



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIAMÃO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01 / 2016

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 60 (sessenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.

A inclusão de profissionais com deficiência no mercado de trabalho: um panorama positivo para uma mudança necessária

Jaques Haber

01 É indiscutível a importância das contratações de profissionais com deficiência para a
02 economia do Brasil. Além da geração de emprego, a inclusão dessas pessoas no mercado de
03 trabalho contribui para trazer-lhes dignidade. Ao incluí-las, não estamos apenas ofertando um
04 salário, mas também a oportunidade de se reabilitarem socialmente e psicologicamente.

05 É sabido que o exercício profissional traz consigo a interação com outras pessoas, o
06 sentimento de cidadão produtivo, a possibilidade de fazer amigos, de encontrar um amor, de
07 pertencer a um grupo social. Até o status adquirido junto _____ própria família muda para
08 melhor, sem contar que a presença de pessoas com deficiência no mercado de trabalho contribui
09 para humanizar mais a empresa e enriquecer o ambiente corporativo com visões e experiências
10 diversificadas.

11 Ao incluir pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de
12 consumidores, até então excluído da economia. Com a geração de renda, esse grupo passa a
13 consumir avidamente, já que apresenta muitas carências, desde elementos essenciais, como o
14 acesso a planos e serviços de saúde, até a concretização de desejos não tão de primeira ordem,
15 como a compra de um tablet ou um smartphones, por exemplo. Com a renda, essas pessoas
16 passam a circular mais, e isso maior convivência com pessoas sem deficiência, o
17 que desperta a atenção para oportunidades de se criarem mais produtos, serviços e ambientes
18 que atendam às necessidades específicas dessa parcela da população.

19 Nessa perspectiva, a inclusão de profissionais com deficiência no ambiente de trabalho cria
20 oportunidades, também, para as empresas gerarem mais negócios. Uma pessoa que está
21 acostumada a enfrentar desafios diários por falta de acessibilidade ou sensibilização da
22 população, em geral, se adapta ao mundo do trabalho. Nesse sentido, essa pessoa
23 está mais preparada para lidar com situações críticas e a resolver problemas, além de trazer uma
24 visão diferente para o grupo, o que contribui para o processo de criação ou tomada de decisões.

25 Em relação _____ qualificação das pessoas com deficiência, podemos afirmar que segue
26 basicamente o mesmo padrão da população brasileira em geral, e é falacioso generalizar a falta
27 de qualificação desse grupo. É fato que, por questões de exclusão histórica, há uma maioria
28 pouco qualificada, mas essa baixa qualificação também incide no restante da população e não
29 significa que não existam pessoas com deficiência qualificadas. Por exemplo: no banco de
30 currículos da i.Social, mais de 80% dos 30.000 profissionais cadastrados têm ao menos ensino
31 médio completo, e há muitos com graduação, mestrado e doutorado.

32 Observamos, então, que o maior empecilho para a inclusão desses profissionais ainda é
33 cultural. Ou seja, as relações interpessoais ainda estão muito calcadas em estereótipos e
34 preconceitos, além do fato de as vagas oferecidas _____ essas pessoas ainda serem muito
35 operacionais e pouco atrativas. Os líderes e gestores das empresas ainda não consideram incluir
36 esses profissionais em cargos mais estratégicos, pois tendem a achar que são menos produtivos
37 ou geram mais custos com acessibilidade, o que não é verdade. Dessa forma, não é exagero
38 afirmar que a questão cultural ainda é o maior desafio. A falta de acessibilidade é reflexo da falta
39 de cultura inclusiva. Enquanto não transformarmos a mentalidade antiga de que as pessoas com
40 deficiência são menos qualificadas, menos produtivas e exigem muitos investimentos, não
41 daremos um salto de qualidade no processo de inclusão.

(Fonte: <http://blog.isocial.com.br/a-inclusao-de-profissionais-com-deficiencia-no-mercado-de-trabalho-um-panorama-positivo-para-uma-mudanca-necessaria> - Texto adaptado especialmente para esta prova)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 07, 25 e 34.

- A) à – à – a
- B) à – à – à
- C) a – a – para
- D) com a – a – à
- E) da – à – à

QUESTÃO 02 – Considerando a necessidade de coerência nas ideias defendidas no texto, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 16 e 22.

- A) desmotiva – certamente
- B) possibilita – nunca
- C) propicia – raramente
- D) oportuniza – dificilmente
- E) enseja – melhor

QUESTÃO 03 – Considere as seguintes assertivas:

- I. O trabalho dignifica uma pessoa com deficiência e colabora para que ela se torne um cidadão produtivo e, ao mesmo tempo, consumidor.
- II. A presença de um profissional com deficiência colabora para tornar mais humano o ambiente da empresa.
- III. Quando as pessoas com deficiência tornam-se um grupo consumidor, é inevitável que surjam produtos, oportunidades e serviços específicos para esse grupo.
- IV. Preconceitos e crenças muitas vezes infundadas são os principais entraves para a efetiva inclusão das pessoas com deficiência no mercado de trabalho.

Quais têm suporte no texto?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04 – No texto, o autor, fundamentalmente,

- A) refuta a ideia de que a maioria das pessoas com deficiência é pouco qualificada.
- B) busca discutir as causas e as consequências da exclusão social no Brasil.
- C) defende a inclusão das pessoas com deficiência no âmbito profissional.
- D) sugere que não se ofereçam cargos estratégicos para profissionais com deficiência.
- E) lamenta o fato de profissionais com deficiência gerarem altos custos para as empresas.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa cuja reescrita do seguinte período do texto NÃO preserva o sentido original.

“Ao incluir pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.” (l. 11-12).

- A) À medida que se incluem pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.
- B) Conforme incluem-se pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.
- C) Conquanto se incluam pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.
- D) Configurar-se-á um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia, na proporção em que se incluírem pessoas com deficiência no mercado de trabalho.
- E) Uma vez incluídas pessoas com deficiência no mercado de trabalho, acabará se configurando um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa INCORRETA sobre a relação entre algumas formas verbais do texto e seus respectivos sujeitos.

- A) segue (l. 25) – qualificação (l. 25).
- B) trazer (l. 23) – essa pessoa (l. 22).
- C) há (l. 31) – muitos (l. 31).
- D) têm (l. 30) – mais de 80% (l. 30).
- E) tendem (l. 36) – líderes e gestores (l. 35).

QUESTÃO 07 – Considere as seguintes propostas de reformulação de passagens do texto:

- I. Substituir o ponto que segue o vocábulo Brasil (l. 02) por “pois” entre vírgulas, com os devidos ajustes de emprego de maiúsculas e minúsculas.
- II. Substituir a vírgula que segue o vocábulo avidamente (l. 13) por ponto, com os devidos ajustes de emprego de maiúsculas e minúsculas.
- III. Substituir o ponto que segue o vocábulo qualificadas (l. 29) por ponto e vírgula, com os devidos ajustes de emprego de maiúsculas e minúsculas.
- IV. Substituir a vírgula que segue o vocábulo estratégicos (l. 36) por dois pontos e eliminar a conjunção “pois”.

Quais acarretariam erro na estrutura do texto?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 08 – Se substituirmos a expressão “dessas pessoas” (l. 02) por “desse profissional”, quantos outros vocábulos, até o final do parágrafo (l. 04), deverão ser flexionados, obrigatoriamente, para ajuste de concordância?

- A) Nenhum.
- B) Um.
- C) Dois.
- D) Três.
- E) Quatro.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa INCORRETA a respeito das expressões “Nesse sentido” (l. 22) e “Dessa forma” (l. 37).

- A) A primeira tem o mesmo sentido de “Logo” e poderia ser substituída por esse vocábulo.
- B) A segunda tem o mesmo sentido de “Portanto” e poderia ser substituída por esse vocábulo.
- C) Ambas são classificadas como locuções conjuntivas.
- D) Ambas dão sentido de conclusão ao período em que se encontram.
- E) Deslocar a segunda, entre vírgulas, para após “exagero” causaria grave erro na frase.

QUESTÃO 10 – A respeito das regras de acentuação gráfica de vocábulos do texto, considere as seguintes assertivas:

- I. excluídos, incluí-las e exercício são acentuadas graficamente em razão da mesma regra.
- II. médio, experiências e própria recebem a mesma classificação quanto à posição da sílaba tônica e à terminação, o que justifica o acento gráfico em todas.
- III. já e têm são monossílabos, mas recebem acento gráfico por razões diferentes.
- IV. estereótipos, currículos e líderes são vocábulos semelhantes quanto à posição da sílaba tônica e à regra que determina sua acentuação gráfica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 11 – No trecho “concretização de desejos não tão de primeira ordem” (l. 14), a expressão destacada, nesse contexto, melhor se equivale a:

- A) irrelevantes.
- B) insignificantes.
- C) prescindíveis.
- D) descartáveis.
- E) fúteis.

QUESTÃO 12 – O vocábulo “interpessoais” (l. 33) é formado por prefixação e segue as regras de ortografia vigentes. Assinale a alternativa em que tais regras NÃO são cumpridas.

- A) Tele-entrega.
- B) Contra-reforma.
- C) Interatividade.
- D) Megaempresário.
- E) Pré-história.

QUESTÃO 13 – Assinale a alternativa em que o verbo têm destacado no fragmento a seguir, retirado do texto, foi empregado de modo INCORRETO.

“Por exemplo: no banco de currículos da i.Social, mais de 80% dos 30.000 profissionais cadastrados têm ao menos ensino médio completo (...)”.

- A) Naquela empresa, apenas 1% dos funcionários têm curso universitário.
- B) Entre os profissionais da empresa, é pequeno o grupo que têm curso superior.
- C) Os que têm curso superior serão promovidos.
- D) A parcela daqueles que têm ensino médio é grande.
- E) O gerente assim como o coordenador têm curso universitário.

QUESTÃO 14 – Assinale a alternativa em que o termo destacado no fragmento a seguir, retirado do texto, foi empregado de modo correto.

“(...) há uma maioria pouco qualificada (...)”.

- A) Irei lá daqui pouco.
- B) Ele mora alguns metros daqui.
- C) Não contratarei para esse cargo.
- D) Naquela empresa não mais vagas.
- E) Dedicou-se sua família.

QUESTÃO 15 – Considere as seguintes reescritas do seguinte período do texto:

“Enquanto não transformarmos a mentalidade antiga de que as pessoas com deficiência são menos qualificadas, menos produtivas e exigem muitos investimentos, não daremos um salto de qualidade no processo de inclusão”. (l.39-41)

- I. Enquanto não se transformar a mentalidade antiga de que as pessoas com deficiência são menos qualificadas, menos produtivas e exigem muitos investimentos, não se dará um salto de qualidade no processo de inclusão.
- II. Enquanto a mentalidade antiga – segundo a qual as pessoas com deficiência são menos qualificadas, menos produtivas e exigem muitos investimentos – não for mudada, não será dado um salto de qualidade no processo de inclusão.
- III. Enquanto não se mudar a mentalidade antiga das pessoas com deficiência, de que são menos qualificadas, menos produtivas e exigem muitos investimentos, não se dará um salto de qualidade no processo de inclusão.

Quais preservam o sentido original do texto?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – O Art. 6º da Resolução nº 02/2015, que fixa as normas para o credenciamento e a autorização de funcionamento das Instituições Públicas de Educação Básica no Sistema Municipal de Ensino de Viamão, recomenda que o número máximo de alunos por turma, do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental, seja de:

- A) 20 (vinte).
- B) 25 (vinte e cinco).
- C) 30 (trinta).
- D) 35 (trinta e cinco).
- E) 40 (quarenta).

QUESTÃO 17 – Conforme o Art. 1º da Resolução nº 04/2015, a Educação de Jovens e Adultos – EJA, modalidade da Educação Básica, apoiada no princípio da educação permanente, tem por objetivo a ampliação deste direito aos jovens e adultos e será ofertada nas Instituições Municipais de Ensino de Viamão, visando:

- I. O pleno desenvolvimento da pessoa.
- II. O preparo para o exercício da cidadania.
- III. A qualificação para o trabalho.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – O § 2º, do Art. 1º, da Lei nº 9.394/96, determina que a educação escolar deva estar vinculada:

- I. Às condições socioeconômicas da comunidade.
- II. Ao potencial cognitivo dos educandos.
- III. Ao mundo do trabalho.
- IV. À prática social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 – Segundo o Art. 12 da Lei nº 9.394/96, NÃO corresponde a uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino:

- A) Organizar e disciplinar a gestão democrática na educação básica.
- B) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- C) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- D) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- E) Prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento.

QUESTÃO 20 – O Art. 5º da Resolução nº 03/2015, que dispõe sobre as diretrizes para a Educação Especial no Sistema Municipal de Ensino de Viamão, na perspectiva da Educação Inclusiva, considera educando com Altas Habilidades ou Superdotação aquele que apresenta um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas, tais como:

- I. Intelectual.
- II. Liderança.
- III. Psicomotora.
- IV. Artes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 21 – Segundo o Art. 28 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- I. Redução da carga horária mínima de 200 horas anuais para 100 horas devido às dificuldades de acesso às escolas.
- II. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- III. Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 22 a 25, considere a Lei Municipal nº 3.225/2004, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Viamão.

QUESTÃO 22 – De acordo com o Art. 4º, o Município incumbir-se-á de oferecer a educação básica nos níveis da educação infantil, com prioridade, o ensino fundamental, observando as modalidades de:

- I. Educação de jovens e adultos.
- II. Educação indígena.
- III. Educação especial.
- IV. Educação tecnológica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – O Art. 6º define _____ como o período de tempo em que o professor desempenha atividade docente com o aluno, em classe, em grupo ou individualmente.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) hora/aula
- B) expediente escolar
- C) hora/atividade
- D) turno de trabalho
- E) jornada escolar

QUESTÃO 24 – A respeito da Promoção, de acordo com a Seção III, analise as assertivas abaixo:

- I. Na promoção por merecimento ou antiguidade à classe seguinte, será observada a assiduidade, pontualidade e eficácia.
- II. As promoções obedecerão ao critério que considere, alternadamente, os princípios do merecimento ou antiguidade, aplicado vaga a vaga.
- III. A avaliação de desempenho será realizada semestralmente com critérios e procedimentos definidos em Lei específica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – De acordo com o Art. 23, a exigência mínima de habilitação para o cargo de professor, para o Ensino Fundamental séries finais, é de curso:

- A) Médio, na modalidade normal.
- B) Superior em pedagogia.
- C) Superior em licenciatura.
- D) Técnico em pedagogia.
- E) Técnico em educador assistente.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Segundo Gadotti, reformas curriculares e regimentos comuns acabam reforçando os mecanismos de dominação e subordinação de pessoas e instituições a burocracias incrustadas há anos no poder do Estado sem nenhuma capacidade de renovação. Para o autor, uma escola autônoma é aquela

- A) capaz de resistir ao poder instituído e, ao mesmo tempo, de instituir novas relações sociais.
- B) capaz de resistir ao poder instituído, porém evitando novas relações sociais.
- C) que pode fazer qualquer movimento pedagógico sem o consentimento da comunidade.
- D) que tem o poder de aceitar ou não as diferentes culturas em sala de aula.
- E) capaz de trabalhar em conjunto, mas cumprindo com as obrigações burocráticas.

QUESTÃO 27 – Segundo Vasconcellos, um projeto de ensino-aprendizagem só será melhor quando estiver articulado:

- I. À realidade dos educandos.
- II. À essência significativa da área do saber.
- III. Aos outros educadores (nos trabalhos interdisciplinares).
- IV. À realidade social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 – Conforme Vasconcellos, o _____, além de permitir a interação de pensamentos entre seus agentes construtores, favorece a interlocução com a comunidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Regimento Escolar
- B) Plano de Aula
- C) Projeto Político-Pedagógico
- D) Plano de Aprendizagem
- E) Projeto de Ensino-Aprendizagem

QUESTÃO 29 – Conforme Hoffmann, o processo avaliativo, em sua perspectiva mediadora, se destina a acompanhar, entender e favorecer a contínua progressão do educando através das seguintes etapas:

- A) Avaliação diagnóstica, práticas educativas e conhecimento prévio.
- B) Mobilização, experiência educativa e expressão do conhecimento.
- C) Ação avaliativa, processo de aprendizagem e promoção.
- D) Práticas tradicionais, mobilização e conhecimento prévio.
- E) Práticas pedagógicas, processo de aprendizagem e promoção.

QUESTÃO 30 – Segundo Hoffmann, mediar a experiência educativa significa acompanhar o aluno em ação-reflexão-ação. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, com base na experiência educativa.

Coluna 1

- 1. Aprender.
- 2. Aprender a aprender.
- 3. Aprender a conviver.
- 4. Aprender a ser.

Coluna 2

- () Interagir com os outros.
- () Buscar novas informações.
- () Refletir sobre si mesmo enquanto aprendiz.
- () Refletir sobre procedimentos de ensino-aprendizagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 4 – 1 – 3.
- C) 3 – 1 – 4 – 2.
- D) 4 – 3 – 2 – 1.
- E) 1 – 3 – 4 – 2.

QUESTÃO 31 – Conforme Gadotti, as culturas são dinâmicas e estão em constante transformação, ou seja:

- A) Atualmente, é cada vez mais difícil reconhecer uma cultura que não esteja em íntima interdependência com outras.
- B) A cultura de massa é heterogênea e evidente em nações em que existam povos com grande diversidade cultural.
- C) As culturas estabelecem hierarquias entre si, independentemente de sua diversidade.
- D) O multiculturalismo é visto como forma de estabelecer hierarquias entre as culturas.
- E) Atualmente, o que predomina é a cultura de massa e a cultura da escola.

QUESTÃO 32 – Segundo Libâneo, a educação é um fenômeno social, ou seja, ela é parte integrante das relações:

- I. Hierárquicas.
- II. Econômicas.
- III. Políticas.
- IV. Culturais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33 – A prática educativa é o processo pelo qual são assimilados conhecimentos e experiências acumulados pela prática social da humanidade, orientando esse processo para as finalidades sociais e políticas. Segundo Libâneo, o caráter pedagógico da prática educativa se verifica como uma ação:

- A) Espontânea, objetiva e inconsciente.
- B) Experimental, cognitiva e planejada.
- C) Consciente, intencional e planejada.
- D) Intelectual, organizada e cognitiva.
- E) Inconsciente, experimental e objetiva.

QUESTÃO 34 – As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação têm como objetivos:

- I. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e nos demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
- II. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
- III. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – De acordo com Hernandez, a transdisciplinaridade representa uma concepção da pesquisa baseada em um marco de compreensão novo e compartilhado por várias disciplinas. Segundo o autor, são características de uma concepção transdisciplinar do conhecimento:

- I. Marco global de trabalho, que guia os esforços de resolução de problemas.
- II. Solução do problema proposto, que compreende, ao mesmo tempo, componentes empíricos e teóricos.
- III. Comunicação dos resultados obtidos pela pesquisa.
- IV. Caráter dinâmico da maneira de entender a pesquisa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 36 – Conforme Hernandez, a organização dos conhecimentos escolares a partir de grandes temas-problema que permitem não só explorar campos de saber tradicionalmente fora da Escola, mas também ensinar os alunos uma série de estratégias de busca, chama-se:

- A) Plano de aula transdisciplinar.
- B) Currículo integrado.
- C) Projeto de ensino.
- D) Currículo extensivo.
- E) Projeto construtivista.

QUESTÃO 37 – Segundo Perrenoud, o ensino certamente persegue objetivos, mas não de maneira mecânica e obsessiva. Segundo o autor, eles intervêm em três estágios. Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, em relação a esses estágios.

- () Planejamento didático: identificar os objetivos dos trabalhos, de modo a escolhê-los e dirigi-los com conhecimento de causa.
- () Análise a posteriori: controlar os conhecimentos adquiridos pelo aluno.
- () Avaliação: delimitar o que se desenvolveu realmente e modificar a sequência de atividades propostas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – F.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 38 – Segundo Luckesi, a democratização do ensino implica, em primeiro lugar, na democratização

- A) da reforma curricular.
- B) da forma de avaliação do ensino.
- C) do trabalho em equipe.
- D) da utilização de novas tecnologias.
- E) do acesso à educação escolar.

QUESTÃO 39 – Luckesi propõe que a avaliação deva ser assumida como um instrumento de compreensão do estágio de aprendizagem em que se encontra o aluno. Ela deve partir para a perspectiva de uma avaliação:

- A) Classificatória.
- B) Mediativa.
- C) Objetiva.
- D) Crítica.
- E) Diagnóstica.

QUESTÃO 40 – Segundo Candau, para que possamos reinventar a escola, propõem-se alguns elementos considerados importantes para serem introduzidos nas práticas escolares. Com base nessa informação, analise as assertivas abaixo:

- I. Conhecimento como uma construção histórica, plural, complexa, dinâmica e em contínuo processo de reelaboração e ressignificação.
- II. Ensinar despertando desejos e buscas, oferecendo pistas para a exploração dos caminhos.
- III. Educador como profissional competente, atualizado, participante ativo do debate social e agente cultural.
- IV. Avaliação como método de classificação do conhecimento passado ao aluno.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 41 – Um grupo de estudantes respondeu a um questionário sobre seus hábitos de estudo extraclasse, obtendo-se o seguinte resultado: 72% afirmam que estudam durante a noite e 54% que estudam no fim de semana. A partir dessas informações, é correto afirmar que a percentagem mínima dos alunos que estudam à noite e no fim de semana é de:

- A) 18%.
- B) 26%.
- C) 28%.
- D) 46%.
- E) 82%.

QUESTÃO 42 – Um mestre de obras precisa fabricar vigotas para uma laje pré-moldada que deve conter 6 varas de ferro do mesmo tamanho e no maior comprimento possível. Sabendo que ele possui 5 varas de ferro de 1,8m, 9 varas de 1,4m e 4 varas de 5,4m, quantas vigotas ele poderá fabricar?

- A) 216.
- B) 122.
- C) 43.
- D) 36.
- E) 18.

QUESTÃO 43 – Em uma colheita de maçã, a razão entre a quantidade aprovada para consumo e a quantidade reprovada para consumo é de 13 para 3 maçãs. Considerando que se manteve a mesma razão, qual será o número de maçãs aprovadas para consumo se colhermos 608 unidades?

- A) 202.
- B) 396.
- C) 436.
- D) 460.
- E) 494.

QUESTÃO 44 – Um granjeiro planeja cercar com arame farpado um terreno retangular de 1,3 km por 2,7 km. Sabendo que, no depósito, ele armazena um rolo de arame farpado de 380.000 dm, a quantidade máxima de voltas inteiras de arame farpado que ele pode colocar nessa cerca é de:

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 45 – A alternativa que corresponde a expressão algébrica equivalente à

$$p(x) = \frac{(2x-8)}{x^2-1} + \frac{3}{x-1} \text{ é:}$$

- A) $p(x) = \frac{5}{x-1}$
 B) $p(x) = \frac{5}{x+1}$
 C) $p(x) = \frac{5}{x^2-1}$
 D) $p(x) = \frac{5}{x^2+1}$
 E) $p(x) = \frac{x-1}{x^2+1}$

QUESTÃO 46 – O sistema de equações

$$\begin{cases} 2x + y + 4 = 5 \\ 4x + 12 = 5y \end{cases} \text{ é:}$$

- A) Impossível.
 B) Possível indeterminado.
 C) Possível determinado e a solução $x=0.5$ e $y=2$.
 D) Possível determinado e a solução $x=-0.5$ e $y=2$.
 E) Possível determinado e a solução $x=-10$ e $y=16$.

QUESTÃO 47 – Sejam as matrizes reais

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ -1 & 6 & 0 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 6 & -1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \text{ onde definimos a matriz } C = A \times B, \text{ então o det (C) é:}$$

- A) Impossível, pois a operação de multiplicação entre as matrizes A e B não está definida.
 B) -265.
 C) -400.
 D) 265.
 E) -505.

QUESTÃO 48 – Qual a posição relativa da circunferência c, de equação

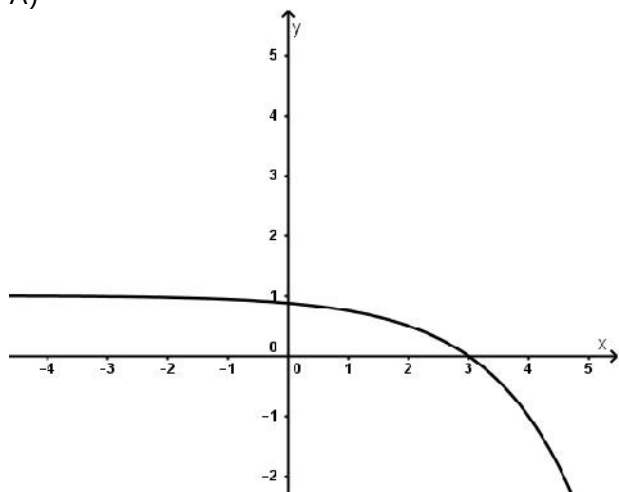
$$x^2 + y^2 - 4x + 14y + 44 = 0, \text{ e da reta r, de equação } x + 2y - 4 = 0?$$

- A) A reta r é tangente à circunferência c.
 B) A reta r é secante à circunferência c.
 C) A reta r é externa à circunferência c.
 D) A reta r é tangente à circunferência c no ponto (2,-4).
 E) A reta r é secante à circunferência c no ponto (-1,-7).

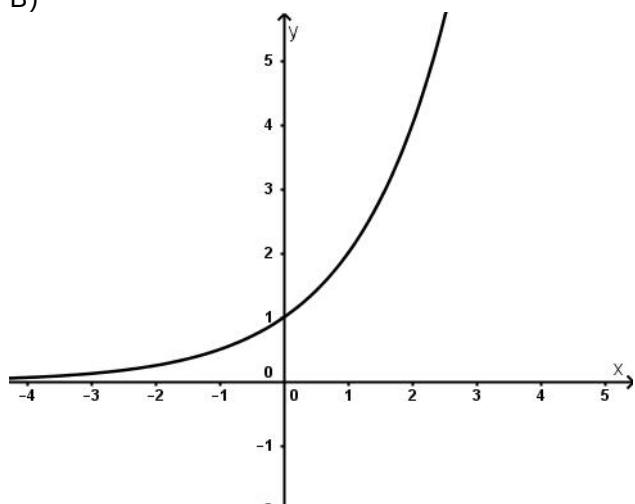
QUESTÃO 49 – O gráfico da função

 $f(x) = 2^{(x-3)}$ com $\text{Dom}(f) = \mathbb{R}$ é:

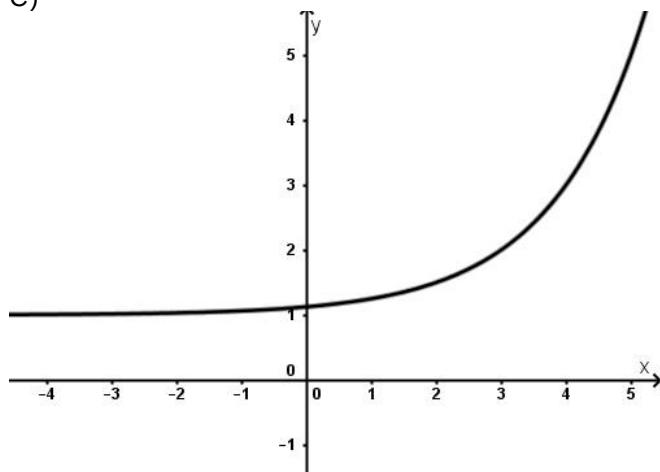
A)



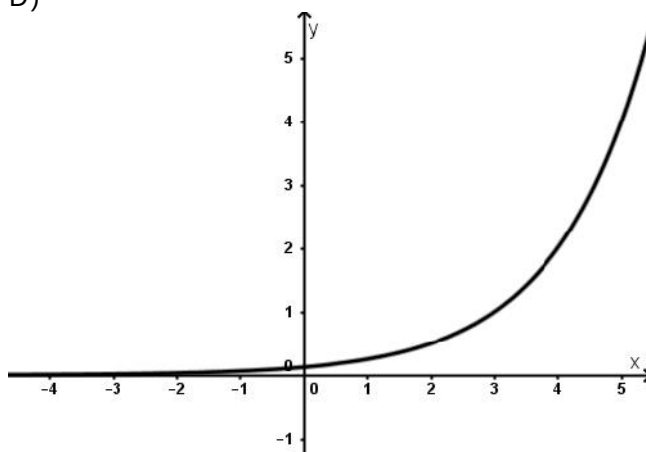
B)



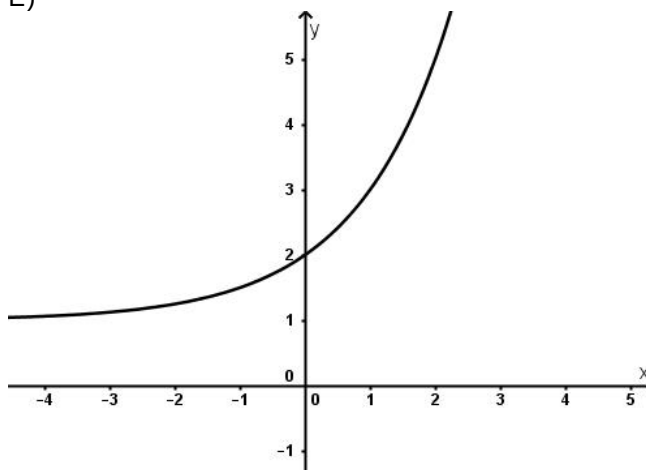
C)



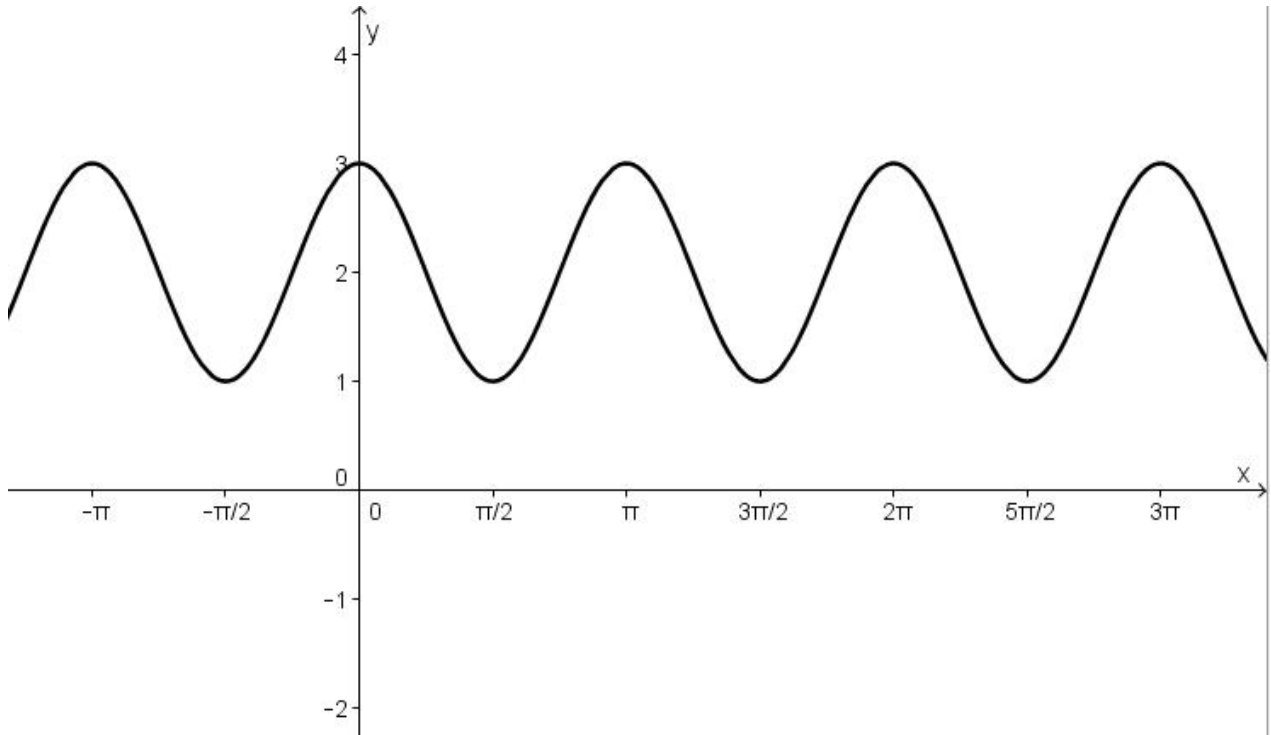
D)



E)



QUESTÃO 50 – A alternativa que representa a função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, uma função trigonométrica, conforme o gráfico representado no plano cartesiano, é:

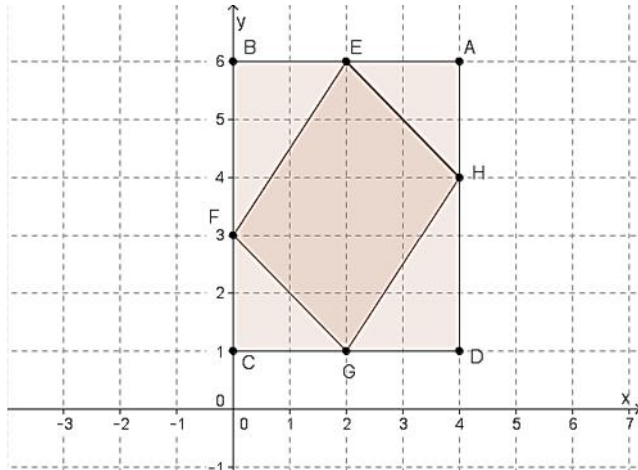


- A) $y = f(x) = 2 + \cos(x)$
- B) $y = f(x) = 2 + \cos(2x)$
- C) $y = f(x) = 2 - \cos(2x)$
- D) $y = f(x) = 2 \cos\left(\frac{x}{2}\right)$
- E) $y = f(x) = 2 + \cos\left(\frac{x}{2}\right)$

QUESTÃO 51 – A equação reduzida da reta s que passa pelo ponto $A(2,5)$ e é paralela a reta r de equação $3x+5y=15$ é:

- A) $y = -\frac{3}{5}x + \frac{31}{5}$
- B) $y = \frac{3}{5}x + \frac{31}{5}$
- C) $y = -\frac{3}{5}x + \frac{19}{5}$
- D) $y = -5x + 15$
- E) $y = -3x + 11$

QUESTÃO 52 – Assinale a alternativa que corresponde à razão entre a área do polígono ABCD e o polígono EFGH descritos na figura abaixo:



- A) $\frac{1}{2}$
 B) $\frac{1}{4}$
 C) 2
 D) 4
 E) 3

QUESTÃO 53 – Quantos litros de água são necessários para encher uma piscina pública de formato cilíndrico, sabendo que sua profundidade é de 1,5m e seu diâmetro é de 24m? Considere $\pi = 3,14$

- A) 314.000.
 B) 452.160.
 C) 678.240.
 D) 720.000.
 E) 2.712.960.

QUESTÃO 54 – Mário resgatou de um investimento R\$ 180,00. Sabendo que o rendimento foi capitalizado a juros simples de 10%a.m. e que o resgate ocorreu dois anos após o depósito inicial, qual é valor investido?

- A) R\$ 15,22.
 B) R\$ 52,94.
 C) R\$ 138,46.
 D) R\$ 150,00.
 E) R\$ 612,00.

QUESTÃO 55 – Na biblioteca de uma escola, existem 6 livros diferentes de matemática, 8 livros diferentes de química e 10 livros diferentes de português. Se um aluno resolver escolher, entre esses livros, exatamente dois livros de matérias diferentes, de quantas maneiras poderá fazê-lo?

- A) 552.
- B) 276.
- C) 240.
- D) 188.
- E) 24.

QUESTÃO 56 – Em determinada cidade, existem 13 postos de combustível. Destes, exatamente 3 vendem diesel adulterado. Se sortearmos aleatoriamente dois postos para serem fiscalizados, qual a probabilidade de que exatamente os dois postos sorteados sejam infratores?

- A) $\frac{2}{26}$
- B) $\frac{1}{26}$
- C) $\frac{5}{156}$
- D) $\frac{1}{5}$
- E) $\frac{2}{3}$

QUESTÃO 57 – A soma dos dez primeiros termos de uma progressão aritmética é 35. O centésimo termo dessa mesma progressão é 287. Assim, o primeiro termo e a razão dessa progressão são, respectivamente:

- A) -10 e 3.
- B) 10 e 3.
- C) 3 e -10.
- D) -2 e 1.
- E) -97 e 10.

QUESTÃO 58 – Se aumentarmos em 20% a medida de cada lado de um retângulo, então a respectiva área do retângulo aumenta em:

- A) 20%.
- B) 24%.
- C) 40%.
- D) 44%.
- E) 80%.

QUESTÃO 59 – Qual o polinômio que ao ser dividido por $(x - 5)$ tem quociente $(3x^2 - 1)$ e resto 6?

- A) $3x^3 - 3x^2 - x - 1$
- B) $3x^3 - 15x^2 - x + 11$
- C) $3x^3 + 15x^2 - x - 11$
- D) $x^3 - x^2 - x - 11$
- E) $x^3 - 15x^2 + x + 11$

QUESTÃO 60 – O conjunto de soluções reais da equação

$$2x^3 + 3 - x(5x - x^2 - 2) = -x^2 + 3x(x^2 - 1) - 3$$

é:

- A) $S = \left\{0, 2, \frac{3}{2}\right\}$
- B) $S = \left\{2, -\frac{3}{4}\right\}$
- C) $S = \emptyset$
- D) $S = \left\{-2, -\frac{3}{4}\right\}$
- E) $S = \left\{-1, \frac{3}{4}\right\}$