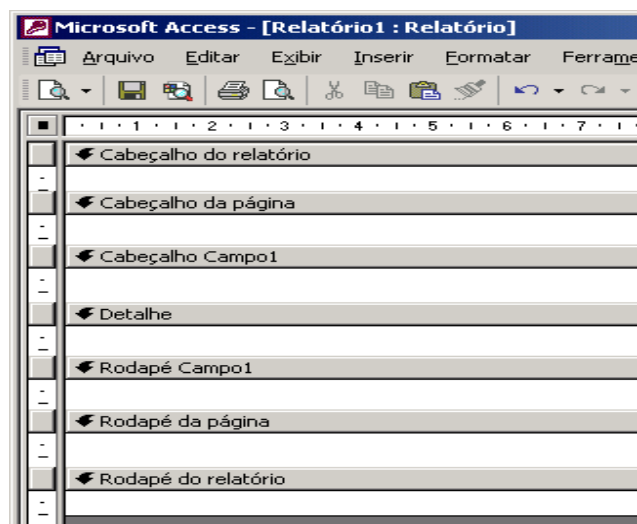
Considerando, que de acordo com a norma culta, há regras específicas quanto ao emprego do numeral para certas designações, marque a opção **CORRETA**.

- Luis XVI (Luis décimo sexto)
- Artigo 9 (Artigo nove)
- Artigo 21 (Artigo vinte e um)
- Século XIX (Século décimo nono)
- Capítulo XX (Capítulo vigésimo)

Noções de Informática

11

Estou usando o Microsoft Access 2002 para desenhar um relatório. A fonte de dados é uma tabela com 2.000 registros e os dados serão agrupados em função do campo "Campo1". No momento, meu protótipo de relatório tem a aparência ilustrada na figura abaixo, apresentando sete seções, todas elas com a propriedade "Visível" configurada para "Sim".



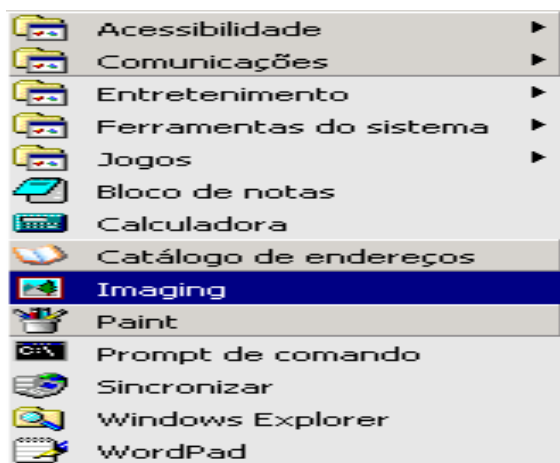
Sobre essas seções, analise as afirmações abaixo:

- As seções "Cabeçalho do relatório" e "Cabeçalho da página" *aparecerão* em todas as páginas do relatório.
- Com essa configuração de propriedade, "Visível" – "Sim", a seção "Cabeçalho Campo1" *aparecerá* no início de cada grupo e de cada página.
- Na seção "Detalhe" serão listados os dados selecionados a partir da fonte de dados do relatório.
- Com essa configuração de propriedade, "Visível" – "Sim", a seção "Rodapé do relatório" *aparecerá* na última página.

Estão **CORRETAS**:

- III e IV, apenas.
- I, III e IV, apenas.
- II e IV, apenas.
- I e II, apenas.
- todas as afirmações.

12



A figura acima ilustra o menu apresentado pelo Microsoft Windows 2000 que tenho instalado em meu computador, quando cliço em “Iniciar”, seleciono “Programas” e “Acessórios”. Sobre as opções, os aplicativos e as ferramentas disponibilizadas nesse menu, é **INCORRETO** afirmar que:

- WordPad – aplicativo que permite a edição de textos com formatação de média complexidade.
- Prompt de comando – abre uma janela na qual é possível executar funções baseadas em texto (linha de comando).
- Paint – aplicativo destinado a edição de figuras e imagens.
- Bloco de notas – aplicativo destinado a edição de textos com formatação simples.
- Sincronizar – ferramenta para configurar a sincronia de dois aplicativos como o Word e o Excel, por exemplo.

13

Dentre as opções abaixo uma está relacionada a um programa que interpreta o código **HTML** (*Hypertext Markup Language*). Esse programa é indispensável para a navegação na internet. Assinale tal opção.

- Switch.
- Cookie.
- Browser.
- FTP (File Transfer Protocol).
- Outlook Express.

14

Usando o Microsoft Word 2002 é possível formatar documentos rapidamente usando *estilos*.

“Um estilo é um conjunto de características de formatação que podem ser aplicadas ao texto, tabelas e listas. Ao aplicar um estilo, você aplica um grupo inteiro de formatos em uma simples operação.

Por exemplo, em vez de seguir três etapas separadas para formatar seu título como Arial, 16 pontos e centralizado, você pode obter o mesmo resultado em uma etapa aplicando o estilo de título.”

Extraído do texto de ajuda do Microsoft Word 2002

Sobre esse recurso, é **INCORRETO** afirmar:

- Um estilo de parágrafo controla todos os aspectos da aparência de um parágrafo, como alinhamento do texto, espaçamento da linha e bordas e pode incluir formatação de caractere.
- Um estilo de caractere afeta o texto do documento inteiro, como a fonte e o tamanho do texto, e os formatos negrito e itálico.
- Um estilo de tabela fornece uma aparência consistente para bordas, sombreamento, alinhamento e fontes em tabelas.
- Um estilo de lista aplica alinhamento, caracteres de numeração ou marcador e fontes semelhantes às listas.
- Um estilo pode ser exibido e reaplicado a partir do de tarefas **Estilos e formatação**. A formatação aplicada é também armazenada nesse painel, para que seja possível reaplicá-la rapidamente.

15

Considere a planilha do Microsoft Excel 2002, ilustrada a seguir.

	A	B	C	D	E
1	2	4	7	11	
2	3	6	4	2	
3					
4					
5					
6					

Se as células A4, B4, C4 e D4 forem preenchidas com as expressões indicadas abaixo, os valores dessas células serão, respectivamente:

Célula	Expressão
A4	<code>=(A1+B1)^D2/C2</code>
B4	<code>=SOMA(A1:D1)</code>
C4	<code>=MÉDIA(A1:D1)</code>
D4	<code>=MÁXIMO(SOMA(A1;D1);SOMA(A2:D2))</code>

- a) 3; 24; 2,5 e 13
- b) 3; 13; 6,5 e 24
- c) 9; 24; 6 e 15
- d) 9; 13; 6,5 e 15
- e) 3; 5; 3,75 e 24

Fundamentos da Educação

16

O currículo é a concretização, a viabilização das intenções e das orientações expressas no projeto pedagógico. Segundo alguns autores, há pelo menos três tipos de currículo: currículo real, currículo formal e currículo oculto. Por currículo real, entende-se

- a) aquele que não se manifesta claramente, não é prescrito, não aparece no planejamento, embora constitua importante fator de aprendizagem.
- b) as influências que afetam a aprendizagem dos alunos e o trabalho dos professores e são provenientes da experiência cultural, dos valores e dos significados trazidos pelos alunos do seio social.
- c) aquele estabelecido pelos sistemas de ensino.
- d) aquele que, de fato, acontece na sala de aula em decorrência dos planos de ensino.
- e) tudo o que os alunos aprendem pela convivência espontânea com várias práticas, atitudes, comportamentos em vigor no meio.

17

A mudança conceitual da educação infantil acha-se claramente expressa na LDB, Lei nº 9.394/96, que a reconhece, implicitamente, como

- I. etapa específica da formação humana com base na idéia da educação como processo contínuo, que se inicia a partir do nascimento da criança.
- II. etapa necessária para suprir as deficiências das crianças, principalmente as oriundas das classes populares.
- III. etapa preparatória para o ingresso no ensino fundamental.

É **CORRETO** o que está contido

- a) apenas na alternativa III.
- b) apenas nas alternativas II e III.
- c) nas alternativas I, II e III.
- d) apenas nas alternativas I e III.
- e) apenas na alternativa I.

18

Enquanto instituição social, a escola é sempre orientada pelo tipo de homem que deseja formar. Numa perspectiva progressista, tem a função de construir pela práxis uma nova relação humana, formar pessoas criativas, questionadoras, críticas, comprometidas com as mudanças e não com a reprodução de modelo. Nessa concepção, a avaliação da aprendizagem deve ser considerada principalmente como:

- a) intenção de acompanhamento permanente, de mediação, de intervenção pedagógica para a melhoria da aprendizagem.
- b) constatação das capacidades dos alunos, quantificando seus saberes e apontando seus erros.
- c) intenção prognóstica de explicação e apresentação de resultados.
- d) instrumento de classificação e consolidação de resultados.
- e) meio de obtenção e registro da aprendizagem do educando.

19

Segundo os Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil “Educar significa propiciar situações de cuidado, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, ao conhecimento mais amplo da realidade social e cultural”. Dentro dessa perspectiva, examine os itens a seguir, julgue-os como verdadeiros (V) ou falsos (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- () O cuidar e o educar são indissociáveis, quando o educador está cuidando e ao mesmo tempo ele está educando.
- () A creche e a pré-escola são locais onde alguns elementos ambientais, culturais e humanos são organizados especificamente para apoiar o processo de desenvolvimento da criança.
- () As condições que a educação infantil oferece para o desenvolvimento da criança deverão ser postas como complementação àquelas que a família lhe oferece.
- a) F, V, F
b) V, F, F
c) F, V, V
d) V, V, V
e) V, F, V

20

“A função social e política da escola básica é a socialização do saber por meio do ensino de qualidade, garantindo o ingresso e o sucesso escolar para todos”. A análise dessa afirmativa nos permite caracterizar a escola como:

- I. única via de acesso do conhecimento.
II. espaço de inclusão social.
III. espaço onde se desenvolvem ações de ensino com objetivos pedagógicos explícitos e sistematizados.

É **CORRETO** o que se expressa em:

- a) nas alternativas I, II e III.
b) apenas nas alternativas II e III.
c) apenas nas alternativas I e III.
d) apenas na alternativa III.
e) apenas na alternativa II.

21

A noção de aprender a partir do conhecimento do sujeito, a noção de ensinar a partir de palavras e temas geradores, a educação como ato de conhecimento e de transformação social e a politicidade da educação são marcos característicos da:

- a) pedagogia dos conteúdos socioculturais.
b) pedagogia libertária.
c) escola nova.
d) pedagogia tecnicista.
e) pedagogia libertadora.

22

Um dos avanços da LDB, Lei nº 9.394/96, foi, sem dúvida, o alargamento da concepção de Educação Básica que se reflete:

- I. na ampliação do número de anos e etapas de escolarização.
II. na possibilidade de compensação mútua entre as suas etapas, de modo a suprir fragilidades e/ou dificuldades ocorridas nas etapas anteriores.
III. na integração entre as suas etapas e destas com a educação superior.

É **CORRETO** o que se diz:

- a) apenas na alternativa III.
b) apenas nas alternativas I e II.
c) nas alternativas I, II e III.
d) apenas nas alternativas I e III.
e) apenas na alternativa II.

23

O professor que se coloca como orientador / facilitador com sensibilidade para identificar as relações que existem entre os conteúdos do ensino e as situações de aprendizagem, e que busca desenvolver a capacidade de relacionar o aprendido com aquilo que é observado, aplica um dos princípios pedagógicos do processo ensino-aprendizagem, denominado:

- a) contextualização.
b) interdisciplinaridade.
c) identidade.
d) sensibilidade.
e) igualdade.

24

A atual legislação brasileira prevê o atendimento dos alunos portadores de deficiências, na perspectiva da educação inclusiva, recomendando

- I. a utilização das classes especiais na preparação dos alunos para sua integração na classe comum.
- II. a oferta extraordinária dos serviços de educação especial em classes especiais, escolas especiais, classes hospitalares e em ambiente domiciliar.
- III. a inclusão dos alunos preferencialmente em classes comuns das escolas, em todos os níveis, etapas e modalidades de educação e ensino.

É **CORRETO** o que se expressa

- a) na alternativa I apenas.
- b) nas alternativas I e III apenas.
- c) nas alternativas II e III apenas.
- d) na alternativa III apenas.
- e) nas alternativas I e II apenas.

25

Necessários ao processo ensino-aprendizagem, devem refletir os pontos de chegada de educação escolar, sendo definidos a partir das necessidades dos educandos e dos compromissos técnico-políticos dos educadores. Estamos falando de:

- a) conteúdos programáticos.
- b) objetivos escolares.
- c) procedimentos metodológicos.
- d) métodos de ensino.
- e) projetos didáticos.

Conhecimentos Gerais

26

A economia maranhense durante o período imperial tinha como suporte dois produtos básicos, o algodão e o açúcar. A quase totalidade dessa produção ficava localizada:

- a) na microrregião da Chapada das Mangabeiras.
- b) no sul do Maranhão.
- c) nas ribeiras do rio Tocantins.
- d) nos Lençóis Maranhenses.
- e) às margens do rio Itapecuru e em algumas cidades da Baixada.

27

É recorrente, na literatura histórica, encontrar-se a expressão "Jornada Milagrosa" vinculada à:

- a) expulsão dos franceses do Maranhão.
- b) luta pela independência do Maranhão.
- c) expulsão dos holandeses.
- d) criação da Companhia de Comércio do Maranhão.
- e) catequese indígena no Maranhão.

28

É cada vez maior a dependência das economias nacionais, em especial das mais desenvolvidas, à frente os Estados Unidos, por recursos não renováveis produzidos no exterior do país. Por isso mesmo, inúmeros e recentes conflitos internacionais têm como verdadeira causa:

- a) a ocupação física das florestas.
- b) o controle das grandes rotas marítimas de comércio.
- c) o controle de fontes energéticas, em especial o petróleo.
- d) o domínio de áreas estratégicas do ponto de vista militar.
- e) a subordinação de contingentes populacionais a serem usados como mão-de-obra barata.

29

De acordo com informações apresentadas pela Companhia de Abastecimento de Águas e Esgotos do Maranhão – CAEMA, 91% da população de São Luís, ou seja, 931.191 habitantes recebem água tratada. Outrossim, no que diz respeito à coleta de esgoto, o número de pessoas beneficiadas atinge apenas 387.000, representando 38,6% da população da Capital. Nesse sentido, é válido afirmar que:

- a) não há nenhuma relação entre o percentual de coleta de esgotos (38,6%) e a mortalidade por doenças infecciosas e parasitárias (de veiculação hídrica) na cidade.
- b) há uma relação direta entre o percentual de coleta de esgotos (38,6%) e a mortalidade por doenças infecciosas e parasitárias (de veiculação hídrica) na cidade.
- c) a maior parte das águas residuais não é jogada *in natura* nos cursos dos rios e na orla marítima da cidade.
- d) a cobertura da rede de esgotos é moderna e garante o atendimento da população ludovicense.
- e) o rodízio no abastecimento e/ou a ausência de água em vários bairros da cidade não implica nenhum prejuízo para a população.

30

No contexto atual, há, na capital maranhense, aproximadamente 1.000 imóveis de valor histórico e paisagístico numa área de 90 hectares, sob proteção jurídica federal, situados nos bairros da Praia Grande, Desterro e Ribeirão e nas Praças Benedito Leite, João Lisboa e Gonçalves Dias. Ao proclamar São Luís como cidade "Patrimônio Cultural da Humanidade" em 1997, a UNESCO estabeleceu algumas pré-condições, e uma delas, em especial, que, caso não seja respeitada, pode fazer com que a cidade perca esse pomposo título. Trata-se do(a)

- a) demolição de alguns sobrados localizados na área do bairro do Desterro.
- b) asfaltamento das ruas do centro histórico da cidade.
- c) retirada dos azulejos existentes nos casarões do bairro da Praia Grande.
- d) não implementação de políticas públicas permanentes de preservação do patrimônio histórico da cidade.
- e) modernização das praças localizadas em toda a área tombada.

Conhecimentos Específicos

31

A rede de paralelos e meridianos sobre a qual desenhamos um mapa constitui o que denominamos de:

- a) GPS.
- b) convenção cartográfica.
- c) coordenadas geográficas.
- d) aerofotogrametria.
- e) projeção cartográfica.

32

A teoria de Wegener sobre a deriva continental permitiu a elaboração da teoria das placas tectônicas, significando que:

- a) a grande ocorrência de dobras e falhas explica a formação de planícies e planaltos na crosta terrestre.
- b) a crosta terrestre está dividida em placas, de espessura média de 150 km, que flutuam sobre um substrato pastoso.
- c) a crosta terrestre está em uma placa sobre um substrato rochoso.
- d) a crosta terrestre de formação antiga dá origem às manifestações do substrato pastoso.
- e) os continentes apresentam uma espessura de 150 km e flutuam sobre um substrato rochoso.

33

As águas dos rios, em seu percurso, transportam sedimentos retirando e depositando materiais e construindo e destruindo as suas margens. Quais fatores são responsáveis por esse movimento de destruição e construção?

- a) A natureza da rocha, a declividade do terreno, a velocidade dos fluxos das águas e a força da correnteza.
- b) A natureza do rio, a declividade do oceano, as correntes marítimas e a força dos sedimentos.
- c) A força dos sedimentos, a declividade dos rios, a natureza da corrente marinha e a velocidade da correnteza.
- d) A velocidade dos sedimentos transportados, as correntes marinhas, a natureza do rio e a força da correnteza.
- e) A natureza da rocha, a velocidade da correnteza, a força da rocha e a aclividade do rio.

34

A definição de um clima de qualquer lugar no mundo deve levar em consideração os fenômenos meteorológicos e os fatores climáticos que o caracterizam. Diante do exposto, os fatores que mais influenciam as condições climáticas de uma região são

- a) a latitude, a longitude, a altitude, a idade geológica e o relevo.
- b) a temperatura, a longitude, a altitude, as precipitações e as massas de ar.
- c) as precipitações, as correntes marítimas, a longitude, as massas de ar e a continentalidade.
- d) a latitude, a altitude, a maritimidade, as correntes oceânicas e a dinâmica das massas de ar.
- e) a vegetação, a temperatura, a idade geológica, o regime fluvial e a dinâmica das massas de ar.

35

Atualmente percebe-se que há uma discussão sobre a utilização de fontes de energia e uma tendência de um melhor aproveitamento das fontes de energias renováveis, como alternativa para minimizar os problemas ambientais gerados. Diante do exposto, quais os tipos de energias renováveis existentes?

- a) Gás natural, geotérmica, energia solar, eólica e petróleo.
- b) Carvão mineral, biomassa, energia hidráulica, eólica e gás natural.
- c) Energia solar, biomassa, energia hidráulica, eólica e geotérmica.
- d) Termoelétrica, geotérmica, energia solar, eólica e biomassa.
- e) Biomassa, energia solar, eólica, gás natural e carvão mineral.

36

Erosão do solo é a perda da camada superficial da litosfera, rica em matéria orgânica, não permitindo o desenvolvimento da vida vegetal. Quais são os principais fatores responsáveis por esse processo?

- a) O terraciamento, os desmatamentos desordenados, a prática da agricultura e a desertização.
- b) As queimadas, a desertificação, a recomposição de nutrientes e os plantios em curva de nível.
- c) O reflorestamento das matas ciliares, a prática da agricultura, a desertização e o controle de pragas.
- d) As queimadas, a desertificação, o reflorestamento e o terraciamento.
- e) Os desmatamentos desordenados, as queimadas, a desertificação e a prática da agricultura.

37

"Diante da insuficiência do PNB *per capita* para avaliar o nível de bem-estar social atingido por um país ou sociedade, o PNUD (Programa das Nações Unidas Para o Desenvolvimento) criou o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano)" Igor Moreira - 2002 .O IDH é considerado o mais amplo e mais completo por levar em consideração três aspectos que são:

- a) o nível de instrução, o PIB *per capita* e a mortalidade infantil.
- b) a mortalidade infantil, o PNB e a expectativa de vida.
- c) a expectativa de vida, o grau de escolaridade e a renda *per capita*.
- d) o PNB, o PIB *per capita* e a mortalidade infantil.
- e) a expectativa de vida, a taxa de natalidade e o saneamento básico.

38

O total de habitantes de um lugar tem como principal fator de aumento o Crescimento Vegetativo.

Calculando-se o Crescimento Vegetativo, com base na taxa de natalidade de 35‰ e a taxa de mortalidade de 10‰ , teremos o resultado de:

- a) $2,5\text{‰}$
- b) $2,5\text{‰}_{00}$
- c) 25‰
- d) $4,5\text{‰}_{00}$
- e) $4,5\text{‰}$

39

No dia 21 de março, ou seja, no equinócio de outono no Hemisfério Sul, os raios do sol caem perpendicularmente ao:

- a) círculo polar antártico.
- b) trópico de câncer.
- c) trópico de capricórnio.
- d) círculo polar ártico.
- e) equador.

40

São considerados "*hotspots*" toda e qualquer área prioritária para conservação, isto é, a que apresenta uma rica biodiversidade mas, que por outro lado, sofre também uma intensa ameaça. É considerada "*hotspots*" uma área com pelo menos 1,5 mil espécies endêmicas de plantas e que tenha perdido mais de três quartos de sua vegetação original.

(Discutindo Geografia – 2007)

Mediante o exposto, no texto, são considerados dois "*hotspots*", no Brasil:

- a) a Floresta Amazônica e os Manguezais.
- b) a Mata Atlântica e os Campos.
- c) a Mata Atlântica e o Cerrado.
- d) o Cerrado e os Manguezais.
- e) a Caatinga e a Floresta Amazônica.

41

Em relação à Amazônia Azul, pode-se afirmar:

- I. Na Amazônia Azul estão presentes questões econômicas e estratégicas, como o caso de cerca de 95 % do nosso comércio exterior depender do transporte marítimo.
- II. Na Amazônia Azul, entretanto, os limites das nossas águas jurisdicionais são linhas sobre o mar. Elas não existem fisicamente. O que as define é a existência de navios patrulhando-as ou realizando ações de presença.
- III. A Amazônia Azul, abrigando parcela considerável da água doce do Planeta, passou a ser objeto de notáveis iniciativas governamentais, que visam à consolidação de sua integração ao território Nacional, à garantia das fronteiras, à ocupação racional do espaço físico e à exploração sustentada dos importantes recursos naturais ali existentes.
- IV. O termo Amazônia Azul e a imensa extensão de mar brasileiro, com 4,5 milhões de Km², constituída pela soma da Zona Econômica Exclusiva (já vigente) com a Plataforma Continental estendida (reivindicada perante as Nações Unidas).

Das afirmativas anteriores citadas, estão **CORRETAS**

- a) I, II e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

42

Analise as proposições a seguir, sobre o Transporte rodoviário do Brasil:

- I. O transporte rodoviário à longa distância, num país de dimensões continentais como o Brasil, sem conservação das estradas, acarreta mais prejuízos do que benefícios.
- II. Nos últimos anos, os Governos Federal e Estadual vêm passando o controle das rodovias para empresas privadas ou particulares, o que resultou na diminuição dos pedágios das rodovias.
- III. O Brasil vem investindo rapidamente em outros meios de transporte, tais como as ferrovias, com o objetivo de transportar toda carga sem utilizar o sistema rodoviário.
- IV. No Brasil, há um número reduzido de rodovias que integram a Região Norte onde há um predomínio maior de transporte hidroviário.

Estão **CORRETAS**:

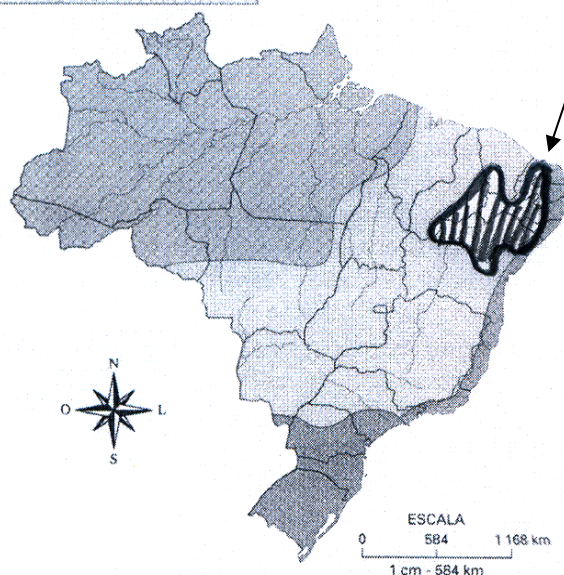
- a) I, II e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

43

De acordo com a dinâmica da movimentação das massas de ar, formam-se vários tipos climáticos. No Brasil os climas são controlados por massas de ar equatoriais e tropicais.

A área tracejada tem qual clima predominante?

Brasil: tipos climáticos



Fonte: Simielli Maria Elena. Geoatlas. São Paulo, Ática, 2000.

- a) Tropical.
- b) Equatorial úmido.
- c) Tropical semi-árido.
- d) Litorâneo úmido.
- e) Subtropical úmido.

44

Jalapão – área com pouco mais de 34 mil km², situada a 200 km de Palmas no Tocantins, no limite dos estados do Maranhão, do Piauí e da Bahia. Embora a paisagem seja tomada por plantas que necessitam de pouca água, a região reúne uma das maiores reservas de água doce do Brasil. (Discutindo Geografia – 2007)

São concentradas na região do Jalapão, parte de importantes bacias hidrográficas dos rios:

- a) Tocantins, Gurupi e Araguaia.
- b) Tocantins, Parnaíba e São Francisco.
- c) Parnaíba, São Francisco e Balsas.
- d) Amazonas, Gurupi e Balsas.
- e) Parnaíba, Araguaia e Amazonas.

45

“A Chapada das Mesas, situada no extremo sul do Maranhão, quase na divisa com o estado do Tocantins, que ainda preserva trilhas aquáticas, pouco navegadas por ecoturistas aventureiros, é mais um daqueles segredos guardados no interior do Brasil.”

(www.chapadasdasmesas.com.br)

São os principais municípios maranhenses, na rota do ecoturismo, da Chapada das Mesas:

- a) Estreito, São João Paraíso e Imperatriz.
- b) Imperatriz, Balsas e Carolina.
- c) Alto Parnaíba, Porto Franco e Balsas.
- d) Carolina, Estreito e Riachão.
- e) Tasso Fragoso, Alto Parnaíba e Riachão.

46

Rio de especial relevância para o Maranhão, em virtude de ser a maior fonte de água potável para quase 50% da população maranhense. Abastece a capital do Estado e beneficia outros 52 municípios ao longo de sua bacia hidrográfica.

A que rio maranhense o texto faz referência?

- a) Mearim.
- b) Itapecuru.
- c) Munim.
- d) Parnaíba.
- e) Pindaré.

47

São considerados APAS e Parques Ambientais localizados na Ilha do Maranhão:

- a) Parque estadual Marinho do Parcel de Manoel Luís, Parque Municipal do Paxiba; APA das Reentrâncias maranhenses e APA da Foz do Rio Preguiças.
- b) APA do Itapiracó, APA das Reentrâncias maranhenses, Parque Ecológico da Lagoa da Jansen e APA do Delta do Parnaíba.
- c) APA do Delta, APA do Itapiracó, Parque Nacional do Lençóis e o Parque Estadual do Bacanga;
- d) APA das Reentrâncias maranhenses, APA do Maracanã, Parque estadual Marinho do Parcel de Manoel Luís e o Parque Municipal do Paxiba.
- e) APA do Itapiracó, APA do Maracanã, Parque ecológico da Lagoa da Jansen e o Parque Estadual do Bacanga.

48

Com base na tabela abaixo sobre as cidades mais populosas do Maranhão, assinale a afirmativa

CORRETA:

**CIDADES MAIS POPULOSAS DO MARANHÃO
(2000 – 2004)**

	2000	2004
São Luís	870.028	954.124
Imperatriz	230.566	231.950
Caxias	139.756	142.971
Timon	129.692	141.109
Codó	111.146	113.889
Açailândia	88.320	100.841
Bacabal	91.823	95.335
Santa Luzia	69.271	78.716
Barra do Corda	78.147	78.154
Santa Inês	68.321	75.188

Fonte: IBGE, 2004.

- a) A cidade de Bacabal sempre se apresentou como mais populosa em relação à cidade de Açailândia.
- b) A cidade de Açailândia ultrapassou em 2000 a marca de 100.000 hab. devido ao seu processo de urbanização.
- c) A cidade de Santa Inês e Santa Luzia tiveram uma variação de 50% no aumento da sua população de 2000 a 2004.
- d) As cidades de Barra do Corda e Imperatriz apresentaram o menor índice de variação no aumento de sua população.
- e) As cidades de Codó e Timon tiveram um processo de involução no seu crescimento populacional.

49

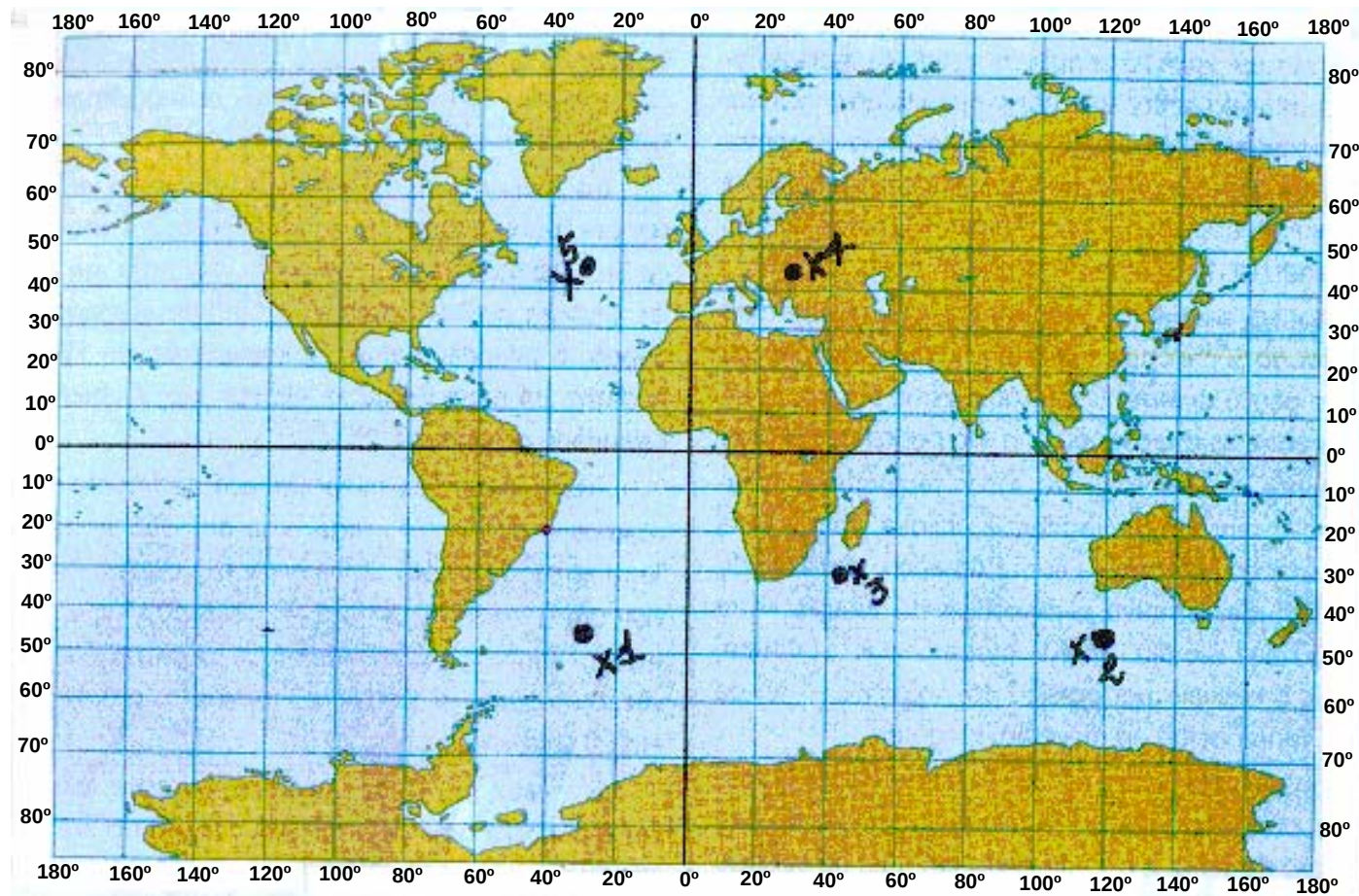
Em que Microrregião Maranhense o Caju deixa de ser um produto nativo de plantação doméstica e passa a adquirir um perfil de produto agrícola com alto valor comercial na sua produção de castanha?

- a) Microrregião Aglomeração Urbana de São Luís
- b) Microrregião dos Lençóis Maranhenses
- c) Microrregião da Baixada Maranhense
- d) Microrregião do Médio Mearim
- e) Microrregião Gerais de Balsas

50

Sobre Coordenadas Geográficas, responda à questão a seguir, com o auxílio do Planisfério e assinale a alternativa **CORRETA**.

Qual dos pontos assinalados está situado a 45° de latitude Norte e 30° de longitude Leste?



Fonte: Simielli Maria Elena. Geoatlas. São Paulo, Ática, 2000.

- a) x 4
- b) x 2
- c) x 3
- d) x 1
- e) x 5