



**CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA VISTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAS - SMAG**

EDITAL Nº 002/2019-SMAG

ASSISTENTE DE ALUNO

**Duração: 03h00min (três horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 65 (sessenta e cinco) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	ATUALIDADES	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 20	21 a 30	31 a 35	36 a 40	41 a 65

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	●	C	D
---	---	---	---

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorrido 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES faltando no máximo 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 20.

Texto I

Publicidade de alimentos e obesidade infantil: uma reflexão necessária

A epidemia de obesidade e doenças crônicas é um problema que atinge, de maneira crescente, o mundo inteiro. E tornou-se consenso entre as principais organizações e pesquisadores em saúde pública que a regulação da publicidade de alimentos é uma das estratégias necessárias para combatê-la. As campanhas de *marketing* não apenas influenciam as escolhas alimentares na infância, mas também buscam fidelizar consumidores desde a mais tenra idade. O objeto preferencial são os alimentos ultraprocessados, feitos a partir de ingredientes industriais, com pouco ou nenhum produto fresco, e, geralmente, com alta quantidade de açúcar, gordura e/ou sódio.

Em 2010, a Organização Mundial da Saúde recomendou a redução da exposição das crianças à propaganda de alimentos, sobretudo aqueles com alta quantidade de açúcar, sal e gordura. Em 2012, a Organização Pan-Americana da Saúde aprofundou-se no tema e também apresentou recomendações de ações concretas por parte dos governos para reduzir a exposição das crianças à publicidade de alimentos. Para especialistas, a autorregulamentação do setor não tem funcionado.

A mais recente publicação sobre obesidade do periódico *Lancet*, divulgada em fevereiro deste ano, indica que, até o momento, as iniciativas de regulação da propaganda não foram suficientes. Desde os avanços conquistados na proteção da amamentação, com a eliminação de anúncios que apresentam substitutos do leite materno, poucas ações efetivas foram implementadas para frear o massivo *marketing* da indústria de alimentos para crianças em todo o mundo.

No Brasil, apesar da proibição da publicidade abusiva (direcionada à criança) prevista no Código de Defesa do Consumidor (CDC) desde 1990, a falta de regulamentação específica para alimentos prejudica a efetivação da lei. Em 2010, a movimentação internacional em torno do tema motivou a elaboração da primeira regulação sobre publicidade de alimentos em geral, por parte da Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária). A regulação, no entanto, foi suspensa logo após sua publicação, devido à pressão de diversas associações da indústria de alimentos. A Norma Brasileira de Comercialização de Alimentos para Lactentes e Crianças de Primeira

Infância, Bicos, Chupetas e Mamadeiras (NBCAL) contribuiu muito para a proteção ao aleitamento materno, porém aguarda regulamentação, desde 2006, o que compromete a fiscalização e o cumprimento da lei.

Alguns avanços também precisam ser reconhecidos, como a Resolução 163/2014 do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda), que regulamentou a propaganda abusiva, descrevendo todos os casos em que o Código do Consumidor deve ser aplicado. Porém, os órgãos de fiscalização ainda não possuem força suficiente para colocá-la em prática, também por conta da grande pressão das associações da indústria e de publicidade. Assim como na suspensão da resolução da Anvisa, esses segmentos fazem pressão contra a resolução do Conanda, alegando que esses órgãos não têm competência legal para regular a publicidade ou que as regras ferem a liberdade de expressão das empresas. Argumentos que já foram refutados por renomados juristas e contestados pelas evidências científicas na área da saúde pública.

O novo Guia Alimentar para a População Brasileira, publicado pelo Ministério da Saúde em 2014, reconhece a influência e coloca a publicidade de alimentos como um dos obstáculos para a alimentação saudável. O guia destaca que a regulação é necessária, pois a publicidade estimula o consumo de alimentos ultraprocessados, induzindo a população a considerá-los mais saudáveis, com qualidade superior aos demais, e frequentemente associá-los à imagem de bem-estar, felicidade e sucesso.

Independentemente do tipo de alimento, a propaganda direcionada a crianças se aproveita da vulnerabilidade de indivíduos em fase de desenvolvimento para incentivar o consumo. Por isso, não deve ser permitida. Ainda temos um longo caminho pela frente para alcançar a garantia dos direitos à alimentação adequada e saudável e os direitos dos consumidores.

Ana Paula Bortoletto

(<https://epoca.globo.com/vida/noticia/2015/03/publicidade-de-alimentos-e-obesidade-infantil-buma-reflexao-necessariab.html>)

Adaptado.

1. A partir da discussão do texto, é possível estabelecer entre as expressões “publicidade de alimentos” e “obesidade infantil”, contidas no título, uma relação definida, respectivamente, pelo seguinte par de palavras:

- A) generalização/causa
- B) indicação/contraposição
- C) motivação/consequência
- D) exemplificação/refutação

2. Na argumentação da autora, o segundo parágrafo assume a função de:

- A) incentivar a liberdade de expressão
- B) rejeitar as orientações internacionais
- C) relativizar o papel do Estado no tema
- D) confirmar a importância da regulamentação

3. Segundo a discussão apresentada no texto, um aspecto a ser considerado acerca da publicidade dirigida às crianças se refere a:

- A) sugerir regulação
- B) propor supressão
- C) indicar motivação
- D) apontar satisfação

4. De acordo com o texto, um aspecto negativo da publicidade infantil reside em:

- A) sugerir ações de desrespeito às leis vigentes no país
- B) apresentar cenas impróprias aos valores tradicionais
- C) expressar visões parciais sobre a atividade de consumo
- D) aproveitar-se da condição de vulnerabilidade do público

Considere a frase a seguir e responda às questões 5, 6 e 7:

“As campanhas de *marketing* não apenas influenciam as escolhas alimentares na infância, mas também buscam fidelizar consumidores desde a mais tenra idade.” (1º parágrafo)

5. O conectivo que melhor une essa frase à anterior no texto é:

- A) porque
- B) contudo
- C) apesar de
- D) ainda que

6. A vírgula delimita duas ideias consideradas, no trecho, como:

- A) alternativas
- B) contrapostas
- C) insuficientes
- D) convergentes

7. Como empregada no texto, a palavra “fidelizar” pressupõe a ideia de:

- A) afastar
- B) garantir
- C) destacar
- D) restringir

Considere a frase e responda às questões 8 e 9.

“Para especialistas, a autorregulamentação do setor não tem funcionado” (2º parágrafo)

8. A frase assume, no contexto do parágrafo, a função de:

- A) confirmar asserção
- B) propor comparação
- C) introduzir ponderação
- D) apresentar motivação

9. A palavra “para” pode ser substituída por:

- A) já
- B) onde
- C) quando
- D) conforme

Considere a frase e responda às questões 10 e 11.

“O objeto preferencial são os alimentos ultraprocessados, feitos a partir de ingredientes industriais, com pouco ou nenhum produto fresco, e, geralmente, com alta quantidade de açúcar, gordura e/ou sódio.” (1º parágrafo)

10. Na frase, um termo que qualifica a expressão “objeto preferencial” encontra-se corretamente apresentado em:

- A) da publicidade
- B) da obesidade
- C) da legislação
- D) da pesquisa

11. A leitura do trecho permite considerar a presença de sódio em alimentos como:

- A) indispensável
- B) produtiva
- C) maléfica
- D) infalível

12. “a publicidade estimula o consumo de alimentos ultraprocessados, induzindo a população a considerá-los mais saudáveis” (6º parágrafo). Esse trecho encontra-se corretamente reformulado, mantendo o sentido global da frase, em:

- A) a publicidade estimula o consumo de alimentos ultraprocessados, apesar disso induz a população a considerá-los mais saudáveis
- B) a publicidade estimula o consumo de alimentos ultraprocessados, entretanto induz a população a considerá-los mais saudáveis
- C) a publicidade estimula o consumo de alimentos ultraprocessados, por isso induz a população a considerá-los mais saudáveis
- D) a publicidade estimula o consumo de alimentos ultraprocessados, ainda assim induz a população a considerá-los mais saudáveis

13. “Em 2010, a Organização Mundial da Saúde recomendou a redução da exposição das crianças à propaganda de alimentos, sobretudo aqueles com alta quantidade de açúcar, sal e gordura.” (2º parágrafo).

O trecho sublinhado tem a função de:

- A) particularização
- B) generalização
- C) comparação
- D) ponderação

14. “As campanhas de *marketing* não apenas influenciam as escolhas alimentares na infância” (1º parágrafo). O termo sublinhado pertence à seguinte classe de palavras:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) conjunção
- D) substantivo

15. O texto é construído com base no seguinte modo de organização do discurso:

- A) narrativo
- B) injuntivo
- C) descritivo
- D) argumentativo

16. Em “para reduzir a exposição das crianças à publicidade de alimentos” (2º parágrafo), a expressão “à publicidade de alimentos” pode ser substituída, mantendo o acento grave, por:

- A) às imagens negativas
- B) à conteúdo desnecessário
- C) à seus desenhos preferidos
- D) à regulamentos excessivos

17. A expressão “Independentemente do tipo de alimento” (7º parágrafo) estabelece com o restante da frase o sentido de:

- A) negação
- B) concessão
- C) conclusão
- D) explicação

18. Em “para combatê-la” (1º parágrafo), o pronome retoma a seguinte expressão:

- A) saúde
- B) epidemia
- C) publicidade
- D) organizações

19. “Por isso, não deve ser permitida” (7º parágrafo). O verbo sublinhado tem a função de:

- A) interrogar ação passada
- B) paralisar ação presente
- C) indicar ação futura
- D) formular dúvida

20. A frase “Alguns avanços também precisam ser reconhecidos” poderia ser reescrita do seguinte modo:

- A) Alguns avanços também precisam reconhecer
- B) Alguns avanços também reconhecem que precisam
- C) Alguns avanços também reconhecem a necessidade
- D) Alguns avanços também precisam de reconhecimento

ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

21. Eleutério pertence à comunidade que estimula que as pessoas somente mantenham relacionamento íntimo após o casamento. Nessa perspectiva, como parâmetro moral aceitável deve ser observado o:

- A) patriarcado
- B) individualizado
- C) socializado
- D) celibato

22. Hemengarda é estudiosa da civilização grega e empreende pesquisas quanto à perspectiva moral adotada pelos clássicos. Nessa visão do pensamento grego, o mal poderia ser identificado com a:

- A) coragem
- B) altivez
- C) submissão
- D) força

23. Andreas Espartacus é grego e cioso da tradição da Grécia como influenciadora do progresso democrático. Na modernidade, quando o tema educação é posto como vínculo ético com a democracia, a busca ocorre por proporcionar ao cidadão a sua:

- A) identificação
- B) autonomia
- C) restrição
- D) limitação

24. Pietro Putin deseja integrar o quadro de servidores efetivos do município de Boa Vista, sendo que somente possui o ensino fundamental completo. Nos termos da Lei nº 712/2003 do município de Boa Vista, poderá, caso aprovado em concurso público, ser nomeado para o cargo de:

- A) Auxiliar Técnico
- B) Assessor Técnico
- C) Profissional Técnico
- D) Operador Técnico

25. Amadeus Mozart, após ser aprovado em concurso público e tomar posse perante a autoridade competente, deixa de comparecer ao serviço por dias seguidos sem comunicar à sua chefia imediata. Diante dos fatos, houve abertura de processo administrativo. Nos termos da Lei nº 712/2003 do município de Boa Vista, o servidor que não preencher os requisitos necessários, obtendo avaliações negativas, será exonerado do cargo, desde que lhe seja dada a oportunidade do seu:

- A) acompanhamento
- B) recurso
- C) contraditório
- D) conhecimento

26. Márcia N. é servidora municipal e requer progressão funcional, aduzindo ter preenchido os requisitos legais. Nos termos da Lei nº 712/2003 do município de Boa Vista, um dos requisitos para a progressão funcional consiste em ter, no mínimo, tempo de efetivo serviço como servidora na prefeitura correspondente a:

- A) seis meses
- B) doze meses
- C) vinte e quatro meses
- D) trinta e seis meses

27. Daniel B. foi aprovado em concurso público para cargo de provimento efetivo do município CF e não pode comparecer pessoalmente para tomar posse. Nos termos da Lei Complementar nº 003/2012 do município de Boa Vista, poderá ocorrer a posse mediante procuração:

- A) geral
- B) condicionada
- C) emergencial
- D) específica

28. Poltergeist Sauro, servidor público, veio a ser processado judicialmente sendo o pedido inicial julgado improcedente, em primeira instância. Posteriormente, a decisão veio a ser modificada, sendo decretada a perda do cargo. Nos termos da Lei Complementar nº 003/2012 do município de Boa Vista, o servidor estável perderá o cargo após o:

- A) julgamento do recurso
- B) início do processo
- C) trânsito em julgado
- D) término da investigação

29. Hans W. ingressou no serviço público ocupando cargo com escolaridade correspondente ao nível médio. Posteriormente, o cargo que ocupava foi transformado em outro com exigência de nível de escolaridade diverso. Nesse período, Hans formou-se em engenharia. Nos termos da Lei nº 712/2003 do município de Boa Vista, não será exigido do servidor que tiver seu cargo transformado o atendimento aos requisitos de escolaridade ou habilitação diferentes do exigido à época do seu ingresso no serviço público, salvo quando se tratar de atribuições correspondentes à profissão:

- A) qualificada
- B) especializada
- C) regulamentada
- D) técnica

30. Marcos Ot, após longo processo seletivo, logrou aprovação em concorrido concurso público para ocupar cargo de nível superior no município TR. No curso do seu estágio probatório, ficou constatado que, em todos os dias da semana laboral, o servidor ingressava na repartição com uma hora de atraso em relação ao horário normal de serviço. Desde o primeiro mês, sofreu advertências quanto a esse ponto pela chefia imediata. Nos termos da Lei Complementar nº 003/2012 do município de Boa Vista, o servidor não obterá aprovação para o desempenho do cargo no item:

- A) assiduidade
- B) pontualidade
- C) disciplina
- D) responsabilidade

ATUALIDADES

31. O interesse dos estudantes e dos professores de escolas públicas pelas olimpíadas brasileiras científicas vem sendo cada vez maior, pois elas despertam a curiosidade dos alunos ao popularizarem e difundirem a ciência e a tecnologia, e promovem o debate sobre o processo de aprendizagem nas escolas.

Entre dois milhões de inscritos, dois alunos do ensino fundamental de Boa Vista se destacaram em uma dessas competições educacionais em 2019. Um conquistou a medalha de prata e outro a medalha de honra ao mérito pelo desempenho que tiveram na modalidade teórica da Olimpíada Brasileira de:

- A) Astronomia
- B) Informática
- C) Matemática
- D) Robótica

32. O Plano Municipal da Primeira Infância de Boa Vista foi elaborado com a ampliação do olhar da cidade sobre os espaços e as políticas públicas voltadas para as crianças, indo além da garantia do oferecimento de educação e de saúde de qualidade. Por essa razão, foi criado como um plano da cidade, por não se restringir a um governo municipal e ter por base um conjunto de ações:

- A) intersetoriais
- B) interestaduais
- C) internacionais
- D) intermunicipais

33. O Projeto Selvinha Amazônica, executado pela Prefeitura de Boa Vista, foi notícia por inovar as praças da cidade, embelezando-as com esculturas lúdicas de animais típicos da Amazônia, propiciando desse modo a valorização cultural:

- A) de idosos
- B) da tecnologia
- C) do consumo
- D) do meio ambiente

34. A Prefeitura de Boa Vista elaborou um programa alimentar que distribui, às famílias cadastradas, um *kit* de alimentos contendo frutas, hortaliças, legumes e tubérculos, produzidos sem agrotóxicos, com objetivo de incentivar o consumo de alimentos saudáveis produzidos na região pela agricultura familiar e promovendo a sustentabilidade econômica por meio:

- A) do livre mercado
- B) da agroecologia
- C) do amplo comércio
- D) do agronegócio

35. No final de 2019, constatou-se uma baixa no índice de infestação do mosquito *Aedes aegypti* em Boa Vista. Uma doença, causada por esse mosquito, que pode aumentar o risco de complicações principalmente para idosos é denominada:

- A) gripe
- B) sarampo
- C) tuberculose
- D) chikungunya

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

36. O texto mostrado a seguir foi digitado no Word 2019 BR. Ao texto, foram aplicados os recursos listados a seguir.

- I. No título, foram usados os estilos negrito e itálico e o alinhamento centralizado, por meio da execução de atalhos de teclado existentes no editor.
- II. Ao texto, foi aplicado o alinhamento justificado e usado o estilo negrito às referências “telefone é 40094915” e “Centro de Referência da Saúde da Mulher”, por meio do acionamento de ícones do Word.

**CENTRO DE REFERÊNCIA
DA SAÚDE DA MULHER**
São Francisco - Boa Vista - RR
Clínica Médica
Centro de Especialidades Médicas

Para entrar em contato com a Clínica Médica, Centro de Especialidades Médicas e Centro de Referência da Saúde da Mulher o **telefone é 40094915**, e se você precisar de atendimento em geral ou outras informações sobre marcação de consultas, agendamento médico ou de exames, emissão de guias ou questões comerciais, o endereço do estabelecimento é Rua Rocha Leal. S/N - São Francisco, Boa Vista -RR.

Confira todas as informações sobre o **Centro de Referência da Saúde da Mulher**, como o *horário de atendimento* e o mapa, para você saber como chegar até esse estabelecimento de saúde no *site* <https://cebes.com.br/centro-de-referencia-dasaude-da-mulher-3221172/>

O atalho de teclado para aplicar estilo negrito e o ícone para configurar o alinhamento justificado foram, respectivamente:

- A) Alt + N e 
- B) Alt + N e 
- C) Ctrl + N e 
- D) Ctrl + N e 

37. A planilha a seguir foi criada no Excel 2019 BR. Na célula E11, foi inserida uma expressão que usa a função SE, que mostra a mensagem “REPOR” quando o resultado do teste da condição é verdadeiro se a quantidade mínima é maior que a existente. Essa expressão mostra a mensagem “OK”, em caso contrário. Para finalizar, a expressão inserida em E11 foi copiada para E12 e E13.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

#	NOMENCLATURA	QUANTIDADE		SITUAÇÃO
		MÍNIMA	EXISTENTE	
1	Multifuncional	2	2	OK
2	Resma 500 fls	30	19	REPOR
3	Pendrive 16 GB	25	27	OK

Nessas condições, as expressões inseridas em E11 e em E12 foram, respectivamente:

- A) =SE(C11>D11;"REPOR";"OK") e =SE(C12>D12;"REPOR";"OK")
- B) =SE(C11<D11;"REPOR";"OK") e =SE(C12<D12;"REPOR";"OK")
- C) =SE(C11>=D11;"REPOR";"OK") e =SE(C12>=D12;"REPOR";"OK")
- D) =SE(C11<=D11;"REPOR";"OK") e =SE(C12<=D12;"REPOR";"OK")

38. No que diz respeito aos conceitos de internet e e-mail, é correto afirmar que:

- I. um *software* é necessário para possibilitar a navegação em *sites* na internet, como o Google Chrome, o Firefox Mozilla, o Edge e o Internet Explorer;
- II. uma caixa postal é padrão para armazenar os e-mails direcionados a um destinatário como *ouvidoria@boavista.rr.gov.br*, por exemplo, em uma infraestrutura de *webmail*.

Os termos pelos quais são conhecidos esse *software* e o nome dessa caixa postal são, respectivamente:

- A) *webmaster* e Entrada
- B) *browser* e Entrada
- C) *webmaster* e Msg
- D) *browser* e Msg

39. A planilha abaixo foi elaborada no Excel 2019 BR, na qual foram realizados os procedimentos descritos a seguir.

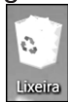
- Em E13, foi inserida a expressão =SOMA(A11:D11).
- Em E15, foi inserida a expressão =CONT.SE(A11:D11;">=15")

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10	CIDADE DE BOA VISTA - RR				
11	40	15	10	25	
12					
13				SOMA =	?
14					
15				TESTE =	?

Os valores mostrados nas células E13 e E15 são, respectivamente:

- A) 65 e 2
- B) 65 e 3
- C) 90 e 2
- D) 90 e 3

40. No uso dos recursos do Windows 10 BR, um funcionário da Prefeitura de Boa Vista excluiu um arquivo da pasta Documentos, que estava gravado no disco C. Esse procedimento fez com que o arquivo apagado fosse transferido para o recurso conhecido por



. Logo em seguida, ele precisou do arquivo deletado e resolver voltar com o arquivo para a pasta

Documentos. Para isso, deve acessar a



, selecionar o arquivo e clicar com o botão direito do mouse sobre o nome do arquivo. Com isso, será exibida uma janela de diálogo na tela. Nessa janela, ele clica na seguinte opção:

- A) Retornar
- B) Recuperar
- C) Reabilitar
- D) Restaurar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. A atuação do assistente de aluno deverá ser adequada ao estágio de desenvolvimento infantil das crianças que se encontram na unidade de ensino em que trabalha, porque diferentes fases do crescimento infantil exigem diferentes necessidades de cuidado, segurança, organização e orientação, pois cada fase se caracteriza por apresentar um grau diversificado de desenvolvimento do aluno no que se refere a:

- A) participação, apego e docilidade
- B) cognição, autonomia e linguagem
- C) socialização, sensibilidade e moral
- D) caráter, independência e expressão

42. De acordo com as fases de desenvolvimento infantil de Piaget, no estágio de desenvolvimento infantil de operações concretas, as crianças ficam menos egocêntricas, dominam uma linguagem mais elaborada, passam a apreciar mais a amizade, sendo capazes de se colocarem no lugar de outro aluno. Têm uma lógica interna que os auxilia a solucionar problemas concretos. Portanto, nos momentos livres e de recreação na escola, nesse estágio de desenvolvimento, as crianças se interessam mais por:

- A) quebra-cabeças
- B) desenhar e colorir
- C) jogos competitivos
- D) brincadeiras simbólicas

43. Lucas participou em uma excursão da escola na qual ele se engasgou com um o alimento de tal modo que veio a falecer, pois na equipe da escola ninguém soube como salvar a sua vida. Essa é uma história baseada em um fato real, este acidente teve tanta repercussão que, atualmente, todas escolas brasileiras do ensino básico realizam treinamentos em primeiros socorros para suas equipes escolares. As noções de primeiros socorros orientam que, quando se está em um local distante do serviço de emergência, no caso de uma criança se engasgar, estando ela consciente e em fase de parada respiratória, para salvar a sua vida é necessário:

- A) enfiar dois dedos na garganta da vítima para retirar rapidamente o alimento
- B) colocar a vítima de cabeça para baixo e sacudi-la repetidamente
- C) bater fortemente nas costas da vítima até que cuspa o alimento
- D) realizar a manobra adequada de desobstrução da via aérea

44. Por volta dos três anos de idade, a criança entra na fase de desenvolvimento em que deseja agradar o outro por ter necessidade de aprovação, pois só consegue agradar a si mesma se tem a sensação que consegue agradar o outro, e se admira à medida que consegue admirar o outro. Assim, vai construindo sua identidade na interação do contexto em que se insere, o que torna a creche e o coletivo escolar importantes no seu processo de seu desenvolvimento. A criança, ao querer imitar e agradar o outro, espelha uma evidente relação de:

- A) indiferença
- B) dependência
- C) incerteza
- D) coerência

45. A escola possui diversos instrumentos de participação e de informação que têm a finalidade de divulgar o trabalho pedagógico que será realizado, facilitando o entrosamento com as famílias das crianças matriculadas. O coletivo escolar precisa conhecer esses instrumentos, pois eles serão temas do diálogo que irá se estabelecer entre as famílias e a escola, sendo que a essência dos princípios e da prática pedagógica estão presentes:

- A) no Plano de Estudo Semestral
- B) nas avaliações da gestão escolar
- C) nas datas festivas do calendário escolar
- D) no Projeto Político-Pedagógico da escola

46. Todos que atuam em uma escola de educação infantil têm o compromisso de garantir o bem-estar do aluno, propiciando a ele um ambiente educacional que o torne ativo, curioso, competente, criativo e relativamente autônomo. Por essa razão, na prática educativa realizada pela comunidade escolar, o assistente de aluno deverá se integrar e participar:

- A) eventualmente
- B) ativamente
- C) parcialmente
- D) precipitadamente

47. Para que a escola seja um espaço de encontro qualificado, dinâmico, relacional e aberto às múltiplas possibilidades de atuações humanas, o processo de comunicação, presencial e digital, deve ser sobretudo:

- A) arbitrário
- B) interativo
- C) doutrinal
- D) unilateral

48. Os professores e os demais profissionais da educação infantil relacionam-se com a família dos alunos em diversas atividades promovidas pela escola, o que possibilita a instituição de ensino agregar experiências e saberes, articulando os dois contextos de desenvolvimento da criança. O diálogo resultante desse relacionamento permite compreender os pais como usuários diretos do serviço de educação e como representação:

- A) de conselheiros tutelares
- B) das vozes das crianças pequenas
- C) das necessidades dos docentes
- D) sindical de usuários da educação

49. O cotidiano da Educação Infantil tem por base as interações, a brincadeira e o prazer de aprender, garantindo experiências que ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas. No entanto, no momento de alimentação em uma creche, o assistente de alunos deve colaborar, garantindo que:

- A) o ambiente permaneça tranquilo
- B) as meninas ajudem a colocar a mesa
- C) nenhuma criança desperdice comida
- D) ninguém tenha preferências alimentares

50. Marina, ao controlar a movimentação de alunos na entrada e na saída da escola e garantir a segurança de todos, orienta os pais e os estudantes sobre os cuidados na educação no trânsito, recomendando a eles que as crianças de até 10 anos de idade devem atravessar a rua:

- A) o mais rápido que puderem
- B) acompanhadas de um adulto
- C) passando por detrás do ônibus escolar
- D) evitando contato visual com o motorista

51. Lúcia é uma assistente de aluno que tem perda parcial de audição e que trabalha em uma escola que inclui alunos com necessidade especiais. Ela está preparada para atender a todos os alunos porque compreende, na teoria e na prática, o que é ser diferente e ser tratado com igualdade de direitos. Por isso, em seu trabalho, procura orientar todos os alunos para que tenham atitudes:

- A) excludentes
- B) competitivas
- C) agregadoras
- D) discriminatórias

52. A inclusão social de crianças e adolescente com necessidades especiais nas escolas exige espaços inclusivos de acessibilidade e um ambiente onde a diversidade deve ser respeitada e valorizada por toda a coletividade escolar. A escola que objetiva alcançar a equidade com qualidade, integrando os alunos com necessidades especiais com os demais, promoverá, com todos os alunos em seu cotidiano escolar:

- A) a leitura em Braille
- B) a linguagem de sinais
- C) a prática da cidadania
- D) os cálculos com ábaco

53. Clarice, ao iniciar seu trabalho como assistente de aluno, terá que contribuir para que todos os estudantes na escola se sintam seguros e acolhidos por serem cada um deles singulares, valorizando cada estudante por suas características físicas, culturais e religiosas. Para conseguir agir dessa maneira, Clarice precisará refletir, analisar e avaliar como se desvencilhar:

- A) da sua espiritualidade
- B) dos seus preconceitos
- C) da sua aparência física
- D) dos seus pertencimentos

54. As políticas públicas de inclusão social caracterizam-se por serem estratégicas e terem a finalidade de garantir a todos brasileiros os direitos constitucionais de educação, saúde, alimentação, trabalho, moradia, segurança, previdência social, entre outros. No entanto, para que a educação pública possa ser de fato inclusiva e igualitária, é necessário que o conjunto de ações governamentais de inclusão social garantam também aos estudantes e seus familiares uma condição de existência:

- A) meritocrática
- B) esporádica
- C) aleatória
- D) digna

55. Lídia é assistente de aluno e trabalha em uma creche. Está sempre atenta para manter a profilaxia na comunidade escolar, por isso se dedica aos cuidados de higiene das crianças e auxilia na campanha de vacinação da escola. Lídia sabe que, agindo desta maneira, ajuda a evitar epidemias como a de:

- A) asma
- B) sinusite
- C) sarampo
- D) diabete

56. O Estado necessita assumir sua responsabilidade na educação coletiva das crianças, complementando a ação das famílias e promovendo, por meio da educação novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação étnica, socioeconômica, etnoracial, de gênero, regional, linguística e religiosa. Por essa razão, as creches e as pré-escolas constituem-se em estratégia de promoção de igualdade e de oportunidades entre:

- A) homens e mulheres
- B) diretores e familiares
- C) alunos e professores
- D) crianças e adolescentes

57. João acompanhou os alunos no recreio e viu Pedro ficar por dois dias seguidos sentado em um banco do pátio quieto, triste e sozinho. Estranhou porque o menino é ativo, alegre e tem muitos amigos e amigas, então, perguntou como ele se sentia. Pedro disse que estava bem e não quis conversar mais. João sabe que toda criança tem direito a mudanças de humor, no entanto, João resolveu conversar com a professora de Pedro sobre a sua mudança de comportamento; a professora confirmou que o aluno estava diferente nos últimos dias. Por esses motivos, os dois foram conversar com a diretora sobre o receio que tinham de que o estudante estivesse sujeito a alguma situação de violência na escola ou fora dela. A atitude do assistente de aluno João demonstrou que ele:

- A) ignorou os sentimentos do aluno
- B) ultrapassou os limites de suas atividades
- C) garantiu ao aluno o direito à dignidade humana
- D) ficou excessivamente preocupado diante de pequenos problemas

58. Na Educação Infantil, a criança necessita do coletivo escolar até adquirir autonomia para cuidar de si, o que expõe de forma mais evidente a relação indissociável do educar e cuidar nesse ambiente. O assistente de aluno realiza a prática educativa nos espaços de recreação quando:

- A) desestimula a criança a brincar sozinha para não se isolar
- B) cerceia as brincadeiras coletivas para não ter brigas
- C) orienta cada criança como brincar com segurança
- D) impede os meninos de brincarem com bonecas

59. Milena é uma assistente de aluno sem experiência anterior na função. Quando começou a trabalhar, deparou-se com um triplo processo de adaptação: o dela em um novo trabalho, o das crianças se adaptando à creche e de grande parte das famílias que estavam aprendendo a deixar seus filhos pela primeira vez em uma instituição educacional. Para enfrentar o desafio, Milena entendeu que precisava aprimorar a sua capacidade de comunicação, por isso, em sua rotina de atendimento às crianças e às famílias, ela se esforçou para desenvolver, principalmente, suas habilidades de:

- A) escuta e empatia
- B) decisão e verborragia
- C) oratória e demagogia
- D) persuasão e prolixidade

60. Para tornar o ambiente mais seguro, a instituição escolar poderá ter ou criar uma Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Violência Escolar - CIPAVE. Essa comissão deverá ser formada por representações:

- A) de médicos, da polícia, e de professores aposentados recentemente
- B) de estudantes, de professores e de técnicos de segurança no trabalho
- C) da equipe de gestão escolar, da diretoria e de estudantes de enfermagem
- D) dos alunos, dos familiares, da comunidade escolar e de profissionais de saúde

61. Os pais de Isabel chegaram atrasados na saída da escola para buscá-la. A assistente de aluno disse que todas as crianças já tinham ido embora acompanhadas por algum adulto, embora não soubesse responder quem levou Isabel para casa, devido ao tumulto que se formou na hora saída dos alunos.

O descuido da assistente foi grave e injustificável, sobretudo, porque:

- A) estava cansada por ser fim do dia e distraiu-se com o tumulto
- B) devido ao tumulto que se formou, esqueceu o nome da criança
- C) não controlou o tumulto e pôs em risco a segurança da criança
- D) controlou-se para entregar todas as crianças, apesar do tumulto

62. Todo o coletivo escolar precisa colaborar para a organização e manutenção do ambiente escolar. O assistente de aluno, por assistir os alunos nas atividades programadas e de recreação, tem a possibilidade de colaborar com diversos problemas que afetam o ambiente, além disso, é um agente educacional muito próximo dos alunos, o que possibilita, em sua rotina de trabalho, orientá-los a terem condutas em prol do ambiente escolar que favoreçam:

- A) as árvores do pátio e das ruas
- B) a sua limpeza e a sua beleza
- C) os animais e os vegetais do entorno
- D) a sua estrutura e a sua desordem

63. Nas creches, as crianças têm direito a ter livre acesso aos livros, mesmo as que ainda não saibam ler, porque as crianças têm prazer em olhar e interpretar as ilustrações das histórias infantis, pois a leitura pode ser textual e também:

- A) adiável
- B) não verbal
- C) manipulável
- D) dispensável

64. A organização escolar no ensino fundamental tem como foco principal o processo de aprendizagem dos alunos. Por esta razão, o som, sob a forma de ruído e barulho intenso, pode se tornar um fator perturbador do ambiente escolar. Uma brincadeira ruidosa nos corredores das salas de aulas pode atrapalhar os demais alunos que estão tendo aula, porque o som ruidoso pode interferir no processo cognitivo por provocar:

- A) tédio
- B) sonolência
- C) introspecção
- D) desconcentração

65. Maria, ao sair da escola, presenciou um acidente de bicicleta de um jovem que estava sem capacete e bateu com a cabeça no meio fio ficando inconsciente. Por trabalhar como assistente de aluno em uma escola, tinha memorizado o telefone para chamar o serviço de emergência, por isso ligou no mesmo instante para o número:

- A) 180
- B) 192
- C) 193
- D) 197