

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DO IFNMG

Edital nº 316 / 2017

## TÉCNICO EM LABORATÓRIO – ÁREA EDIFICAÇÕES

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Ninguém chegou a ser sábio por acaso.”** Sêneca

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- |                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                     |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01                                  | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> | A                                   | B                                   | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;                                                                           |
| A                                   | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| 02                                  | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> | A                                   | B                                   | C | D | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;        |
| A                                   | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| 03                                  | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> | A                                   | B                                   | C | D | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | • assinale somente <b>uma</b> alternativa em cada questão.                                                                 |
| A                                   | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| 04                                  | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> | A                                   | B                                   | C | D | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | Sua resposta <b>NÃO</b> será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras. |
| A                                   | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva Múltipla Escolha, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. O candidato somente poderá se retirar do recinto de aplicação de prova após decorridos 60 (sessenta) minutos do início da mesma. Durante a realização da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, não será permitida a comunicação entre os candidatos, bem como consulta de qualquer natureza a livros, revistas, folhetos ou anotações e nem o uso de aparelhos eletrônicos ou eletromecânicos; como também o uso de boné, boina, chapéu, gorro, lenço ou qualquer outro acessório que impeça a visão total das orelhas do candidato; não será permitido, também, o uso de óculos escuros, sendo eliminado o candidato que descumprir essas determinações. Os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas serão de inteira responsabilidade do candidato. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Ao terminar a Prova Objetiva de Múltipla Escolha, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Provas e a Folha de Respostas, devidamente assinada no local apropriado.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 20 de novembro de 2017, à partir das 16h.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Legislação** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

**Novos fragmentos de rocha descobertos no Canadá indicam que microrganismos já passeavam por nosso planeta há quase 4 bilhões de anos**

A Terra primitiva era um ambiente um tanto hostil para se viver: além de ser constantemente bombardeada por meteoros e sofrer com abalos sísmicos constantes, a atmosfera quase não tinha oxigênio – o que postergou muito o surgimento de seres mais complexos.

Porém, esse cenário adverso não impediu certos microrganismos de estabelecerem acampamento por aqui, algumas centenas de milhões de anos após a formação do nosso planeta. Foi o que reforçou um novo estudo da Universidade de Tóquio, no Japão. Segundo os pesquisadores, que analisaram fragmentos de rochas antigas, os primeiros moradores teriam surgido já há 3,95 bilhões de anos. Até então, as formas vivas apontadas como mais velhas datavam de 3,8 bilhões de anos atrás.

Cravar uma data de aniversário precisa para o ser vivo que estreou nosso planeta não é lá muito fácil. Isso porque os primeiros habitantes, de tão pequenos, não deixaram vestígios visíveis, como são os fósseis que facilmente comprovam a existência dos simpáticos dinossauros, por exemplo, mas essa dificuldade não invalida o fato de que existiram, e deixaram sua pegada no começo da vida na Terra.

Devido à distância temporal, é normal que os cientistas investiguem pistas muito ínfimas, como a composição química de rochas sedimentares sobreviventes do período. A descoberta atual aconteceu dessa forma, enquanto o grupo trabalhava na Saglek Block, área de formações rochosas de Labrador, norte do Canadá.

[...]

ELER, Guilherme. *Super Interessante*. Disponível em: <<https://goo.gl/9mjXj3>>. Acesso em: 17 out. 2017.

### QUESTÃO 1

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Com a nova descoberta, os cientistas descobriram quais os seres mais antigos que já habitaram a Terra.
- II. Os antigos seres foram descobertos por análises químicas.
- III. Os primeiros moradores da Terra eram organismos simples.

De acordo com o texto, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que **não** indica uma característica do gênero textual desse texto.

- A) Busca expor a opinião do autor.
- B) Comunica um fato concreto.
- C) Visa informar seus leitores.
- D) Utiliza linguagem predominantemente objetiva.

### QUESTÃO 3

Assinale a alternativa que indica o **melhor** título para o texto de acordo com as informações fornecidas por ele.

- A) A pesquisa de Saglek Block em Labrador, ao norte do Canadá
- B) Avanço nos instrumentos de pesquisa permite precisar o início da vida na Terra
- C) A dificuldade de viver na Terra há quase 4 bilhões de anos
- D) Cientistas encontram evidências mais antigas de vida na Terra

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir:

“Porém, esse cenário adverso não impediu certos microrganismos de estabelecerem acampamento por aqui, algumas centenas de milhões de anos após a formação do nosso planeta.”

De acordo com a norma padrão da língua portuguesa e considerando seu sentido original, esse trecho **não** pode ser reescrito da seguinte forma:

- A) Esse cenário adverso, porém, não impediu certos micro-organismos de estabelecerem acampamento por aqui, algumas centenas de milhões de anos após a formação do nosso planeta.
- B) Algumas centenas de milhões de anos após a formação do nosso planeta, porém, esse cenário adverso não impediu, certos microrganismos de estabelecerem acampamento por aqui.
- C) Mas, esse cenário adverso não impediu certos microrganismos de estabelecerem acampamento, algumas centenas de milhões de anos após a formação do nosso planeta, por aqui.
- D) Esse cenário adverso não impediu, porém, certos microrganismos de estabelecerem acampamento na Terra, algumas centenas de milhões de anos após a formação do nosso planeta.

### QUESTÃO 5

Entre as palavras a seguir, assinale aquela que **não** é acentuada pelo mesmo motivo das demais.

- A) Área
- B) Sísmicos
- C) Visíveis
- D) Ínfimas

**INSTRUÇÃO:** Releia o trecho a seguir para responder às questões 6 e 7.

“Isso porque os primeiros habitantes, de tão pequenos, não deixaram vestígios visíveis, como são os fósseis que facilmente comprovam a existência dos simpáticos dinossauros, por exemplo, **mas** essa dificuldade não invalida o fato de que existiram, e deixaram sua pegada no começo da vida na Terra.”

#### QUESTÃO 6

O termo destacado indica uma:

- A) finalidade.
- B) ressalva.
- C) concessão.
- D) conclusão.

#### QUESTÃO 7

Sem alteração do sentido original, esse trecho **não** pode ser reescrito da seguinte forma:

- A) Isso porque os primeiros habitantes, de tão pequenos, não deixaram vestígios visíveis, como são os fósseis que facilmente comprovam a existência dos simpáticos dinossauros, por exemplo, **contudo** essa dificuldade não invalida o fato de que existiram, e deixaram sua pegada no começo da vida na Terra.
- B) Isso porque os primeiros habitantes, de tão pequenos, não deixaram vestígios visíveis, como são os fósseis que facilmente comprovam a existência dos simpáticos dinossauros, por exemplo, **portanto** essa dificuldade não invalida o fato de que existiram, e deixaram sua pegada no começo da vida na Terra.
- C) Isso porque os primeiros habitantes, de tão pequenos, não deixaram vestígios visíveis, como são os fósseis que facilmente comprovam a existência dos simpáticos dinossauros, por exemplo, **todavia** essa dificuldade não invalida o fato de que existiram, e deixaram sua pegada no começo da vida na Terra.
- D) Isso porque os primeiros habitantes, de tão pequenos, não deixaram vestígios visíveis, como são os fósseis que facilmente comprovam a existência dos simpáticos dinossauros, por exemplo, **entretanto** essa dificuldade não invalida o fato de que existiram, e deixaram sua pegada no começo da vida na Terra.

#### QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“[...] a atmosfera quase não tinha oxigênio – o que postergou muito o surgimento de seres mais complexos.”

O verbo “postergar”, nesse trecho, **não** é sinônimo de:

- A) precipitar.
- B) adiar.
- C) pospor.
- D) protelar.

#### QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“A Terra primitiva era um ambiente um tanto hostil para se viver; além de ser constantemente bombardeada por meteoros e sofrer com abalos sísmicos constantes, a atmosfera quase não tinha oxigênio – o que postergou muito o surgimento de seres mais complexos.”

Assinale a alternativa **correta** acerca do uso dos dois-pontos nesse trecho.

- A) Foram utilizados apenas como recurso estilístico, sendo desnecessário o uso de pontuação nesse ponto do trecho.
- B) Foram utilizados para marcar uma ideia que, embora em consonância com a do autor, foi mencionada por pessoa diversa deste.
- C) Foram utilizados para enumerar uma série de situações sequenciais.
- D) Foram utilizados para enunciar um detalhamento de algo mencionado anteriormente.

#### QUESTÃO 10

Nesse texto, o autor **não** faz uso de:

- A) argumento de autoridade.
- B) linguagem descontraída, eventualmente.
- C) apoio em fatos concretos
- D) citações.

### LEGISLAÇÃO

#### QUESTÃO 11

Analise a situação a seguir.

O cargo ocupado por Paulo, servidor efetivo do Ministério da Saúde, foi deslocado, por interesse da administração, para o quadro de uma fundação federal de ensino, observados os requisitos legais dessa movimentação funcional.

Na hipótese, pode-se afirmar que o ato mencionado:

- A) está incorreto, porque não existe previsão legal de deslocamento de cargo ocupado.
- B) deu-se necessariamente a pedido de Paulo.
- C) está correto e é denominado redistribuição.
- D) está correto e é denominado substituição.

#### QUESTÃO 12

Segundo o que dispõe o Estatuto do Servidor Público Civil da União, das Autarquias e Fundações Públicas Federais, são indenizações devidas ao servidor público, **EXCETO**:

- A) Abono de falta.
- B) Ajuda de custo.
- C) Auxílio moradia.
- D) Diária.

### QUESTÃO 13

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, constitui um dos deveres fundamentais do servidor público “ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem distinção de raça, sexo, nacionalidade, religião, cunho político e posição social [...]”.

Na referida previsão normativa, a determinação dirigida ao servidor público de “ter urbanidade” deve ser entendida especificamente como o dever de:

- A) não mentir.
- B) zelar especialmente pelos interesses dos cidadãos da cidade em que atua.
- C) agir com respeito e polidez no trato com as pessoas.
- D) ser leal às instituições públicas.

### QUESTÃO 14

Controle de resultados, exigência de economicidade e otimização dos meios são noções que resultam ou se relacionam direta e especificamente com o seguinte princípio da administração pública:

- A) Moralidade.
- B) Impessoalidade.
- C) Razoabilidade.
- D) Eficiência.

### QUESTÃO 15

O incentivo à qualificação previsto para os servidores ocupantes de cargos técnico-administrativos em educação no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação é devido, nos termos da lei, ao servidor que:

- A) participar de cursos e treinamentos de capacitação ofertados no âmbito do órgão ou ente da administração pública a que se encontre vinculado.
- B) possuir educação formal superior ao exigido para o cargo de que é titular, conforme previsão em regulamento.
- C) demonstrar, no exercício das atribuições do cargo e em avaliações periódicas de desempenho, segundo os critérios legais, interesse em aprender e se aprimorar profissionalmente.
- D) for aprovado em testes periódicos de avaliação funcional realizados diretamente pelo ente ou órgão a que se vincula ou por instituições contratadas para esse fim.

### QUESTÃO 16

O Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (IFNMG) tem em sua composição a representação de várias categorias ou instituições, entre as quais **não** se inclui a do(a)(s):

- A) Ministério da Educação.
- B) egressos.
- C) Poder Executivo do município em que está sediado o IFNMG.
- D) sociedade civil.

### QUESTÃO 17

Analise a situação a seguir.

Por ter atendido a todas as exigências do cadastramento até o terceiro dia anterior à data de recebimento de propostas previsto no ato convocatório de um determinado procedimento licitatório, a empresa Figueiredo e Filhos participou e foi classificada nessa licitação.

Desse modo, pode-se afirmar que a modalidade licitatória na hipótese dada é a(o):

- A) concorrência.
- B) tomada de preços.
- C) convite.
- D) leilão.

### QUESTÃO 18

**Não** corresponde a direito ou à garantia fundamental previstos na Constituição da República:

- A) Ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado da sentença penal condenatória.
- B) A lei só poderá restringir a publicidade dos atos processuais quando a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem ou por expresso acordo das partes do processo.
- C) Ninguém será preso, salvo em flagrante delito ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente, salvo nos casos de transgressão militar ou crime militar, definidos em lei.
- D) São inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por ato ilícito.

### QUESTÃO 19

Analise a situação a seguir.

Pedro é funcionário público ocupante de cargo efetivo do quadro de uma Assembleia Legislativa de determinado estado.

É **correto** afirmar que o limite constitucional da remuneração de Pedro é o subsídio do:

- A) membro do Supremo Tribunal Federal.
- B) deputado federal.
- C) deputado estadual.
- D) governador do estado.

### QUESTÃO 20

Considerando o que prevê a Constituição da República sobre a organização do Poder Legislativo, é **incorreto** afirmar:

- A) A Câmara dos Deputados compõe-se de representantes dos estados e do Distrito Federal.
- B) Cada estado e o Distrito Federal elegem três senadores para mandato de oito anos.
- C) Os deputados e os senadores são invioláveis, civil e penalmente, por qualquer de suas opiniões, palavras e votos.
- D) Cada legislatura terá a duração de quatro anos.

TÉCNICO EM LABORATÓRIO – ÁREA EDIFICAÇÕES

QUESTÃO 21

Analisar as seguintes afirmativas associadas à execução de pinturas e assinalar com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A aplicação da tinta à base de cimento é feita com broxa.
- ( ) A aplicação das tintas à base de PVA (acetato de polivinila) poderá ser feita com trincha ou rolo.
- ( ) A tinta à base de óleo não pode ser aplicada com trincha.
- ( ) A pintura à cal é preparada com uma solução de cal extinta em dispersão aquosa.

Assinalar a sequência **CORRETA**.

- A) V V F V
- B) F F F F
- C) F F V F
- D) V V V V

QUESTÃO 22

Com relação às instalações hidrossanitárias de edifícios, assinalar a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os reservatórios elevados poderão ser de fibrocimento ou de concreto armado.
- B) O registro de gaveta pode ser utilizado para barriletes e para saídas e entradas de reservatórios.
- C) As canalizações da rede de distribuição predial poderão ser horizontais.
- D) Bacias sanitárias e pias de despejo em canalização primária ou caixa de inspeção devem ter início em sifão com o fecho hidráulico devidamente protegido.

QUESTÃO 23

Com relação à norma NBR 9.050 – Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos, assinalar a alternativa **INCORRETA**.

- A) Em escolas, a entrada de alunos deve estar, preferencialmente, localizada na via de menor fluxo de tráfego de veículos.
- B) As bibliotecas devem garantir recursos audiovisuais, publicações em texto digital acessível e serviço de apoio.
- C) Em escolas, todos os elementos do mobiliário da edificação, como bebedouros, guichês e balcões de atendimento e bancos de alvenaria, devem ser acessíveis.
- D) Em bibliotecas, a largura livre nos corredores entre estantes de livros deve ser de, no mínimo, 2,00 m de largura.

QUESTÃO 24

Com relação à execução de formas para estruturas de concreto, assinalar a alternativa **CORRETA**.

- A) As formas podem ser feitas de chapas de madeira compensada.
- B) O desmoldante apresenta-se na forma sólida.
- C) Para a montagem das formas, não é necessário o uso dos equipamentos individuais de segurança (EPI).
- D) Para a remoção das formas, o concreto não precisa estar curado.

QUESTÃO 25

Com relação ao levantamento de quantidades em obra, assinalar a alternativa **CORRETA**.

- A) A quantidade de tinta é dada pelo peso da parede a ser edificada.
- B) A quantidade de blocos e argamassa por metro quadrado de alvenaria depende da dimensão do bloco e da espessura das juntas horizontais e verticais.
- C) No levantamento de quantidades dos serviços de cobertura, não é necessário considerar a inclinação de cada água do telhado.
- D) No levantamento de quantidades de estruturas metálicas, considera-se o volume de aço requerido de acordo com o projeto estrutural.

QUESTÃO 26

Com relação aos materiais cerâmicos usados na construção civil, assinalar a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os blocos cerâmicos podem ser de vedação ou estruturais.
- B) Os materiais de grês cerâmico são fabricados com argila contendo bastante mica.
- C) A secagem das telhas cerâmicas deve ser mais rápida que a dos tijolos, para diminuir a deformação.
- D) A moldagem dos azulejos é feita a seco.

QUESTÃO 27

Com relação ao lançamento e ao adensamento do concreto, assinalar a alternativa **INCORRETA**.

- A) Uma boa vibração deve ser exercida durante intervalos de tempo de 3 a 5 minutos.
- B) Em cavas de fundações e estruturas enterradas, toda a água deve ser removida antes da concretagem.
- C) O excesso de vibração produz redução séria na resistência e na durabilidade do concreto.
- D) Deve-se evitar o contato da agulha do vibrador com as formas e não vibrar o concreto pela armadura.

### QUESTÃO 28

Com relação à norma NBR 9.050 – Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Em edificações de uso coletivo a serem ampliadas ou reformadas, com até dez pavimentos e área construída de no máximo 150 m<sup>2</sup> por pavimento, as instalações sanitárias acessíveis podem estar localizadas em um único pavimento.
- B) Recomenda-se que nos conjuntos de sanitários seja instalada uma bacia infantil para uso de pessoas com baixa estatura e de crianças.
- C) Banheiros e vestiários devem ter no mínimo 20% do total de cada peça instalada acessível.
- D) As dimensões do sanitário acessível e do boxe sanitário acessível devem garantir o posicionamento das peças sanitárias e a circulação com o giro de 90°.

### QUESTÃO 29

Analisar as seguintes afirmativas associadas aos componentes das estruturas e assinalar com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) As lajes são elementos de superfície plana sujeitos principalmente a ações normais a seu plano.
- ( ) Os pilares-parede são elementos de superfície plana ou casca cilíndrica, usualmente dispostos na horizontal.
- ( ) Os pilares-parede são submetidos preponderantemente à compressão.
- ( ) As cascas são elementos de superfície não plana.

Assinalar a sequência **CORRETA**.

- A) V V V V
- B) F F F F
- C) F V F F
- D) V F V V

### QUESTÃO 30

Com relação aos componentes das estruturas, assinalar a alternativa **INCORRETA**.

- A) Vigas são elementos lineares, em que a flexão é preponderante.
- B) Pilares são elementos lineares de eixo reto, usualmente dispostos na horizontal, em que as forças normais de compressão são preponderantes.
- C) Tirantes são elementos lineares de eixo reto, em que as forças normais de tração são preponderantes.
- D) Arcos são elementos lineares curvos, em que as forças normais de compressão são preponderantes.

### QUESTÃO 31

Analisar as seguintes afirmativas associadas à norma NBR 7.678 – Segurança na execução de obras e serviços de construção, e assinalar com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Na execução de pinturas e aplicação de vernizes em ambientes em que não haja ventilação suficiente, deve-se instalar ventilação forçada ou fornecer equipamentos de proteção respiratória.
- ( ) É permitida a poluição de rios, fontes e cursos-d'água em canalizações e redes de abastecimento.
- ( ) A dobragem e corte de vergalhões de aço em obras deve ser feita sobre o chão.
- ( ) A cal virgem deve ser armazenada em lugar seco e coberto.

Assinalar a sequência **CORRETA**.

- A) V V V V
- B) F V V F
- C) V F F V
- D) F F F F

### QUESTÃO 32

Com relação aos vidros usados na construção civil, assinalar a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os vidros comuns são obtidos pela fusão, a 1.500 °C, da matéria-prima que os compõe.
- B) Os vidros laminados são obtidos por meio da colocação de um filme entre duas chapas de vidro comum.
- C) Os vidros temperados são fabricados com o aquecimento da chapa de vidro, seguido de um rápido resfriamento da superfície.
- D) Os vidros temperados são conhecidos pela sua baixa resistência à compressão e também ao choque térmico.

### QUESTÃO 33

Com relação à execução de revestimento de gesso, assinalar a alternativa **INCORRETA**.

- A) A superfície inferior das lajes de concreto, antes da aplicação direta da pasta de gesso, deverá receber uma demão de pintura com solução de aditivo adesivo e água, para garantir a aderência da pasta de gesso à superfície lisa do concreto.
- B) O substrato de concreto necessita estar concluído há no mínimo 1 mês, e a alvenaria deve estar concluída e encunhada há pelo menos 15 dias para o início dos serviços.
- C) O deslizamento deve ser realizado de baixo para cima nas paredes e em movimento de vai-e-vem nos tetos.
- D) É necessário aguardar por 24 horas a secagem do revestimento de gesso para iniciar os serviços de pintura.

### QUESTÃO 34

Com relação ao controle tecnológico do concreto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A idade normal para a ruptura dos corpos-de-prova é de 28 dias, permitindo, todavia, a ruptura aos 7 dias.
- B) A moldagem dos corpos-de-prova, uma vez iniciada, poderá sofrer interrupção.
- C) Com relação à amostragem, o concreto para o ensaio deverá ser retirado sempre do meio da betonada.
- D) A consistência do concreto será medida pelo abatimento do tronco de cone.

### QUESTÃO 35

Com relação à norma NBR 6.492 – Representação de projetos de arquitetura, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Um corte é um plano secante horizontal que divide a edificação em duas partes, seja no sentido longitudinal, seja no transversal.
- B) A fachada é a representação gráfica de planos internos da edificação.
- C) A planta de situação pode conter informações específicas em função do tipo e porte do programa, assim como para a finalidade a que se destina.
- D) A escala é a representação gráfica de todos os pormenores necessários.

### QUESTÃO 36

Com relação à fase de projeto executivo na norma NBR 6.492 – Representação de projetos de arquitetura, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os cortes devem conter a indicação das cotas de nível acabado e em osso.
- B) A planta de locação deve conter a indicação do Sul.
- C) As fachadas devem conter os eixos do projeto.
- D) A planta de teto refletivo deve conter o sistema estrutural adotado.

### QUESTÃO 37

Com relação aos levantamentos topográficos de terrenos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Deverá estar presente a indicação da linha Norte-Sul.
- B) A elaboração da planta do levantamento planialtimétrico precisa ser em escala conveniente, variando entre 1:10 e 1:25.
- C) Deverão ser apresentadas as curvas de nível, de metro em metro, devidamente cotadas.
- D) Inexistindo emplacamento do imóvel, deverão ser indicadas as distâncias compreendidas entre o eixo da entrada das edificações vizinhas e as divisas do imóvel, medidas no alinhamento.

### QUESTÃO 38

Analisar as seguintes afirmativas referentes às madeiras e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A água de impregnação está em combinação química com os principais constituintes do material lenhoso.
- ( ) Fazendo-se a secagem da madeira por exposição ao ar, a água de constituição começa a evaporar.
- ( ) Quando bem úmida, a madeira é um excelente material isolante de elevada resistividade.
- ( ) Todas as características mecânicas das madeiras estão relacionadas à anisotropia e à sua capacidade de absorver água.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F F F V
- B) F F V F
- C) V V V F
- D) V V F V

### QUESTÃO 39

Analisar as seguintes afirmativas relacionadas aos metais e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O alumínio é um metal de difícil soldagem.
- ( ) O cobre é um metal muito dúctil e maleável, embora duro e tenaz.
- ( ) Em pouco tempo de exposição ao ar, o zinco se cobre de uma camada de óxido, que o protege.
- ( ) O bronze é um metal de difícil oxidação, muito duro, mas bastante flexível.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V V V
- B) F F F F
- C) V F V F
- D) F V F V

### QUESTÃO 40

Analisar as seguintes afirmativas associadas às licitações e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A licitação é a regra padrão para qualquer aquisição ou venda por parte do poder público.
- ( ) Devido aos altos valores envolvidos, a concorrência é usada para grandes obras, contratos mais expressivos de fornecimento e aquisição de equipamentos.
- ( ) Concurso é a modalidade de licitação por meio da qual a administração pública convida diretamente as empresas que irão participar da disputa.
- ( ) Pregão é a modalidade de licitação utilizada quando a administração pública deseja vender produtos que não lhe servem mais.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V V V
- B) F F V V
- C) F F F F
- D) V V F F

# FOLHA DE RESPOSTAS

## (RASCUNHO)

|    |                          |                          |                          |                          |    |                          |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | A                        | B                        | C                        | D                        | 21 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | A                        | B                        | C                        | D                        | 22 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | A                        | B                        | C                        | D                        | 23 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | A                        | B                        | C                        | D                        | 24 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | A                        | B                        | C                        | D                        | 25 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | A                        | B                        | C                        | D                        | 26 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | A                        | B                        | C                        | D                        | 27 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | A                        | B                        | C                        | D                        | 28 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | A                        | B                        | C                        | D                        | 29 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A                        | B                        | C                        | D                        | 30 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A                        | B                        | C                        | D                        | 31 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A                        | B                        | C                        | D                        | 32 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A                        | B                        | C                        | D                        | 33 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A                        | B                        | C                        | D                        | 34 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A                        | B                        | C                        | D                        | 35 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | A                        | B                        | C                        | D                        | 36 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | A                        | B                        | C                        | D                        | 37 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | A                        | B                        | C                        | D                        | 38 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | A                        | B                        | C                        | D                        | 39 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | A                        | B                        | C                        | D                        | 40 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.  
**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:**  
**AGUARDE AUTORIZAÇÃO**  
**PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**